

**PROKRASINASI AKADEMIK DALAM Pengerjaan SKRIPSI
DENGAN MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
PREDIKTOR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Lusiana Lorenza

F 100 180 293

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROKRASINASI AKADEMIK DALAM Pengerjaan SKRIPSI
DENGAN MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
PREDIKTOR**

Oleh :

Lusiana Lorenza

F 100 180 293

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog

NIK.NIDN : -/616036901

Surakarta, 15 Juli 2022

HALAMAN PENGESAHAN

**PROKRASINASI AKADEMIK DALAM Pengerjaan SKRIPSI
DENGAN MANAJEMEN WAKTU DAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI
PREDIKTOR**

Yang diajukan oleh :

Lusiana Lorenza

F 100 180 293


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 11 Agustus 2022

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

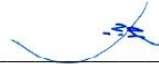
Ketua Sidang

Dr. Lisnawati Ruhaena, S.Psi, M.Si, Psikolog



Penguji I

Aad Satria Permadi, S.Psi., M.A



Penguji II

Gita Aulia Nurani, S.Psi., M.Psi Psikolog



Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi, M.Si., Ph.D.

Nik.Nidn: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lusiana Lorenza

NIM : F 100 180 293

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Prokrastinasi Akademik dalam Pengerjaan Skripsi dengan

Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Sebagai Prediktor

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 28 Januari 2022



Lusiana Lorenza

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah *rabbil'alamiin*, Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini terdapat manfaat bagi kita semua. Selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Taufik, S.Psi, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian dan memfasilitasi kebutuhan akademik selama penulis menjalani masa studi.
2. Ibu Dr. Lisnawati Ruhaena S.Psi, M.Si, Psikolog, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu dan pengalamannya selama penulis menjalani studi.
4. Bapak Susilo dan Ibu Muji Lestari, sebagai orangtua penulis yang selalu memberikan dorongan, nasehat, motivasi, doa, serta bantuan baik secara material maupun non material.
5. Muhammad Fitri Budi Utomo yang selalu sabar mendampingi penulis, mendengarkan keluh kesah, memberikan *support*, serta membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Sahabat penulis Isna Azizatunnisa, Aura Azzahra, Firstiara Norabeti, dan Piutri ayu hapsari selaku sahabat penulis yang telah memberikan bantuan

dalam penulisan skripsi, motivasi, mendengarkan keluh kesah penulis, serta telah menemani penulis dari semester awal hingga akhir.

Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan memberikan kemudahan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN.....	7
HASIL	14
PEMBAHASAN	21
KESIMPULAN	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Satterplot Dependent Variable	16
------------------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik	10
Tabel 2. Blueprint Skala Manajemen Waktu	10
Tabel 3. Blueprint Skala Motivasi Belajar	11
Tabel 4. Karakteristik Responden Penelitian	14
Tabel 5. Hasil Uji Normalitas	14
Tabel 6. Hasil Uji Linearitas	15
Tabel 7. Hasil Uji Multikolenieritas	15
Tabel 8. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	16
Tabel 9. Hasil Uji Hipotesis Minor	17
Tabel 10. Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik	18
Tabel 11. Kategorisasi Manajemen Waktu	19
Tabel 12. Kategorisasi Motivasi Belajar	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Sebelum Validitas	30
Lampiran 2 Blue Print Sesudah Validitas	33
Lampiran 3 Skala Sebelum Validitas	36
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas	40
Lampiran 5 Skala Sesudah Validitas.....	43
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	46
Lampiran 7 Print Out Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	52
Lampiran 8 Kategorisasi Data Hasil Penelitian	58
Lampiran 9 Bukti Fisik	66

Prokrastinasi Akademik dalam Pengerjaan Skripsi dengan Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Sebagai Prediktor

Lusiana Lorenza¹, Lisnawati Ruhaena²
lusianalorenza@gmail.com¹, Ir216@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstrak

Prokrastinasi akademik merupakan hal sering kita dengar didunia pendidikan terlebih pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. Banyak faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik diantaranya yaitu manajemen waktu dan motivasi belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menguji hubungan antara prokrastinasi akademik dalam Pengerjaan Skripsi dengan manajemen waktu dan motivasi belajar sebagai prediktor pada Mahasiswa S1 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sampel dalam penelitian ini yaitu 117 mahasiswa aktif S1 Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016 - 2018 yang sedang mengerjakan skripsi. Metode *purposive sampling* digunakan untuk memilih sampel pada penelitian ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Metode pengumpulan data penelitian ini adalah Skala Prokrastinasi akademik, Skala manajemen waktu, dan Skala motivasi belajar. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *Multiple linier regression* (analisis Regresi linier Berganda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara bersamaan variabel manajemen waktu dan motivasi belajar menjadi prediktor yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah surakarta yang mengerjakan skripsi. (2) terdapat korelasi negatif signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik dalam pengerjaan skripsi pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah surakarta. (3) terdapat korelasi negatif signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik dalam pengerjaan skripsi pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis mayor dan hipotesis minor diterima. Sumbangan efektif variabel motivasi belajar dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik pada penelitian ini sebesar 70.1 %. Kontribusi variabel manajemen waktu sebanyak 35,3 % dan motivasi belajar sebesar 34,8 %, sedangkan 29,9 % lainnya ditentukan oleh faktor-faktor lain dari prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Mahasiswa, Manajemen waktu, Motivasi belajar, Prokrastinasi akademik

Prokrastinasi Akademik dalam Pengerjaan Skripsi dengan Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Sebagai Prediktor

Lusiana Lorenza¹, Lisnawati Ruhaena²
lusianalorenza@gmail.com¹, Ir216@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

Abstract

Academic procrastination is something we often hear in the world of education, especially for final year students who are working on theses. Many factors affect academic procrastination, including time management and learning motivation. So this study aims to examine the relationship between academic procrastination in thesis work with time management and learning motivation as predictors of undergraduate students at Muhammadiyah University of Surakarta. The sample in this study were 117 active undergraduate students at the University of Muhammadiyah Surakarta class 2018-2021 who were working on a thesis. Purposive sampling method was used to select the sample in this study. This study uses a quantitative approach. The data collection methods in this study were the academic procrastination scale, time management scale, and learning motivation scale. The data analysis technique used in this study is the Multiple linear regression technique. The results showed that (1) simultaneously the variables of time management and learning motivation became a significant predictor of academic procrastination in students of Muhammadiyah University of Surakarta who were working on thesis. (2) there is a significant negative correlation between time management and academic procrastination in thesis work for students at the Muhammadiyah University of Surakarta. (3) there is a significant negative correlation between learning motivation and academic procrastination in thesis work for students at the Muhammadiyah University of Surakarta. So it can be concluded that the major and minor hypotheses are accepted. The effective contribution of learning motivation and time management variables to academic procrastination in this study was 70.1%. The contribution of time management variables is 35.3% and learning motivation is 34.8%. while the other 29.9% is determined by other factors of academic procrastination.

Keywords: *Academic procrastination, Learning motivation, Students, Time management*