

**KUALITAS HIDUP GURU DI JAWA TENGAH SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



**Oleh :**

**AYUDYAH KIRANA PRADNJA PARAMITA**

**F 100 170 053**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2022**

**KUALITAS HIDUP GURU DI JAWA TENGAH SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh :

**AYUDYAH KIRANA PRADNJA PARAMITA**

**F 100 170 053**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KUALITAS HIDUP GURU DI JAWA TENGAH SELAMA PANDEMI  
COVID-19**

Oleh :

**AYUDYAH KIRANA PRADNJA PARAMITA**

**F 100 170 053**

Telah dipersetujui untuk dipertahankan didepan  
Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



**Lusi Nuryanti, Ph.D. Psikolog**

**NIK.NIDN: 0603107401**

**Tanggal,**

**12 April 2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

### KUALITAS HIDUP GURU DI JAWA TENGAH SELAMA PANDEMI COVID-19

Yang diajukan oleh :

**AYUDYAH KIRANA PRADNJA PARAMITA**

**F 100 170 053**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

17 Februari 2022

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

**Nama Pembimbing**      Lusi Nuryanti, S.Psi., M.Si., Ph.D      (  )

Penguji I

**Nama Penguji I**      Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Psi      (  )

Penguji II

**Nama Penguji II**      Ajeng Nova Dumpratiwi, M.Psi., Psi      (  )

Surakarta, 12 April 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi



Dekan,



**Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D.**

**NIK,NIDN:799/062903740**

## **SURAT PERNYATAAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

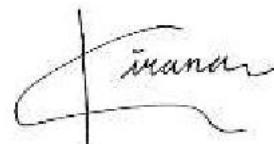
Nama : Ayudyah Kirana Pradnya Paramita  
NIM : F100 170 053  
Fakultas : Psikologi  
            Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : Kualitas Hidup Guru di Jawa Tengah Selama Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 14 Februari 2022



Ayudyah Kirana Pradnya Paramita

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji syukur kepada Allah Subhannawata'ala karena atas berkat dan rahmat-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersusun dam selesainya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, maka pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Lusi Nuryanti, Ph.D. Psikolog, selaku Pembimbing Akademik penulis yang telah dengan bijak dan sabar selama memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis khususnya dalam penyusunan skripsi ini
4. Kedua orang tua penulis Bapak Sunaryo dan Ibu Hartatik yang telah mendidik penulis, selalu memberikan semangat, dukungan dan doa restu.
5. Adek penulis Anjasmara yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
6. Seluruh Dosen dan staf pengajar Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman terbaik penulis, Hulwun ahyari yang menemani mengerjakan skripsi sampai larut malam, Ulinuha Faryn yang selalu memberi motivasi, dukungan serta mendengarkan keluh kesah dan membantu dalam proses pengumpulan data survey dan Fenita yang selalu membantu dan memberi saran referensi ketika penulis mengalami kesulitan.

8. Nasywa, Windy, Mei dan Dyah yang selalu memberi support, mendengarkan keluh kesah penulis dan *healing* bersama ketika penulis merasa capek ketika tidak menemukan referensi.
9. Semua teman-teman mahasiswa S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah sama-sama berjuang serta memberikan semangat dan motivasi.
10. Seluruh guru yang sudah berpartisipasi dalam skripsi ini.
11. Diri saya sendiri yang telah berusaha melakukan yang terbaik dan selalu optimis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga seluruh bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan pahala dari Allah *Subhanahuwata'ala*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstrak .....	1
Abstract .....	2
PENDAHULUAN .....	3
METODE .....	10
HASIL .....	14
A. Karakteristik Responden .....	14
B. Gambaran Persepsi Umum Guru di Jawa Tengah.....	15
C. Gambaran Kualitas Hidup Guru di Jawa Tengah Berdasarkan Domain....	16
PEMBAHASAN .....	18
PENUTUP .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	27
LAMPIRAN .....	32

## **DAFTRA TABEL**

Tabel 1. Pedoman Wawancara WHOQOL1 .....	11
Tabel 2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Karakteristik Guru di Jawa Tengah pada Tahun 2022.....	14
Tabel 3. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Umum Guru di Jawa Tengah selama pandemi.....	15
Tabel 4. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kesehatan Umum Guru di Jawa Tengah selama pandemi.....	15
Tabel 5. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Guru di Jawa Tengah selama pandemi Berdasarkan Domain Kesehatan Fisik .....	16
Tabel 6. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Guru di Jawa Tengah selama pandemi Berdasarkan Domain Kesehatan Psikologis.....	16
Tabel 7. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Guru di Indonesia selama pandemi Berdasarkan Domain Hubungan Sosial.....	17
Tabel 8. Distribusi Frekuensi dan Persentase Kualitas Hidup Guru di Jawa Tengah selama pandemi Berdasarkan Domain Lingkungan .....	17

