

**HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN HIDUP DENGAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PGSD UMS SELAMA MASA PEMBELAJARAN DARING**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Herlina Ambarwati

A510180306

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN HIDUP DENGAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA PGSD UMS SELAMA MASA PEMBELAJARAN DARING**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Herlina Ambarwati

A510180306

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Herlina Ambarwati

NIM : A510180306

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN HIDUP DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PGSD UMS SELAMA MASA PEMBELAJARAN DARING**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Herlina Ambarwati

A510180306

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN HIDUP DENGAN PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PGSD UMS SELAMA MASA
PEMBELAJARAN DARING**

Diajukan Oleh:

Herlina Ambarwati

A510180306

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Desember 2022



Almuntaqo Zainuddin, M.Pd.

NIDN. 0623127701

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN HIDUP DENGAN PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA PGSD UMS SELAMA MASA
PEMBELAJARAN DARING

Oleh:

Herlina Ambarwati

A510180306

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 27 Desember 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Amuntaqo Zainuddin, M.Pd. (Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, M.Pd. (Anggota I Dewan Penguji)
3. Wahdan Najib Habiby, M.Pd. (Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

(Drs. H. Sutama, M.Pd.)

NIP. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

-Hamid Al Ghazali-

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.”

-Aristoteles-

“Bersabarlah, tidak semua bunga harus mekar di waktu yang sama”

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta saya. Bapak dan Ibu adalah dua makhluk Allah yang paling baik kepada saya. Berkat Bapak dan Ibu, hidup yang saya jalani terasa lebih mudah. Terima kasih Bapak dan Ibu selalu senantiasa memberikan kasih sayang, doa restu, motivasi, serta bimbingan kepada saya sehingga saya bisa berada di titik ini menyelesaikan karya ini.
2. Kakak saya tercinta Resti Widya Sari. Terima kasih Mbak sudah senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya.
3. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.
7. Bapak Almuntaqo Zainuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih banyak Pak Al saya sudah dibantu selama ini, sudah diajari, sudah nasehati, sudah diarahkan, dan sudah dipedulikan sampai skripsi ini selesai.
8. Sahabatku tercinta (Utami, Isti, Esa, Nawa). Terima kasih kalian sudah selalu kebersamaiku dari maba sampai detik ini.
9. Teman-teman Kelas G angkatan 2018.
10. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Herlina Ambarwati/NIM. A510180306 **HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN HIDUP DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PGSD UMS SELAMA MASA PEMBELAJARAN DARING.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Desember, 2022.

Pembelajaran daring memberikan dampak tidak hanya bagi pendidik akan tetapi juga bagi pelajar. Berbagai dampak pembelajaran daring dapat mempengaruhi kepuasan hidup dan prestasi akademik pelajar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode statistika deskriptif dan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan hidup, tingkat prestasi akademik, dan hubungan antara kepuasan hidup dan prestasi akademik mahasiswa PGSD UMS selama pembelajaran daring. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 287 mahasiswa dengan sampel 50 mahasiswa PGSD UMS angkatan 2019. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Sebelum di uji tingkat korelasinya, dilakukan terlebih dahulu uji prasyarat dengan metode uji normalitas dan uji linieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepuasan hidup mahasiswa PGSD UMS selama pembelajaran daring dalam kategori sedang, kemudian untuk prestasi akademik mahasiswa PGSD UMS sebelum dan selama pembelajaran daring mengalami perubahan dari sedang menjadi tinggi , serta adanya hubungan antara kepuasan hidup dan prestasi akademik mahasiswa angkatan 2019 PGSD UMS selama pembelajaran daring dengan jenis hubungan yang positif. Dimana selama pembelajaran daring semakin tinggi kepuasan hidup mahasiswa, semakin tinggi pula prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Kepuasan Hidup, Prestasi Akademik, Pembelajaran Daring

SUMMARY

Herlina Ambarwati/NIM. A510180306 **RELATIONSHIP BETWEEN LIFE SATISFACTION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF UMS PGSD STUDENTS DURING THE ONLINE LEARNING PERIOD.** Thesis. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. December, 2022.

