

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan sistem informasi berbasis web untuk mengelola perangkat pembelajaran di SMA Plus Al-Fatimah didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi dan wawancara dengan waka kurikulum diketahui bahwa pengelolaan perangkat pembelajaran di SMA Plus Al-Fatimah belum tertata dengan baik, efektif dan efisien sehingga proses verifikasi dan validasi perangkat belum maksimal.
2. Dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*) peneliti membuat sebuah sistem informasi berbasis web untuk mengatasi permasalahan yang ditemukan.
3. Kelayakan sistem informasi berbasis web dibuktikan dari hasil validasi ahli dengan skor rata-rata 4,25 dan persentase 85% dengan kategori layak. Selain itu hasil penilaian dari lima orang responden pada uji coba terbatas didapatkan skor rata-rata 4,5 dan persentase 90% dengan kategori sangat layak. Dan hasil implementasi pada 26 guru didapatkan skor rata-rata sebesar 4,49 atau setara dengan persentase 90% sehingga dikategorikan sangat layak digunakan.

B. IMPLIKASI

Sistem informasi berbasis web ini menjadi salah satu inovasi dalam mendukung perkembangan digitalisasi ditingkat sekolah. Penggunaannya

yang mudah, ringan dan sederhana menjadikan sistem informasi ini dapat dimanfaatkan oleh semua guru di lingkungan SMA Plus Al-Fatimah, kapanpun dan dimanapun selama terdapat akses internet.

C. SARAN

Dari hasil penelitian dan pengembangan sistem informasi berbasis web ini ada beberapa saran untuk pengembangan selanjutnya, yaitu:

1. Pengembangan sistem informasi berbasis web ini diharapkan tidak hanya untuk mengelola RPP dan silabus saja, namun dapat mewadahi perangkat pembelajaran yang lain seperti media dan evaluasi pembelajaran
2. Penelitian dan pengembangan sistem informasi berbasis web ini diharapkan sampai pada tahap menguji keefektifannya sehingga manfaat yang didapatkan akan lebih maksimal.
3. Pada pengembangan sistem informasi tersebut harapannya bisa ditambahkan menu supervisi akademik.