

**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK
TERHADAP KINERJA AKADEMIK DENGAN PERILAKU BELAJAR
SECARA DARING SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Pada Perguruan Tinggi Di Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

Risa Anisatama

B100190165

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca dan mencermati Skripsi dengan
Judul:

**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK
TERHADAP KINERJA AKADEMIK DENGAN PERILAKU BELAJAR
SECARA DARING SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Pada Perguruan Tinggi Di Surakarta)**

Yang ditulis dan disusun oleh:

Risa Anisatama

B 100 190 165

Penandatanganan berpendapat bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk
diterima.

Surakarta, 29 Desember 2022

Dosen Pembimbing



(Sidiq Permono Nugroho, S.E., M.M)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Anwar Agus Setyawan, S.E., M.Si.
NIK/NIDN: 829/0616087401

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP KINERJA AKADEMIK DENGAN PERILAKU BELAJAR SECARA DARING SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (Studi Pada Perguruan Tinggi Di Surakarta)

Oleh:

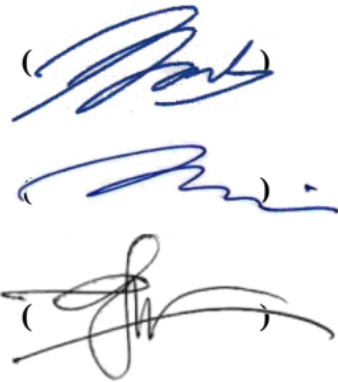
Risa Anisatama

B 100 190 165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Kamis, 29 Desember 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Sidiq Permono Nugroho, S.E., M.M
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ihwan Susila, S.E., M.Si., Ph.D
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Lukman Hakim, S.E., M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)



Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Agus Setyawan, S.E., M.Si.
NIK/NIDN: 829/0616087401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartosuro Telp. (0271) 717417 Surakarta – 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Risa Anisatama**

NIM : **B 100 190 165**

Jurusan : **Manajemen**

Judul Skripsi : **Hubungan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Akademik Dengan Perilaku Belajar Secara Daring Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Perguruan Tinggi Di Surakarta)**

menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya buat dan saya serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri dan publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi. Seluruh sumber yang menjadi pendukung dalam karya saya ini telah dicantumkan sumbernya pada daftar pustaka. Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 29 Desember 2022

Penulis,

Risa Anisatama

MOTTO

“Setiap kesabaran akan membuahkan hasil, entah kapan waktunya. Pasrah dan ikhlas kunci utama untuk menghilangkan rasa kecewa”

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Nerlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Al-Mujadalah: 11)

“Bertakwalah pada Allah maka Allah akan mengajarimu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu
(QS. Al-Baqarah ayat 282)

“Barang siapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangkakan. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah..barangsiapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosanya dan mendapatkan pahala yang agung”
(QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4).

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah “
(HR.Turmudzi)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”
(QS. Al-Ankabut [29]:6)

“Dan bersabarlah, dan tidaklah ada kesabaranmu itu kecuali dari Allah.”

(QS. An-Nahl:128)

“Suatu Keberhasilan takkan sempurna dan takkan bermakna tanpa campur tangan
yang Maha Kuasa”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas berkah, rahmat, dan limpahan nikmat-Nya berupa kesehatan dan kesempatan, penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maha karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu memberi kemudahan, nikmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah memberi tauladan dan membawa perubahan dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang.
3. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, motivasi yang sangat besar sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah saya di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Keluarga besar yang telah memberi dukungan dan doa.
5. Bapak Prof. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Prof. Dr. Anton Agus Setyawan, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ibu Dr. Rini Kuswati S.E., M.Si. selaku Ketua Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Pembimbing Skripsi Bapak Sidiq Permono Nugroho, S.E., M.M yang telah membimbing dalam penulisan skripsi.
9. Bapak Ihwan Susila, S.E., M.Si., Ph.D. dan Bapak Dr. Lukman Hakim, S.E., M.Si. selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji sidang dan memberi arahan serta bimbingan selama studi penulis.
10. Bapak M. Farid Wajdi M.M., Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan serta bimbingan selama studi penulis.
11. Almamaterku, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Motivasi merupakan sebuah kekuatan, di dalam maupun di luar dapat mendorong seseorang dapat mencapai tujuan tertentu yang sudah disetujui sebelumnya. Namun setiap motivasi dapat menyebabkan terjadinya terhadap perubahan yang lebih energi terhadap diri manusia, sehingga motivasi berpengaruh terhadap persoalan perasaan maupun emosi sehingga dapat bertindak bahkan melakukan sesuatu yang lebih. Terdapat penelitian mengungkapkan bahwa motivasi instrinsik tidak berkontribusi secara langsung terhadap kinerja akademik. Akan tetapi terhadap penelitian yang bertentangan dengan penelitian ini (Muhammad et al. , 2017) penelitian ini dilakukan pada pembelajaran di cina dengan konteks bahwa perbedaan budaya mempengaruhi efek multiplikasi dari motivasi ekstrinsik dan motivasi intrinsik. Namun terdapat penelitian menunjukkan bahwa perilaku belajar secara daring dapat memediasi motivasi dan kinerja akademik. Meskipun tidak ada hubungan secara langsung antara motivasi instrinsik dengan kinerja akademik, akan tetapi memiliki hubungan positif diantara keduanya yaitu membuka jalan bagi kinerja akademik dalam meningkatkan prestasi siswa (Liu et al. , 2020). Tujuan dari penelitian ini yaitu mengukur pengaruh dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap kinerja akademik dengan perilaku belajar secara daring sebagai variable mediasi. Responden dalam penelitian ini sebanyak 100 orang yang dilakukan melalui survai *online* dengan *google form*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji validitas dan reabilitasmenggunakan analisis smart PLS pada outer model. Pengujian hipotesis menggunakan outer model dan inner model smartPLS. Hasil analisis menunjukan bahwa perilaku belajar secara daring memediasi hubungan antara motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap kinerja akademik secara parsial.