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara WHOQOL.....	33
Lampiran 2. Skala Kualitas Hidup .....	35
Lampiran 3. Hasil Skoring Raw Score dan Transformed Score Skala .....	37
Lampiran 4. Bukti Fisik dan Bukti Anlisis Data.....	41
Lampiran 5. Surat Bukti Uji Turnitin.....	43
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian .....	44

## **KUALITAS HIDUP GURU DI JAWA TENGAH SELAMA PANDEMI COVID-19**

Ayudyah Kirana Pradnya Paramita<sup>1</sup>, Lusi Nuryanti<sup>2</sup> Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Abstrak**

Pandemi COVID-19 terjadi diseluruh dunia termasuk wilayah Indonesia yang memiliki dampak pada berbagai aspek kehidupan serta mempengaruhi beragam kelompok masyarakat. Guru sebagai salah satu kelompok masyarakat yang merasakan dampak pandemi. Pandemi menimpa kualitas hidup para guru di Indonesia terutama di wilayah Jawa Tengah sehingga kualitas hidup mereka menurun. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi mengenai kualitas hidup guru di masa pandemi Covid-19 sehingga dapat terjawab pertanyaan peneliti mengenai “Bagaimana kualitas hidup guru di Jawa Tengah selama pandemi?”. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 125 guru di Jawa Tengah yang aktif mengajar selama pandemi Covid-19. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan menyebarluaskan kuesioner WHOQOL-BREF melalui tautan *Google form*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kualitas hidup guru di Jawa Tengah selama pandemi COVID-19 58,4% baik, 24,8 biasa biasa saja dan 4% buruk. Pada domain kesehatan fisik 65,6% guru memiliki tingkat kesehatan fisik sedang, 52% menunjukkan kesehatan psikologis sedang. Pada domain hubungan sosial menunjukkan 48% sedang dan 53,6% menunjukkan domain lingkungan yang baik. Hal ini menunjukkan meskipun pandemi, guru di Jawa Tengah tetap memiliki kualitas hidup yang baik. Kajian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi guru di Jawa Tengah, sehingga para guru dapat menjaga kualitas hidupnya. Penelitian ini diharapkan menjadi dasar dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya mengenai kualitas hidup guru dan menjadi dasar pembuatan kebijakan untuk guru.

Kata kunci: Kualitas Hidup, Guru, Pandemi Covid-19, Jawa Tengah

## **KUALITAS HIDUP GURU DI JAWA TENGAH SELAMA PANDEMI COVID-19**

Ayudyah Kirana Pradnya Paramita<sup>1</sup>, Lusi Nuryanti<sup>2</sup> Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

### **Abstract**

The COVID-19 pandemic has occurred throughout the world, including parts of Indonesia, which has an impact on various aspects of life and affects various groups of people. Teachers as one of the community groups who feel the impact of the pandemic. The pandemic has hit the quality of life of teachers in Indonesia, especially in the Central Java region, causing their quality of life to decline. This study aims to investigate the quality of life of teachers during the Covid-19 pandemic so that the researcher's questions can be answered regarding "How is the quality of life of teachers in Central Java during the pandemic?". The subjects in this study were 125 teachers in Central Java who were actively teaching during the Covid-19 pandemic. The method used to collect data is by distributing the WHOQOL-BREF questionnaire via the Google form link. This research is a qualitative research with descriptive analysis method. Based on research conducted, it shows that the quality of life of teachers in Central Java during the COVID-19 pandemic was 58.4% good, 24.8 mediocre and 4% poor. In the physical health domain, 65.6% of teachers have a moderate level of physical health, 52% show moderate psychological health. In the social relations domain, 48% are moderate and 53.6% indicate a good environmental domain. This shows that despite the pandemic, teachers in Central Java still have a good quality of life. This study is expected to provide knowledge for teachers in Central Java, so that teachers can maintain their quality of life. This research is expected to be the basis for the development of knowledge, especially regarding the quality of life of teachers and become the basis for policy making for teachers.

Keywords: Quality of Life, Teachers, Covid-19 Pandemic, central java