

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KETERSEDIAAN
SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN, MINAT, DAN
PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN IFRS
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:

KHOIRUN NISAA' MUKARROMAH
B 200 150 386

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul :

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN, MINAT, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN IFRS (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Yang ditulis oleh:

Nama : KHOIRUN NISAA' MUKARROMAH

NIM : B200150386

Fak/Jur : EKONOMI DAN BISNIS/ AKUNTANSI

Penandatanganan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, 21 Mei 2022
Pembimbing



Drs. Muhammad Abdul Aris., M.Si
NIDN.0601016401

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN, MINAT, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN IFRS (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Yang ditulis oleh:

KHOIRUN NISAA' MUKARROMAH
B 200 150 386

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Drs. Muhammad Abdul Aris, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Zulfikar, M.Si, S.E
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Mujiyati, M.Si
(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Anton Agus Setyawan, S.E, M.Si
NIDN: 0616087401



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KHOIRUN NISAA' MUKARROMAH**
NIM : **B 200 150 386**
Jurusan : **AKUNTANSI**
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN, MINAT, DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP PEMAHAMAN IFRS
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 21 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,

KHOIRUN NISAA' MUKARROMAH

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri”

QS. Al Isra' (17): 7

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

QS. Ar Rad (): 11

“Dan tolong menolonglah dalam (mengerjakan) kebaikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

QS. Al Maidah (05): 2

“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu.”

Bobby Unser

“Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan.”

Dale Carnegie

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

Imam Syafi'i

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

Ali bin Abi Thalib

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.”

Imam Syafi'i

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat serta karunia yang diberikan oleh-Nya dan sholawat kepada nabi Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, sebuah karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- Allah SWT, Tuhan semesta alam yang selalu memudahkan jalan dan mencurahkan rahmat serta karunia-Nya dalam setiap saya melangkah. Sehingga saya selalu mendapatkan kesempatan untuk dapat terus belajar dan berusaha, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- Nabi Muhammad SAW, nabi mulia penyelamat umat untuk dapat keluar dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dengan segala suri tauladannya. Semoga sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Beliau Nabi Muhammad SAW.
- Kedua orang yang hebat, Bapak dan Ibu, Alm. Bapak Supadi, S.Pd dan Ibu Siti Kowimah yang selalu mendoakan, mendukung, menasehati, dan memberikan motivasi dalam setiap situasi. Terimakasih saya ucapkan atas segala pengorbanan demi mewujudkan kebahagiaan dan impian saya serta membuat segalanya menjadi mungkin.
- Adikku, Imamul Hakim Rosyidi, yang selalu memberikan dukungan dan menguji kesabaran sehingga mendewasakan saya sebagai seorang kakak. Semoga mendapatkan kesuksesan dunia dan akhirat.
- Keluarga besar yang tidak pernah letih dalam memberikan doa serta dukungan.

- Para Sahabat tercinta. Yai Bely Anggraini, Zahwa Rihadatul Aisy, Astri Ivo, Arinda Dini S, Isnanda Aprilia Ahsanti, Alif Erva Deswita W, Bima Asziza Mahardika dan masih banyak lagi nama yang tidak cukup apabila saya sebutkan semua disini atas semua nasihat, semangat, maupun arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Teman-teman penulis, baik teman kuliah seangkatan, adik tingkat, kakak tingkat, dan organisasi LPM Balans pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta maupun dari fakultas dan universitas lain atas segala support serta pembelajaran yang diberikan.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Atas segala rahmat dan ridho dari-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan, Minat, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman IFRS (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta)**. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Akuntansi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak hambatan. Pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Anton Agus Setyawan, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Dr. Banu Witono, SE., M.Si., Ak. CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Muhammad Abdul Aris, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing skripsi. Yang senantiasa memberikan bimbingan sejak awal perkuliahan serta berkenan meluangkan waktu kepada penulis untuk memberikan masukan, saran, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
6. Staf Tata Usaha Program Studi Akuntansi yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Mega Wahyu Widawati, S.E., M.Ak yang telah membantu proses validasi data dan memberikan solusi ketika data bermasalah.
8. Kedua orang tuaku, Alm. Bapak Supadi dan Ibu Siti Kowimah yang tidak pernah lelah dalam memberikan doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi untuk dapat mencapai tahap ini.
9. Adikku, Imamul Hakim Rosyidi, yang selalu memberikan dukungan dan menguji kesabaran sehingga mendewasakan saya sebagai seorang kakak. Semoga mendapatkan kesuksesan dunia dan akhirat.
10. Sahabat-sahabatku Yai Bely Anggraini, Zahwa Rihadatul Aisy, Astri Ivo, Arinda Dini S, Isnanda Aprilia Ahsanti, Alif Erva Deswita W, Bima Asziza

Mahardika dan masih banyak lagi nama yang tidak cukup apabila saya sebutkan semua disini atas semua nasihat, semangat, maupun menjadi pendengar yang baik.

11. Teman-teman penulis, baik teman kuliah seangkatan, adik tingkat, kakak tingkat, dan organisasi LPM Balans pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta maupun dari fakultas dan universitas lain.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis hanya dapat berharap dan memohon kepada Allah SWT agar segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat oleh-Nya sebagai amal shalih yang bermanfaat. Penulis berharap kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10

B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Pengembangan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Populasi, Sampel dan Metode Pengambilan Sampel.	29
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Definisi Oprasional Variabel dan Pengukurannya	31
E. Metode Analisis Data	38
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengumpulan Data.....	46
B. Statistik Deskriptif.....	47
C. Uji Kualitas Pengumpulan Data	52
D. Uji Asumsi Klasik	56
E. Pengujian Hipotesis	59
F. Hasil Uji Hipotesis	61
G. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Keterbatasan	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Rangkuman Penelitian Terdahulu	19
Tabel IV.1 Data Sampel Penelitian	46
Tabel IV.2 Statistik Deskriptif	50
Tabel IV.3 Hasil Uji Validitas Variabel Penelitian.....	53
Tabel IV.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	56
Tabel IV.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	57
Tabel IV.6 Hasil Uji Multikolinearitas Data	58
Tabel IV.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel IV.8 Hasil Uji Linear Regresi Berganda	60
Tabel IV.9 Hasil Uji F.....	62
Tabel IV.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ²	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	24
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 2 :Tabulasi Data Variabel Kecerdasan Emosional	81
Lampiran 3 : Tabulasi Data Variabel Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	87
Lampiran 4 : Tabulasi Data Variabel Minat	93
Lampiran 5 : Tabulasi Data Variabel Perilaku Belajar	99
Lampiran 6 : Tabulasi Data Variabel Pemahaman IFRS	105
Lampiran 7 : Hasil Statistik Deskriptif	111
Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas	112
Lampiran 9 : Hasil Uji Reliabilitas	128
Lampiran 10 : Hasil Uji Normalitas.....	129
Lampiran 11 : Hasil Uji Multikolinearitas	130
Lampiran 12 : Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	131
Lampiran 13 : Hasil Uji Analisis Regresi	132

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan, minat, dan perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi angkatan 2017 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pengambilan sampel menggunakan metode *convenience sampling*. Jumlah sampel sebesar 82 responden. Teknik analisis data menggunakan model regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat dan perilaku belajar berpengaruh terhadap pemahaman IFRS. Sedangkan, kecerdasan emosional, ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan tidak berpengaruh terhadap pemahaman IFRS. *Adjusted R Square* menunjukkan nilai 0,771. Ini berarti bahwa 71,1% pemahaman IFRS disebabkan oleh variabel-variabel yang ada

Kata Kunci : IFRS, kecerdasan emosional, ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan, minat, perilaku belajar

ABSTRACT

The purpose of this study aims to determine the effect of financial emotional intelligence, availability of educational facilities, interest, and learning behavior on the understanding of accounting students regarding IFRS. The method used in this research is a quantitative method. Respondents in this study were accounting students class 2017, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Surakarta. The sampling technique used convenience sampling. Total sample of 82 respondents. Data analysis techniques used multiple linear regression models. The results of this study indicate that interest and learning behavior had a significant effect on the understanding of accounting students regarding IFRS. Meanwhile, emotional intelligence and availability of educational facilities did not affect the understanding of accounting students regarding IFRS. Adjusted R Square shows the value of 0,771. It means that 77,1% understanding of accounting students regarding IFRS is affected by the determinant variables in the model.

Keywords: *IFRS, emotional intelligence, availability of educational facilities, interest, learning behavior*