

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, S. N. (2014). Pembinaan Guru oleh Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan: Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 704–712.
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Metode Demonstrasi terhadap Pengetahuan SADARI. *Jurnal Care*, 6(2), 162–174.
- Arifuddin, N. A., Widyastuti, & Ridfah, A. (2021). Pelatihan Mindfulness Berbasis Pendekatan Kognitif untuk Mengurangi Kecenderungan Alexithymia pada Mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 13(2), 125–138.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57–62.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106–124.
- Darma, W., & Rani, H. M. (2020). Manajemen Kelas Berbasis Mindfulness. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 1–14. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.121>
- Darmayasa, J. B. (2018). Landasan, Tantangan, dan Inovasi Berupa Konteks Ethnomathematics dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 9–23.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Karakteristik Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Ebrahimzadeh, M., & Alavi, S. (2017). The Effect of Digital Video Games on EFL Students' Language Learning Motivation. *Teaching English with Technology*, 17(2), 87–112.
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar.

- Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 04(01), 207–213.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis dalam Konteks Abad 21 di Sekolah Dasar. *LEMMA (Letters of Mathematics Education)*, III(2), 1–11.
- Farida, S. (2017). Pengelolaan Pembelajaran PAUD. *Wacana Didaktika: Jurnal Pemikiran, Penelitian Pendidikan Dan Sains*, 5(2), 189–200.
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trend In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 562–569.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Hariwirawan, I. K. (2020). Kontribusi Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kualitas Pengelolaan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 45–51. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3760434>
- Hidayati, Y. M., Ngalm, A., Utama, Arifin, Z., Abidin, Z., & Rahmawati, E. (2020). Level of Combinatorial Thinking in Solving Mathematical Problems. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(3), 1231–1243. <https://doi.org/10.17478/JEGYS.751038>
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., & Praherdhiono, H. (2019). Bangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV Di SDN Sukoiber 1 Jombang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(1), 45–50. <https://doi.org/10.17977/um031v6i12019p045>
- Ilyas, M. (2021). Pengelolaan Pembelajaran PKn melalui Metode Kerja Kelompok Indikator “Bentuk Kerjasama ASEAN” Kelas VI Semester II

- SDN Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, IV(2), 25–30.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018*.
- Kurniawan, D. C., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119–125.
- Maharani, E. A. (2015). Eksplorasi Mindful Teaching Sebagai Strategi Inovatif dalam Pembelajaran bagi Guru PAUD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan” FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 152–158. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/215/216>
- Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Journal Riset Psikologi*, 1(2), 100–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.29313/jrp.v1i2.461>
- Meliyanti, Nahdi, D. S., & Yonanda, D. A. (2018). Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(2), 196–204.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48.
- Nghia, T. L. H. (2018). Vietnamese Students’ Learning Motivations for Master’s Programmes: Implications for Curriculum Development and Pedagogical Practice. *Journal of Further and Higher Education*, 1–17. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2018.1444742>
- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memandirikan

- Siswa dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(1), 14–20.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (2019). Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 909–915.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60.
- Putra, R. W. Y., & Indriani<sup>2</sup>, P. (2017). Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 9–14.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/88>
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58–78.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiawan, A. R. (2019). Literasi Saintifik Berdasarkan Kecerdasan Majemuk dan Motivasi Belajar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(2), 126–137. <https://doi.org/10.35542/osf.io/suhty>
- Sitopu, W. F., Padang, R., & Nurdiani. (2020). Pengaruh Pendekatan Mindful Learning terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII di MTS Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 10(1), 70–78.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Raja Grafindo Persada.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Fairuz Media.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Syaifuddin, M., Susanto, Hobri, Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, A. E., & Syahrinawati, K. A. (2018). *Senang Belajar Matematika Untuk SD/MI Kelas VI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syaparuddin, & Elihami. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Tegeh, I. M., Pratiwi, N. L. A., & Simamora, A. H. (2019). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal IKA*, 17(2), 150–170.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 5(3), 210–219.
- Widiastiti, N. L. A., & Sumantri, M. (2020). Model Quantum Teaching Berbasis Pendidikan Karakter terhadap Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 303–314. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26628>
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods Fourth Edition*. Sage Publications.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran

terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

Zhao, R. B., & Chang, Y. (2019). Students' Family Support, Peer Relationships, and Learning Motivation and Teachers Fairness Have an Influence on the Victims of Bullying in Middle School of Hong Kong. *International Journal of Educational Methodology*, 5(1), 97–107. <https://doi.org/10.12973/ijem.5.1.111>