

DAFTAR PUSTAKA

- Adel, J. F., & Manik, T. (2018). Sistem Pengembangan, Pengelolaan Dan Fasilitas Laboratorium Produktif Akuntansi Dalam Meningkatkan Kualitas Komputer Akuntansi (Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi UMRAH). 2(1), 29–40.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ashar, A. F., Sugiarto, & Sari, E. (2019). The Strategy Of Building A Brand Image Through The Availability Of Facilities And Infrastructure In An Effort To Increase School Competitive. *International Journal of Educational Information Technology and Others*, 3(1), 87–91.
- Asiyai, R. (2012). Assessing School Facilities in Public Secondary Schools in Delta State, Nigeria. *African Research Review*, 6(2), 192–205.
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahtiar, I. I. (2017). Pengaruh Penggunaan Fasilitas Laboratorium Akuntansi, Computer Attitude, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Myob SMK Palebon Semarang.
- Darmastuti, H., & Karwanto. (2014). Kualitas Pembelajaran Pada Jurusan Teknik Komputer Dan Informatika Di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 3(3), 9–20.
- Elmunsyah, H., & Rizza, M. (2018). The Effect of Laboratory Facilities and Teacher Competence on Student Learning Outcomes in Vocational High School (VHS). *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 1(1), 18–21.
- Giyanto. (2011). Pengelolaan Sarana Prasarana (SMP Negeri 2 Matesih).
- Gunawan, I., & Benty, D. D. N. (2017). *Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik*.
- Hofstein, A., & Lunetta, V. N. (2004). The Laboratory in Science Education: Foundations for the Twenty-First Century. *Science Education*, 88(1), 28–54.
- Idayati, E. (2017). Pengelolaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri

Cemara Dua Kota Surakarta.

- Khairuddin. (2014). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah dalam Peningkatan Akreditasi Madrasah Aliyah. *Jurnal Serambi Ilmu*, Edisi Maret 2014 Volume 17 Nomor 2, 17(1), 56–61.
- Kompri. 2014. *Manajemen Pendidikan 2*. Bandung: Alfabeta
- Leung, M. Y., & Fung, I. (2005). Enhancement of classroom facilities of primary schools and its impact on learning behaviors of students. 23(13–14), 585–594.
- Liliani, F., Sumartono, B. G., & Okianna. (2019). Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Pada Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan*, 8, 1–11.
- Maba, W. (2017). The Implementation of Education National Standard in the Instrument of School Accreditation of Bali Province Education Authority. *International Research Journal of Engineering, IT and Scientific Research*, 1–7.
- Marmoah, S., Adela, D., & Fauziah, M. (2019). Implementation of Facilities and Infrastructure Management in Public Elementary Schools. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 102–134.
- Matin & Fuad, Nurhattati. 2016. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muladi, S. (2011). Pengelolaan Laboratorium IPA di SMP Negeri 5 Karanganyar (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*).
- Mulida, Murniati, & Niswanto. (2016). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan pada SMA Negeri 5 Banda aceh. *Jurnal Mudarrisuna - Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 135–142.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nugroho, D. T. (2015). Pengelolaan Laboratorium Administrasi Perkantoran Di Sekolah Menengah Kejuruan Batik Perbaik Purworejo. 3, 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah

- Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK).
- Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purwanto, Ngalm. 2003. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspita, Weni. 2020. *Manajemen Laboratorium*. CV Budi Utama: Yogyakarta.
- Rahayu, S. M., & Utama. (2015). Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *27*(1), 123–129.
- Rani Kumalasinta, S. W. dan E. I. (2014). Analisis Pengelolaan Laboratorium Produktif Akuntansi (Bank Unit Produksi) Sebagai Sarana Pembelajaran Siswa Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruannegeri Se-Surakarta. *Jupe UNS, Vol 2, No(3)*, 259–272.
- Ririn (2011). Pengelolaan Laboratorium Komputer Jurusan Akuntansi (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Klaten). *11*(2), 10–14.
- Safitri, A. (2016). Pengelolaan Sarana Laboratorium Komputer Di SMK Negeri 13 Yogyakarta.
- Siswanto, E., & Hidayati, D. (2020). Management Indicators of Good Infrastructure Facilities To Improve School Quality. *International Journal of Educational Management and Innovation*, *1*(1), 69.
- Sugiharto, Bowo. 2008. Optimalisasi Pengelolaan Laboratorium SMP.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Terry, George R & Rue, Leslie W. (2010). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trisnawati, Harun, C. Z., & Usman, N. (2019). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SD Negeri Lamteubee Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, *7*(1), 62–69.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Zikrika. (2015). Efektivitas Penggunaan Laboratorium IPA Dalam Pembelajaran

Biologi Di SMP Negeri 3 Palembang. *Skripsi*. Palembang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah.