

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DAMPAK BEKAS TAMBANG PASIR DI
KAWASAN GUNUNG API MERAPI KABUPATEN KLATEN
JAWA TENGAH**



**Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Geografi**

Diajukan Oleh:
Al Verdad Cadhika Agustino
A610150084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DAMPAK BEKAS TAMBANG PASIR DI
KAWASAN GUNUNG API MERAPI KABUPATEN KLATEN**

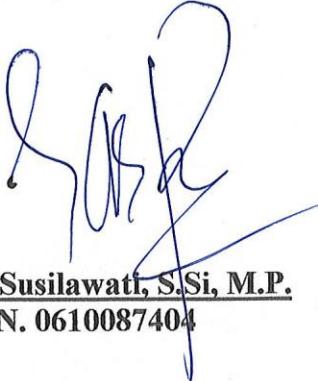
JAWA TENGAH

Disusun Oleh :

Al Verdad Cadhika Agustino
A610150084

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim
penguji skripsi

Surakarta, 07 Juni 2022


Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P.
NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DAMPAK BEKAS TAMBANG PASIR DI KAWASAN GUNUNG API MERAPI KABUPATEN KLATEN

JAWA TENGAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Al Verdad Cadhika Agustino

A610150084

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
pada hari...Selasa , 07 Juni 2022

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Siti Azizah S, S.Si.,M.Pd. ()
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc. ()
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Dr. Puspita Indra W,S.Pd.,M.Sc. ()
(Anggota II Dewan Pengaji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Al Verdad Cadhika Agustino

NIM : A610150084

Program Studi: Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DAMPAK BEKAS TAMBANG
PASIR DI KAWASAN GUNUNG API MERAPI KABUPATEN
KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Al Verdad Cadhika Agustino

A610150084

MOTTO

“Barang siapa yang membebaskan seorang mukmin dari suatu kesulitan di dunia, maka kelak Allah akan membebaskannya dari suatu kesulitan pada hari kiamat.”

(HR. Mukmin)

“Fokus pada perjalanan, bukan tujuan.”

(Greg Anderson)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan kelancaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya sehingga mampu untuk menyelesaikan Skripsi.
2. Seluruh keluarga besar yang saya sayangi.
3. Ibu Siti Azizah S, S.Si.,M.Pd. selaku pembimbing dalam pembuatan skripsi.
4. Teman seperjuangan yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman prodi pendidikan geografi angkatan 2015.
6. Semua pihak yang berjasa dalam hidup saya dan tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

RINGKASAN

Al Verdad Cadhika Agustino, A610150084. **Pengembangan Media Video Dampak Bekas Tambang Pasir di Kawasan Gunung Api Merapi Kabupaten Klaten Jawa Tengah.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2022.

Akibat penambangan bahan galian golongan C ini, dapat mengakibatkan terjadinya pengikisan terhadap humus tanah, yaitu lapisan teratas dari permukaan tanah yang dapat mengandung bahan organik yang disebut dengan unsur hara dan berwarna gelap karena akumulasi bahan organik lapisan ini disebut olah yang merupakan daerah utama bagi tanaman. Pertambangan memberi dampak yang besar terhadap lingkungan. Tapi para pelaku tambang banyak yang belum paham tentang adanya dampak yang terjadi setelah melakukan penambangan. Mereka hanya meninggalkan bekas tambang begitu saja. Perlunya sosialisasi terhadap masyarakat tapi dengan keterbatasan waktu dan biaya harusnya guru bisa memberikan pemahaman terhadap siswa dengan adanya materi sumberdaya alam maka guru harus memasukan pemahaman dengan adanya reklamasi di wilayah bekas tambang. materi dampak bekas tambang dikembangkan untuk mata pelajaran geografi kelas XI semester dua dengan kompetensi dasar menganalisis dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. Tahap perancangan media pembelajaran video dokumenter ini diawali dengan menentukan materi pembelajaran, menentukan tujuan pembelajaran, dan membuat skenario. Produk yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Media pembelajaran video pada materi dampak bekas tambang kelas XI yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan ahli materi mendapatkan skor 4 dengan kategori “baik”, sedangkan ahli media mendapatkan skor 4 dengan kategori “ baik”.

Kata kunci : Gunung Api, Pertambangan , Tambang Pasir

SUMMARY

Al Verdad Cadhika Agustino, A610150084. Development of Video Media on the Impact of Former Sand Mining in the Merapi Volcano Area, Klaten District, Central Java. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June 2022.

As a result of mining group C minerals, it can lead to erosion of soil humus, which is the top layer of the soil surface which can contain organic matter called nutrients and is dark in color due to the accumulation of organic matter, this layer is called tillage which is the main area for plants. Mining has a huge impact on the environment. But many mining actors do not understand about the impacts that occur after mining. They just leave the former mine just like that. The need for socialization to the community but with limited time and cost the teacher should be able to provide understanding to students with the presence of natural resource materials, the teacher must include an understanding of the reclamation in ex-mining areas. ex-mining impact material was developed for the second semester of geography class XI with the basic competence to analyze the dynamics of the lithosphere and its impact on life. The design phase of this documentary video learning media begins with determining learning materials, determining learning objectives, and creating scenarios. Products that have been validated by material experts and media experts. The video learning media on ex-mining impact class XI developed has met the eligibility criteria based on the material expert getting a score of 4 in the "good" category, while the media expert gets a score of 4 in the "good" category.

Keywords: Volcano, Mining, Sand Mine

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang dimiliki serta batas waktu yang ditentukan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak,penulis Skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Atas tersusunnya Skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Siti Azizah S, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang turut serta memberikan pengarahan dalam pengeringaan skripsi ini.
4. Guru SMA Negeri 1 Jatinom yang telah membantu kelancaran penelitian skripsi.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang menuju kearah perbaikan skripsi ini akan penulis perhatikan. Meskipun demikian, penulis berharap agar penelitian ini dapat dijadikan awal bagi penelitian selanjutnya yang lebih mendalam dan dapat memberi manfaat bagi siapa pun yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
B. Kajian Teori.....	8
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	23

D. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Model Pengembangan.....	26
B. Prosedur Pengembangan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Pengembangan	36
C. Pembahasan Produk	43
D. Produk Penelitian	44
E. Keterbatasan Pengembangan.....	45
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Produk	31
Tabel 3.2 Pedoman Pemberian Nilai Skala Likert.....	32
Tabel 3.3 Rumus Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif.....	33
Tabel 3.4 Hasil Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif.....	34
Tabel 4.1 Skenario Video Dokumenter Vulkanisme	37
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Ahli Materi	38
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Ahli Media.....	41
Tabel 4.4 Hasil Media Pembelajaran Video dampak bekas tambang.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	25
Gambar 3.1 Desain Pengembangan Thiagrajan.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	51
Lampiran 2. Peta Administrasi Kabupaten Klaten	52
Lampiran 3. Materi Pembelajaran.....	53
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Materi.....	58