

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KELENGKAPAN SARANA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI WANADADI BANJARNEGARA**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi**



Disusun Oleh :

M. ZAKI MUBAROK

A 210 020 047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KELENGKAPAN SARANA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI WANADADI BANJARNEGARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

M. ZAKI MUBAROK
A 210 020 047

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumali, M.Pd

Drs. Djalal Fuadi, MM,

PENGESAHAN
PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KELENGKAPAN SARANA
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI WANADADI BANJARNEGARA

Oleh :

M. ZAKI MUBAROK
A 210 020 047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 2007
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Djumali, M.Pd.** ()
2. **Drs. Djalal Fuadi, MM.,** ()
3. ()

Surakarta, September 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2006

M. ZAKI MUBAROK

MOTTO

“..... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(QS. Al Mujaadilah/58: 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyrh: 6)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”.

(Kahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan jiwa, kupersembahkan karya ini untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan untaian doa, materi yang tak terhitung serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku.(maafkan putramu)
2. Kakak dan Adik tersayang yang selalu memberi dukungan.
3. Teman-temanku yang telah memberikan dukungan, do'a, sehingga mampu memacu semangatku.
4. ade'yang ada dihati semoga ini awal dari kebahagiaan kita.(ja cemberut terus ya..)
5. Almamaterku. Semoga karya ini sebuah awal kesuksesanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kelengkapan Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Wanadadi Banjarnegara”. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin research.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM., selaku Pembimbing II dan Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan saran, masukan, dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Bapak Drs. H. Hari Wibowo, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wanadadi yang berkenan memberi izin penelitian dan data-data yang diperlukan.
6. Wisma Patriot: Bos Lenth, Lawuk, Wawan, Bo'eng, N'Cis, Jleg, Angga, "jangan lupakan kebersamaan kita ya..." (Nju lan ju).
7. R 6920 LD ku, yang selalu setia mengantarku ke mana pun aku melangkah.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan yang telah ada. Amin.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Surakarta, September 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Pendahuluan	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7

F. Sistematika Skripsi.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
B. Prestasi Belajar.....	10
C. Perhatian Orang Tua	14
D. Kelengkapan Sarana Belajar	18
E. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Kelengkapan Sarana Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi	21
F. Kerangka Pemikiran.....	22
G. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	25
B. Jenis Penelitian.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	26
E. Metode dan Alat Pengumpulan Data	29
F. Uji Instrumen	31
G. Hasil Uji Try Out	34
H. Uji Prasarat Analisis.....	36
I. Penyajian Data	38
J. Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Berdirinya SMA Negeri I Wanadadi Bannegara...	44
B. Penyajian Data	53
C. Uji Prasarat Analisis.....	57
D. Analisis Data	57
E. Pembahasan	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua.....	34
Tabel III.2 Uji Validitas Variabel Kelengkapan Sarana Belajar	35
Tabel IV.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel IV.1. Daftar Tenaga Pengajar	46
Tabel IV.2 Tabel IV.2 Daftar Siswa dan Wali Kelas Tahun Ajaran 2006/2007 SMA Negeri I Wanadadi.....	49
Tabel IV.3 Keadaan Ruang menurut Jenis, Status Pemilikan, Kondisi dan Luas	52
Tabel IV.4 Data Statistik	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1. Kerangka Pemikiran	23
Gambar IV.1. Denah SMA Negeri 1 Wanadadi	45
Gambar IV.2. Struktut Organisasi.....	52
Gambar IV.3 Data Variabel Prestasi Belajar	53
Gambar IV.5 Uji F	60
Gambar IV.6 Uji t X_1	61
Gambar IV.7 Uji t X_2	61

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik IV.1 Data Variabel Perhatian Orang Tua	55
Grafik IV.2 Data Variabel Kelengkapan Sarana Belajar	53

ABSTRAK

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KELENGKAPAN SARANA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI WANADADI BANJARNEGARA

M. ZAKI MUBAROK. A 210 020 047. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan kelengkapan sarana belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Wanadadi Banjarnegara.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket. Angket dilakukan pada siswa dengan sampel para siswa. Data yang dikumpulkan adalah data primer berupa angket.

Data diolah menggunakan program *SPSS for Windows V. 11.5*. Sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas dan data terdistribusi normal. Pengujian hipotesis penelitian ini dengan persamaan Regresi Linier Berganda, uji t dan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hipotesis pertama yang menyebutkan ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa terbukti dengan ditunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 2.713, diperkuat perhitungan nilai t_{X_1} sebesar 4.004 sementara t_{tabel} sebesar 2.000 atau ($4.004 > 2.000$) dengan nilai signifikansi sebesar $0.011 < 0.05$.

Hipotesis kedua yang menyebutkan ada pengaruh kelengkapan sarana belajar terhadap prestasi belajar siswa terbukti dengan ditunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 1.705, diperkuat perhitungan nilai t_{X_2} sebesar 3.371 sementara t_{tabel} sebesar 2.000 atau ($3.371 > 2.000$) dengan nilai signifikansi sebesar $0.022 < 0.05$.

Hipotesis ketiga yang menyebutkan ada pengaruh perhatian orang tua dan kelengkapan sarana belajar terhadap prestasi belajar siswa terbukti dengan ditunjukkan nilai F_{hitung} adalah 3.995 dan F_{tab} adalah 3.15 jadi $3.995 > 3.15$ dengan tingkat signifikansi $0.006 < 0.05$, ini berarti H_0 ditolak yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara Perhatian Orang Tua dan Kelengkapan Sarana Belajar bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Kata Kunci: perhatian orang tua, kelengkapan sarana belajar, prestasi belajar.