

## DAFTAR PUSTAKA

- Dyer, J. O., & Elsenpeter, R. L. (2018). Utilizing Quantitative Analyses of Active Learning Assignments to Assess Learning and Retention in a General Biology Course. *Bioscene*, 44(1), 3–12.
- Elfiah. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Penugasan Terstruktur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(3), 200–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.47387/jira.v1i3.42>
- Fitriyah, L. M., & Indraswari, N. F. (2018). Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Daya Nalar Mahasiswa Melalui Pemberian Tugas Terstruktur dan Diskusi Menggunakan Aplikasi Whatsapp. *Sigma*, 4(1), 20–28. [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma/article/view/511/421](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/511/421)
- Handayani, D. (2018). Keefektifan pembelajaran praktik akuntansi perbankan di SMK Batik 2 Surakarta [Universitas Sebelas Maret]. In *Skripsi/ Tesis*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/74021/Keefektifan-pembelajaran-praktik-akuntansi-perbankan-di-SMK-Batik-2-Surakarta>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (H. Sazali (ed.); Cetakan Pe). Medan. Wal asri Publishing.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Ustiawaty, R. A. F. J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Pustaka Ilmu* (1st ed., Issue March). Yogyakarta. CV. Pustaka Ilmu.
- Indrawati, N. (2018). Kesulitan Belajar Ekonomi Ditinjau dari Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018 [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. In *Skripsi/ Tesis*. [http://eprints.ums.ac.id/63834/4/BAB II..pdf](http://eprints.ums.ac.id/63834/4/BAB%20II..pdf)
- Irfan. (2018). Pendekatan Konseptual Dalam Pembelajaran Akuntansi Perbankan. *Jurnal Studi Akuntansi & Keuangan*, 2(1), 37–46. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1296375>

- Isha Rufaida, S. (2019). Analisis Belajar Mandiri Mahasiswa Melalui Tugas Terstruktur Terhadap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Aplikasi Komputer (Analisis Penerapan KKNI Dan Rencana Pembelajaran Semester). *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15, 61–71.
- Juliah Bella, S. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Perbankan Riau Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 7(1), 21–26.
- Jumain. (2011). Korelasi Antara Pemberian Tugas Mandiri Terstruktur Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa di MI Miftahul Ulum Lengkong Mojokerto [STIT Raden Wijaya Mojokerto]. In *Skripsi/ Tesis*. <http://repository.stitradenwijaya.ac.id/774/>
- Karwo. (2017). Pengaruh Pemberian Tugas Mandiri Terstruktur dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII Di SMPN 1 Sumber Besar. *Tugas Akhir Program Magister (TAPM)*, 11–14.
- Kurniawati, R. (2011). *Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Soal Ujian Semester Akuntansi Perbankan Ditinjau Dari Aspek Kognitif dan Rutinitas Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah 2010/2011* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/13265>
- Ma'rifatunisa. (2020). Prestasi Belajar Ditinjau Dari Metode Penugasan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XII Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. In *Skripsi/ Tesis*. <http://eprints.ums.ac.id/82611/>
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudhiaturrohmah. (2013). *Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Perbankan Ditinjau Dari Pemahaman Tentang Perbankan Dan Komunikasi Dengan Lembaga Bank Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2010/2* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/25096/>

- Noviantoro, K. M. (2020). Peranan Metode Tugas Terstruktur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6, 89–96. <https://doi.org/10.15548/jpips.v6i2.8880>
- Purnama Sari, E. (2019). Upaya Mengoptimalkan Pembelajaran Akuntansi Melalui Tugas Terstruktur Dan Kuis Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa SMA Muhammadiyah 18 Sunggal Tahun Ajaran 2018/2019 [Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara]. In *Skripsi/ Tesis*. [http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/14070/1/Upaya Mengoptimalkan Pembelajaran Akuntansi melalui Tugas Terstruktur dan Kuis dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.A 2018-2019.pdf](http://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/14070/1/Upaya%20Mengoptimalkan%20Pembelajaran%20Akuntansi%20melalui%20Tugas%20Terstruktur%20dan%20Kuis%20dalam%20Meningkatkan%20Kemandirian%20Siswa%20SMA%20Muhammadiyah%2018%20Sunggal%20T.A%202018-2019.pdf)
- Purnamasari, I. (2018). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Secara Mandiri Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kelas XI SMK Piri 2 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 803–809.
- Rabbani, A. (2021). Pengertian Metode Resitasi, Tujuan, Jenis, Langkah, Kelebihan dan Kekurangan. In *Sosial79*. Diakses pada 17 Oktober 2021 melalui: <https://www.sosial79.com/2021/07/pengertian-metode-resitasi-tujuan-jenis.html>
- Rofiqah, S. A., & Gunarto, D. A. N. W. (2017). *NURUL HUDA*. 1(1), 37–40. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/JIPFRI/article/view/43>
- Septiana, T. (2019). Penerapan Sistem Akuntansi Syariah Pada Restrukturisasi Pembiayaan Murabahah di BRI Syariah Kantor Cabang Bandar Lampung [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. In *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1110/1/Tika Septiana 141274110 S1-PBS 2019.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1110/1/Tika%20Septiana%20141274110%20S1-PBS%202019.pdf)
- Shields, D., Verga, F., & Blengini, G. A. (2017). Accounting For Sustainability: An Active Learning Assignment. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 18(3), 329–340. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1108/IJSHE-11-2015-0185>
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.).

Bandung. ALFABETA,cv.

Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.

Surosowati, I. (2017). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dikaji Dari Tugas Berstruktur Dan Tugas Mandiri Di Kelas X SMA N 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2017/2018 [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. In *Skripsi/ Tesis*. <http://eprints.ums.ac.id/56868/>

Taswan. (2019). *Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah*. Yogyakarta. UPP STIM YKPN.

Thabroni, G. (2021). *Pengertian Metode Penelitian Deskriptif*. Serupa.Id. <https://serupa.id/metode-penelitian-deskriptif/>

Zellatifanny, Cut Medika. Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.