

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengamanatkan terselenggaranya pola pengelolaan lembaga pendidikan berasaskan *entrepreneurship* (kewirausahaan). Lembaga pendidikan didorong untuk mampu menjalankan otonomi manajemen pendidikan secara maksimal melalui kebijakan penerapan manajemen berbasis sekolah atau *school based management*. Pasal 51, ayat 1 menyebutkan: “Pengelolaan satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah.”

Ketersediaan dana pendidikan sejak dahulu sampai sekarang masih menjadi masalah, baik biaya rutin maupun dalam usaha untuk meningkatkan kualitasnya. Sekolah perlu mencari alternatif usaha untuk mencukupi kekurangan pendanaan sekolah tersebut. Untuk mencukupi semua kebutuhan sekolah tentu tidak semudah membuat proposal yang kemudian langsung disetujui dan cair, oleh karena itu setiap sekolah dituntut selalu berfikir inovatif serta tidak mudah bergantung dengan lembaga lain dan akan terus berfikir untuk dapat memberikan inovasi sekaligus solusi berkenaan dengan masalah pembiayaan dalam rangka mendukung kemandirian sekolah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pada Bab III pasal 4 butir 6 dijelaskan pula bahwa penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan dengan memberdayakan semua komponen masyarakat melalui peran aktif dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu layanan pendidikan. SDIT Muhammadiyah Al Kautsar sebagai salah satu sekolah yang terus berkembang dengan segala inovasi dan prestasinya berharap bisa memberikan pelayanan yang terbaik untuk peserta didik.

SDIT Muhammadiyah Al Kautsar ini beralamatkan di Jl. Cendana II Rt. 03/III Gumpang Kartasura, Sukaharjo, Jawa Tengah. Pada tahun pelajaran 2021/2022 ini memiliki 24 rombongan belajar dengan jumlah peserta didik sebanyak 684 peserta didik. Sebagai bagian dari pemberian layanan terbaik untuk peserta didik tersebut salah satunya adalah dengan memberikan prasarana yang memadai untuk menunjang terselenggaranya proses pendidikan yang melibatkan berbagai sumberdaya pendidikan dan memberdayakan semua komponen yang ada.

Prasarana untuk menunjang terselenggaranya proses pendidikan di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar dikelola oleh Badan Usaha Milik Sekolah. Layanan yang dikelola badan usaha yang dimiliki SDIT Muhammadiyah Al Kautsar ini meliputi Kantin Sehat 1, Kantin Sehat 2, Alka Mart, dan Foto Copy Al-Kautsar. Berangkat dari uraian di atas, peneliti terdorong untuk meneliti pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.

Persoalan ini bukanlah suatu hal yang baru dalam penelitian, sudah ada penelitian sebelumnya, diantaranya adalah; 1) penelitian Amiru Darul Mutho (2020) dalam tesis berjudul “Strategi Manajemen Sekolah dalam Membangun Kemandirian di MI Sabilil Islam Ketandan”, 2) penelitian Supriyadi (2018) dalam tesis berjudul “Pengelolaan Badan Usaha Milik Sekolah di MI Muhammadiyah Karanganyar”, 3) penelitian dari Muh. Ali Muchtar (2018) dalam jurnal Himatuna volume 4 nomor 2 tahun 2018 yang berjudul “Membangun Kewirausahaan di Sekolah”.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas bahwa; 1) penelitian Amiru Darul Mutho memfokuskan pada upaya pengembangan program kewirausahaan di MI Sabilil Islam, 2) penelitian Supriyadi memfokuskan hanya pada pelaksanaan 2 bidang usaha sekolah yaitu catering dan layanan antar jemput, 3) penelitian Muh. Ali Muchtar memfokuskan pelaksanaan kompetensi pada kepala sekolah.

Dari beberapa penelitian di atas, yang peneliti angkat mempunyai perbedaan dengan beberapa penelitian yang sudah ada. Adapun perbedaan dengan penelitian peneliti adalah fokus penelitian dan kedudukan badan usaha milik sekolah. Penelitian ini menekankan pada pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sebuah sekolah, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengelolaan Badan Usaha Milik Sekolah dalam Mendukung Kemandirian Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Kartasura”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dari tesis ini adalah fokus pada “bagaimanakah pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar. Fokus penelitian dirinci menjadi empat subfokus, yaitu:

1. Bagaimanakah perencanaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar?
2. Bagaimanakah pengorganisasian badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar?
3. Bagaimanakah pelaksanaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar?
4. Bagaimanakah pengawasan kegiatan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar?

## **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan pertanyaan penelitian, maka tujuan yang hendak dicapai dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.
2. Untuk mendeskripsikan pengorganisasian pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.

3. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.
4. Untuk mendeskripsikan pengawasan kegiatan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif, baik berupa manfaat teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam menambah khazanah keilmuan dalam bidang pengetahuan, khususnya dalam bidang ilmu manajemen pendidikan dan kewirausahaan

2. Manfaat praktis

- a. Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada kepala SDIT Muhammadiyah Al Kautsar dalam meningkatkan kontribusi keberadaan badan usaha milik sekolah dalam mendukung kemandirian sekolah.

b. Penyelenggara Pendidikan

Memberikan masukan, model atau rujukan tentang pengelolaan badan usaha milik sekolah dalam rangka mendukung kemandirian di sebuah sekolah.

c. Peneliti yang akan datang

Sebagai rekomendasi bagi penelitian sejenis sekaligus dasar untuk mengkaji secara lebih dalam, dengan menggunakan fokus penelitian kompetensi lain yang dimiliki oleh kepala sekolah dalam pengelolaan badan usaha milik sekolah untuk mendukung kemandirian sekolah.