

DAFTAR PUSTAKA

- Aan & Fitriana, Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring, *Journal Of Mathematics Education and Applied Volume 02, No 02, Mei 2021*.
- Aly Abdullah, Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Amna, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran, *Lantanida Journal*, Vol. 05 No. 02, 2017.
- Arikunto, Suharsimi & Cepi safruddin Abd. Jabar, evaluasi program Pendidikan, pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Cabib Toha, Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1999.
- Candra, A.N., Sofia², A., & Anggraini, G>F (2013). Gaya Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9),1689-1699.
<https://doi.org/10.1017/CB09781107415324.004>
- Dakir, Dasar-dasar Psikologi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Daryanto, Syaiful Karim, Pembelajaran Abad 21. Gafa Media 2017.
- Dewantara Hajar, Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: Taman Siswa, 1961.
- Dewi, Kurniawati Eni. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Dan Sastra Indonesia Dengan Pendekatan Tematis. Tesis. Surakarta : Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, 2009.
- Epstein, J.L., & Becker, H.J. Teachers' reported practices of parent involvement: problems and possibilities. *School, Family and*

Community Partnerships, Student Economy Edition : Preparing Educators and Improving Schools, 83(2), 2018.

<https://doi.org/10.4324/9780429493133>

Fachmawati Tutik, Daryanto. Teori belajar dan proses Pembelajaran yang mendidik. Gafa Media. Yogyakarta. 2015.

Gilang K, Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19, Banyumas : Lutfi Gilang, 2020.

Hyoscyamina, D.E. Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak. Jurnal Psikologi, 10(2), 2011.

<https://doi.org/https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.144-152>

Kusniyah & Hakim, L (Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti dalam buku Bahasa Inggris). *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan, Vol.17 No.1* 2019.

Lestari, S. Psikologi keluarga :penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga. (2nd ed.) Kencana, 2012.

Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992.

Nirmala, Pratidina Okta, Veneshia Auralia Medida, and Vivin Aslika Widianti. "Peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring." Seminar Nasional Pendidikan IPS. Vol. 1. No. 1. 2020.

Nurdin Syafruddin, Adriyantoni. Kurikulum dan Pembelajaran, Rajawali Press, Jakarta, 2016.

Purwanto, M. Ngalim, Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1995.

Puspitawati, H. Konsep dan Teori Keluarga. Gender dan Keluarga, 4 (Zeitlin 1995), 2013.

<https://doi.org/10.1249/01.mss.0000074580.79648.9d>

Rita & Arfatin, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Journal Formatif* 6 (1), 2016.

Ruslan, Tabrani, Peran Orang Tua dalam Lingkungan keluarga. Toha Putra: Semarang, 2002.

Selo Soemardjan, Sosiologi Suatu Pengantar, Yogyakarta: Gajah Mada Press, 1962.

Sofyana & Abdul. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Volume 8 No.1.* 2019.

Sugiono, Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D. Bandung, Alfabeta, 2009.

Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2009

Suprihatiningrum Jamil. Guru Profesional: Pedoman Kinerja dan Kompetensi Guru. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 20016.

Triwiyanto Teguh. Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran. Bumi Aksara. Jakarta. 2015.

Tutik Rahmawati, & Daryanto, Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik, Gava Media. Yogyakarta 2015

Zulfitria, Zulfitria, Ansharullah Ansharullah, and Cindy Aprilia Pratami. "Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ. Vol. 1. No. 1.* 2020.