

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FOJONINGCOTELE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 2 GUNUNGSARI**



**Skripsi ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

**Diajukan Oleh :**

**Happy Mahardhika A T (A510180042)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah.

Nama : Happy Mahardhika A

NIM : A510180042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran *Fojoningcotele* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 2 Gunungsari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Wonogiri, 5 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Happy Mahardhika A

A510180042

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN FOJONINGCOTELE**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN**  
**MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 GUNUNGSARI**

Diajukan oleh :

**HAPPY MAHARDHIKA A T**

**A510180042**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

**Dosen Pembimbing**



**Arief Cahyo Utomo, S.Pd.,M.Pd**

**NIP : 06120119303**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FOJONINGCOTELE***  
**TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA**  
**PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III**  
**SD NEGERI 2 GUNUNGSARI**

**OLEH**  
**HAPPY MAHARDHIKA A T**  
**A510180042**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**  
**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
**Pada hari Selasa, 17 Januari 2023**  
**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji :**

**1. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd**

**(Ketua Dewan Penguji)**

**2. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd**

**(Anggota I Dewan Penguji)**

**3. Arief Cahyo Utomo, S.Pd., M.Pd**

**(Anggota II Dewan Penguji)**

(.....)  
(.....)  
(.....)

Dekan,



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**  
**NIP. 196001071991031002**

## **MOTTO**

*“Tetapi orang yang bersabar dan memaafkan, sesungguhnya (perbuatan) yang demikian itu termasuk hal-hal yang diutamakan.”*

(QS Asy-Syuura: 43)

*“Many of life’s failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up.”*

Thomas A. Edison

*“Jangan takut untuk membuat sebuah kesalahan. Tapi pastikan Anda tidak melakukan kesalahan yang sama dua kali.”*

Akio Morita

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, serta kasih dan sayangNya.
2. Kepada orang tua saya, Bapak Minarno Budi Santoso dan Ibu Tatik Kusmiyati. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dukungan dan kasih sayang selama ini yang tiada henti dicurahkan untuk saya.
3. Bapak dan Ibu dosen pengampu, pembimbing dan penguji. Terima kasih telah memberikan ilmunya serta berbagai pengalamannya agar saya menjadi pribadi yang lebih baik dan berwawasan luas.
4. Sahabat serta saudara saya ,Erlinda, Dea, Mita, Siska, Alya, Rima, Susi, Upik, Della, Ipeh, Yogafida, Krido dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya atas segala dukungan dan semangat yang luar biasa.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya teman - teman PGSD 2018 kelas A yang telah berbagi segala hal suka maupun duka.

## RINGKASAN

Happy Mahardhika/A510180042, **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FOJONINGCOTELE* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP SISWA KELAS II SD NEGERI 2 GUNUNGSARI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran *Fojoningcotele* yang mengalami kesulitan menerima materi matematika. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Gunungsari. Penelitian ini menggunakan model Research and Development (Rnd) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 3. Pengambilan data dengan teknik berupa tes, yaitu pretest dan posttest. Hasil menunjukkan bahwa 1.) Penelitian dilakukan selama 3 kali pertemuan 2.) Pretest memiliki rata rata sebesar 72,0476 dan posttest 84,000 dengan perbedaan rata rata 11,9524. Sedangkan uji t hipotesis menunjukkan nilai sebesar 0,122 dan nilai tabel  $1,617 < t \text{ tabel } 1,721$  maka  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Fojoningcotele* tidak efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada SD Negeri 2 Gunungsari.

**Kata Kunci : Matematika, Model Pembelajaran, Hasil Belajar**

## SUMMARY

Happy Mahardhika / A510180042, **CONTRIBUTION OF *FOJONINGCOTELE* LEARNING MODEL TO COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS SUBJECTS TO GRADE II STUDENTS OF SD NEGERI 2 GUNUNGSARI**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, October, 2022.