Kata kunci: Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Perilaku Belajar Secara Daring, dan Kinerja Akademik.

ABSTRACT

Motivation is a force, inside and outside, that can encourage someone to achieve certain goals that have been agreed beforehand. However, every motivation can cause changes that are more energetic towards human beings, so that motivation influences feelings and emotional issues so that they can act and even do something more. There is research that reveals that intrinsic motivation does not contribute directly to academic performance. However, in contrast to this research (Muhammad et al., 2017), this research was conducted on learning in China in the context that cultural differences affect the multiplication effect of extrinsic motivation and intrinsic motivation. However, there is research showing that online learning behavior can mediate motivation and academic performance. Although there is no direct relationship between intrinsic motivation and academic performance, there is a positive relationship between the two, namely paving the way for academic performance to increase student achievement (Liu et al., 2020). The purpose of this study is to measure the effect of intrinsic motivation and extrinsic motivation on academic performance with online learning behavior as a mediating variable. Respondents in this study were 100 people who conducted an online survey using the Google form. The sampling technique used purposive sampling technique. Test the validity and reliability using smart PLS analysis on the outer model. Hypothesis testing uses the outer model and inner model of smartPLS. The results of the analysis show that online learning behavior mediates the relationship between intrinsic motivation and extrinsic motivation on academic performance partially.

Keywords: *Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Online Learning Behavior, and Academic Performance.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmatNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini, yang berjudul **“HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DAN MOTIVASI EKSTRINSIK TERHADAP KINERJA AKADEMIK DENGAN PERILAKU BELAJAR SECARA DARING SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (Studi Pada Perguruan Tinggi Di Surakarta)”**.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan Strata (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomidan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. BapakProf. Dr. Anton AgusSetyawan, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakutas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Rini Kuswati S.E, M.Si. selaku Ketua Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak SidiqPermono Nugroho, S.E., M.Mselaku pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan masukan, bimbingan, dan arahan dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Ihwan Susila, S.E., M.si., Ph.D. dan Bapak Dr. Lukman Hakim, S.E., M.Si.selaku dewan penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji sidang dan memberikan masukan bagi penulis.
6. Bapak M. Farid Wajdi M.M., Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan serta bimbingan selama studi penulis.
7. Seluruh Dosen dan Staf karyawan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

8. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan segala bentuk dukungan baik secara moril maupun materiil.
9. Sahabat dan teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-temanyang telah memberikan dukungan serta kerjasama selama dibangku perkuliahan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulisan selanjutnya. Kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Desember2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kinerja Akademik.....	10
2. Motivasi Intrinsik.....	13
3. Motivasi Ekstrinsik.....	17
4. Perilaku Belajar Secara Daring.....	20
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Pengembangan Hipotesis.....	27
D. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34

B.	Definisi Variabel Operasional.....	34
C.	Data dan Jenis Data.....	38
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
E.	Populasi dan Sampel	39
F.	Metode Analisis Data.....	40
BAB IV PEMBAHASAN.....		47
A.	Deskripsi Responden.....	47
1.	Deskripsi Umur	47
2.	Deskripsi Jenis Kelamin.....	48
3.	Deskripsi Asal Universitas.....	48
B.	Skema Program PLS	49
C.	Analisis Outer Model	51
1.	Convergen Validity	51
2.	Discriminant Validity	53
3.	Uji Reliabilitas	54
4.	Cronbachs Alpha.....	55
5.	Uji Multikolinearitas	55
D.	Analisis Inner Model.....	56
E.	Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....		67
A.	Kesimpulan	67
B.	Keterbatasan Penelitian.....	68
C.	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		74

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi Umur	47
Tabel 4. 2 Deskripsi Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4. 3 Deskripsi Asal Universitas	49
Tabel 4. 4 Nilai Outer Loading	51
Tabel 4. 5 <i>Nilai</i> Average Variance Extracted	52
Tabel 4. 6 Cross Loading	53
Tabel 4. 7 Composite Reliability	54
Tabel 4. 8 Cronbachs Alpha.....	55
Tabel 4. 9 Collinearity Statistic (VIF).....	56
Tabel 4. 10 Nilai <i>R-Square</i>	57
Tabel 4. 11 Path Coefisien (Direct Effect).....	59
Tabel 4. 12 Uji Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>).....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	33
Gambar 4. 1 <i>Outer Model</i>	50
Gambar 4. 2 <i>Inner Model</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	75
Lampiran 2. Data Karakteristik Responden	78
Lampiran 3. Data Hasil Kuesioner	79
Lampiran 4. Hasil Analisis Evaluasi Outer Model.....	82
Lampiran 5. Hasil Analisis Inner Model.....	83
Lampiran 6. Tabel Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Model	84
Lampiran 7. Tabel Uji Multikolinearitas.....	85
Lampiran 8. Tabel <i>R-Square</i>	86
Lampiran 9. Uji Hipotesis	87