

BIBLIOGRAPHY

- Abebe, T. T., Davidson, L. M., & Biru, F. (2012). *The Role of Instructors in Implementing Communicative Language Teaching Methodology*. 2(3), 52–63.
- Altunisik, R. (2013). The Role of Lecturer Related Factors in Students' Perceptions and Satisfaction in Distance Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 106, 3075–3083. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.355>
- AMIR, M. F. (2019). *PERAN GURU SEBAGAI EVALUATOR : STUDI PADA*.
- ARDIANTO. (2017). *PERANAN GURU SEBAGAI EVALUATOR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI SMPN 2 SINJAI BARAT*.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Ayuningtyas, D. S. (2021). *THE STUDENTS ' PERCEPTION ON THE USE OF OPEN LEARNING TO TEACH TOURISM HOSPITALITY AT DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH*.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Bali, M. M. (n.d.). *PERAN DOSEN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MAHASISWA*. 4(45), 800–810.
- Budiman, W., & Apriani, E. (2019). Students' Perception of Lecturers' Role in Enhancing Efl Learners' Communication Ability. *3rd English Language and Literature International Conference (ELLiC)*, 3, 223–237.

- Dincer, A., & Dariyemez, T. (2020). Proficient speakers of english as a foreign language: A focus-group study. *IAFOR Journal of Education*, 8(1), 83–99. <https://doi.org/10.22492/ije.8.1.05>
- Fajri, Z., Baharun, H., Muali, C., & Farida, L. (2021). *Student ' s Learning Motivation and Interest ; The Effectiveness of Online Learning during COVID-19 Pandemic Student ' s Learning Motivation and Interest ; The Effectiveness of Online Learning during COVID-19 Pandemic*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012178>
- Fitriani, Y. (2020). *ANALISA PEMANFAATAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19* Yuni Fitriani *JISICOM (Journal of Information System , Informatics and Computing) JISICOM (Journal of Information System , Informatics and. 4(2), 1–8.*
- Halim, A. (2018). *The Main Role of Locus of Control and Professional Ethics on Lecturer ' s Performance (Indonesian Lecturer Empirical Study)*. August.
- Harrison, C., & Killion, J. (2013). *Ten Roles for Teacher Leaders*. 65(1), 74–77.
- Hendra. (2017). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI DiSMA Laboratorium Malang*.
- Jaimandee, M. Y. (2021). *Peran Dosen Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi Islam Darul Maarif Patani (negara selatan Thailand*.
- Koran, S. (2017). *The Role of Teachers in Developing Learners' Speaking Skill* (Issue April 2015).
- Kusuma, Y. A. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika Pada Materi Usaha Dan Energi Kelas X MIPA Di SMA Masehi Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*.

- LANTAEDA, S. B. (2017). PERAN BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH DALAM PENYUSUNAN RPJMD KOTA TOMOHON. *Jurnal Administrasi Publik*, 04(048).
- Natsir, E. (2021). *Problematika Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di UPTD SMP Negeri 1 Parepare*. 3(2), 101–110.
- Nikolayeva, L. (2018). Role of Guest Lecturer in Research Proposal Writing: Students' Perception. *Arab World English Journal*, 1, 24–36. <https://doi.org/10.24093/awej/mec1.2>
- Qalyubi, I., & Nirwanto, R. (2022). The Implementation of Whatsapp and Zoom Application in Public Speaking Course During Covid-19 Pandemic At Iain Palangka Raya. *PROJECT: Professional Journal of English Education*, 5(1), 180–184.
- Qiong, O. U. (2017). *A Brief Introduction to Perception*. 15(4), 18–28. <https://doi.org/10.3968/10055>
- Rabiman, R. (2020). *Design And Development E-Learning System By Learning Management System (LMS) In Vocational Education*. 9(01), 1059–1063.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Robi, W. R. (2022). *THIRD-SEMESTER PERCEPTION ON ARGUMENTATIVE SPEAKING BY USING OPENLEARNING AT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA : A PHENOMENOLOGICAL*.
- Sabaniah, S., Ramdhan, D. F., & Rohmah, S. K. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.77>

- Safitri, M. (2021). *STUDENTS ' PERCEPTION OF THE USE OF SOCIAL MEDIA STUDENTS ' PERCEPTION OF THE USE OF SOCIAL MEDIA*.
- Setyowati, L. (2015). *Online Courses (MOOCs) kepada Pustakawan*.
- Sidik, D. C. N., & Rosidin, D. N. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Pada Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 1 Kuningan Dan Sma Negeri 2 Kuningan: Diki Cahya *My Campaign Journal*, 3(1), 1–13.
<http://mycampaignjournal.ami.sch.id/index.php/mcj/article/view/60>
- Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.359>
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukandar, A. (2018). *THE ROLE OF LEADERSHIP AND MOTIVATION OF SCHOOL HEADMASTER*. 06(02), 182–190.
- Suspahariati, S., & Susilawati, R. (2020). Penerapan Sistem WFH (Work From Home) dan Dampaknya terhadap Kinerja Staf dan Dosen Unipdu Jombang selama Pandemi Covid-19. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 6(20), 229–240.
- Tamelab, P., Ngongo, M. H., & Oetpah, D. (2021). Meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa dalam kemampuan public speaking di sekolah tinggi pastoral keuskupan agung Kupang. *Jurnal Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 2(1), 54–63.
<https://www.ejurnal.org/index.php/selidik/article/view/38>

- Toisuta, J. S. (2021). *Peran Dosen Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 24–43.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 edisi 2009, Tentang Guru dan Dosen, Bandung, Depdiknas, Citra Umbara.
- Wulandari, C. I. (2021). *Peran Dosen, Pendidikan Karakter, Perguruan Tinggi 1*. 1(2), 23–34.
- Yee, K. M. (2014). The Use of Public Speaking in Motivating ESL Learners to Overcome Speech Anxiety. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 2(11), 127–135. www.arcjournals.org
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zamroni, I., M.Pd, F. S. S. P., & M.Pd, A. C. F. S. P. (2021). PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING MELALUI APLIKASI. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1–18.