This study aims to decrypt the improvement of cognitive learning outcomes with the *Fojoningcotele* learning method that has difficulty receiving mathematical material. This research was conducted at SD Negeri 2 Gunungsari. This research uses the Research and Development (Rnd) model using the ADDIE development method. The sample of this study was grade 3 students. Data collection with techniques in the form of tests, namely pretest and posttest. The results show that 1.) The study was conducted during 3 meetings 2.) The pretest has an average of 72.0476 and the posttest is 84.000 with an average difference of 11.9524. While the hypothesis t test showed a value of 0.122 and a table value of  $1.617 < t$  table of 1.721 then  $H_0$  was rejected. So it can be concluded that the *Fojoningcotele* learning model is not effective in improving the learning outcomes of grade III students at SD Negeri 2 Gunungsari.

***Keywords : Mathematics, Learning Models, Learning Outcomes***



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
RINGKASAN .....	vi
SUMMARY.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Model Pembelajaran <i>Joyfull Learning</i> .....	6
1.) Pengertian.....	6
2.) Sintaks .....	6
3.) Kekurangan dan Kelebihan .....	7
2. Model Pembelajaran <i>CTL</i> (Contextual Teaching and Leaning).....	10
1. Pengertian.....	10

2.	Sintaks .....	11
3.	Kekurangan dan Kelebihan .....	12
4.	Model Pembelajaran <i>Fojoningcotele</i> (Joyfull Learning-Contextual Teaching and Learning) .....	13
1.)	Pengertian.....	13
2.)	Sintaks .....	14
3.)	Kelebihan dan Kekurangan .....	15
5.	Mata Pelajaran Matematika .....	16
6.	Hasil Belajar Kognitif.....	16
B.	Penelitian Yang Relevan .....	17
C.	Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	24
D.	Kerangka Berpikir .....	25
E.	Hipotesis.....	26
BAB III MODEL PENELITIAN .....		28
A.	Model Pengembangan .....	30
B.	Prosedur Pengembangan .....	30
1.	Desain Pengembangan.....	30
2.	Desain Uji Coba .....	30
3.	Subjek Uji Coba .....	30
4.	Jenis Data.....	31
5.	Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	31
a.	Uji Validitas Instrument .....	31
b.	Uji reliabilitas .....	32
c.	Teknik Analisis Data.....	32
(1)	Uji Normalitas Data .....	32
(2)	Analisis Uji Beda (Uji T).....	32
(3)	Uji Homogenitas .....	33
d.	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	34
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....		35
A.	Deskripsi Data.....	35
1.	Deskripsi Masing Masing Variabel Penelitian .....	35
2.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36

B. Hasil Pengembangan.....	37
1. Analisis.....	37
2. Design.....	37
3. Development.....	40
4. Implentation.....	40
5. Evaluation.....	46
C. Pembahasan Produk .....	52
1. Validasi Ahli Materi.....	53
a. Data Validasi Ahli Materi .....	53
2. Validasi Ahli Model .....	54
3. Kaitan antara Teori dengan Hasil Belajar Kognitif Model Pembelajaran <i>Fojoningcotele</i> .....	55
D. Keterbatasan Pengembangan .....	56
BAB V Kesimpulan dan Saran .....	57
A. Simpulan .....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN.....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Desain Pretest Posttest .....	30
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas III .....	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Pretest Pilihan Ganda .....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Pretest Essay .....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Post Test Pilihan Ganda .....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Post Test Esay .....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Fojoningcotele .....	47
Tabel 4.10 Uji SE & SR.....	48
Tabel 4.11 Uji Hipotesis CTL.....	50
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Joyfull Learning .....	51
Tabel 4.13 Pedoman Pengubahan Data Kualitatif Menjadi Data Kuantitatif .....	53
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Materi .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Surat Penelitian.....	62
Lampiran 2.Soal Pretest .....	63
Lampiran 3.Soal Posttest.....	69
Lampiran 4.Validasi Model .....	75
Lampiran 5.Validasi Materi .....	78
Lampiran 6.Dokumentasi Kegiatan .....	81
Lampiran 7.Hasil Pretest.....	82
Lampiran 8.Hasil Posstest Fojoningcotele .....	89
Lampiran 9.Hasil Posttest CTL.....	95
Lampiran10.Hasil Posttest Joyfull Learning .....	102
Lampiran11.Hasil SPSS .....	108
Lampiran12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	129