Online learning has an impact not only on educators but also on students. The various impacts of online learning can influence student life satisfaction and academic achievement. This research is a quantitative research using descriptive and correlational statistical methods which aim to determine the level of life satisfaction, level of academic achievement, and the relationship between life satisfaction and academic achievement of PGSD UMS students during online learning. The population in this study were 287 students with a sample of 50 UMS PGSD students class of 2019. The data in this study were collected using a questionnaire and documentation. Before testing the level of correlation, a prerequisite test is carried out using the normality test and linearity test methods. The results showed that the life satisfaction of UMS PGSD students during online learning was in the moderate category, then for the academic achievement of UMS PGSD students before and during online learning experienced a change from moderate to high, and there was a relationship between life satisfaction and academic achievement of 2019 PGSD UMS students during online learning with a positive type of relationship. Where during online learning the higher the life satisfaction of students, the higher the academic achievement of students.

Keywords: Life Satisfaction, Academic Achievement, Online Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Atas kehendak-Nya pula skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.
5. Almuntaqo Zainuddin, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, saran, dan bimbingan kepada penulis sampai dengan skripsi ini selesai.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD UMS yang telah mengajar, mendidik, dan membekali pengetahuan serta keterampilan selama perkuliahan
7. Mahasiswa PGSD UMS angkatan 2019 yang bersedia menjadi subjek dari penelitian ini.
8. Bapak Harmanto dan Ibu Rasmiatun selaku orang tua yang telah melimpahkan doa serta semangat kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Semua ini tidak lain karena keterbatasan penulis baik pengeahuan dan pengalaman. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis, skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Desember 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Herlina Ambarwati', with a stylized flourish at the end.

Herlina Ambarwati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Kajian Teori.....	7
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	31
B. Hasil Analisis Data.....	41
C. Pembahasan dan Temuan	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	49
B. Implikasi.....	49
C. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Angket Kepuasan Hidup.....	24
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepuasan Hidup.....	27
Tabel 4.1 Kategori aspek kehidupan dalam angket kepuasan hidup.....	32
Tabel 4.2 Skor angket kepuasan hidup mahasiswa selama pembelajaran daring.....	32
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi variabel kepuasa hidup.....	33
Tabel 4.4 Tingkat Kepuasan Hidup.....	34
Tabel 4.5 Hasil Statistika Deskriptif Aspek Kehidupan Kepuasan Hidup.....	35
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi prestasi akademik sebelum pembelajaran daring.....	36
Tabel 4.7 Tingkat Prestasi Akademik Sebelum Pembelajaran Daring.....	37
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi prestasi akademik selama pembelajaran daring.....	39
Tabel 4.9 Tingkat Prestasi Akademik Selama Pembelajaran Daring.....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Metode Uji One Sample Kolmogrov Smirnov.....	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas.....	42
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	43
Tabel 4.13 koefisien korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 4.1 Histogram Kepuasan Hidup.....	34
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Kepuasan Hidup.....	35
Gambar 4.3 Histogram Prestasi Akademik Sebelum Pembelajaran Daring.....	37
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Prestasi Akademik Sebelum Pembelajaran Daring.....	38
Gambar 4.5 Histogram Prsetasi Akademik Selama Pembelajaran Daring.....	39
Gambar 4.6 <i>Pie Chart</i> Prestasi Akademik Selama Pembelajaran Daring.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	58
Lampiran 2 Angket Sebelum Validasi	60
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli	64
Lampiran 4 Hasil Try Out Angket	66
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	70
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas	72
Lampiran 7 Angket Setelah Validasi	74
Lampiran 8 Daftar Nama Responden	77
Lampiran 9 Hasil Angket Kepuasan Hidup	79
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Prestasi Akademik	82
Lampiran 11 Hasil Uji Statistika Deskriptif Kepuasan Hidup.....	84
Lampiran 12 Hasil Uji Statistika Deskriptif Prestasi Akademik Sebelum Daring	87
Lampiran 13 Hasil Uji Statistika Deskriptif Prestasi Akademik Selama Daring	90
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 15 Hasil Uji Linieritas	95
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis	96