

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ametembun, N. A. (1974). *Kepemimpinan Pendidikan Modern*. Bandung: IKIP Bandung.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... Wittrock, M. C. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives, abridged edition. *White Plains, NY: Longman*, 5(1), 25–45.
- Andriyani, A. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi program linear ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 16–22.
- Angkotasari, N. (2013). Model PBL dan cooperative learning tipe TAI ditinjau dari aspek kemampuan berpikir reflektif dan pemecahan masalah matematis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 92–100.
- Ariestyan, Y., Sunardi, S., & Kurniati, D. (2016). Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Kadikma*, 7(1), 94–104.
- Arifiyanto, Y., & Susannah. (2018). Profil Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *MATHEdunesa*, 7(3).
- Brookhart, S. M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Alexandria: ASCD.
- Dey, I. (1995). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientist*. London: Routledge.
- Ekawati, M., & Asih, E. C. M. (2019). Mathematical reflective thinking process based on cognitive style. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1), 12069. IOP Publishing.
- Fahriany, F. (2014). Teacher education in Indonesia (an account on the development and programs to improve the professional qualification and the competence of Indonesia teaching personnel). *Tarbiya: Journal of Education in Muslim Society*, 1(1), 1–12.
- Fuady, A. (2016). Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 1(2).
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis kemampuan siswa dalam

- menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 255–266.
- Goldenberg, R. L., Jehan, I., Harris, H., Salat, S., Zeb, A., Mobeen, N., ... Wright, L. L. (2009). Neonatal mortality, risk factors and causes: a prospective population-based cohort study in urban Pakistan. *Bulletin of the World Health Organization*, 87, 130–138.
- Haloho, S. H. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.
- Heinemann. (1995). *Mathematic*. Australia: Scottish Primary Mathematics Group.
- Jainuri, M., & Riyadi, S. (2017). Eksperimentasi Model Sinektik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 51–60.
- Jannah, M., & Supardi, Z. A. I. (2020). Guided Inquiry Model with the REACT Strategy Learning Materials to Improve the Students' Learning Achievement. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 1(2), 156–168.
- Jumali, M., Surtikanti, S. A., Taurat, & Sundari, A. (2008). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Juwita, J. N., Gunowibowo, P., & Nurhanurawati. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap kemampuan komunikasi matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2(1), 42–49.
- Karnasih, I. (2015). Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematis (Newmans error analysis in mathematical word problems). *Jurnal Paradikma*, 8(01), 37–51.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (2015). Higher Order Thinking Skills. Diambil 1 November 2021, dari www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212–218.
- Krulik, S., Rudnick, J. A., & Milou, E. (2003). *Teaching mathematics in middle school: A practical guide*. Boston: Allyn and Bacon.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Luthfiananda, I. M. A., Mardiyana, & Saputro. (2016). Analisis proses berpikir reflektif siswa dalam memecahkan masalah matematika non-rutin di kelas VIII SMP IIS PSM Magetan ditinjau dari kemampuan awal. *Jurnal*

Elektronik Pembelajaran Matematika, 4.

- Mahmud, D. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika bertipe Hots berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Roskadarya.
- Nasriadi, A. (2016). Berpikir reflektif siswa smp dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari perbedaan gaya kognitif. *Numeracy*, 3(1), 15–26.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar – mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nindiasari, H. (2011). Pengembangan bahan ajar dan instrumen untuk meningkatkan berpikir reflektif matematis berbasis pendekatan metakognitif pada siswa sekolah menengah atas (SMA). *Seminar Nasional MAtematika Dan Pendidikan MAtematika*, 251263.
- Nugroho, A. S., Rahayu, L. P., Santoso, M., & Widodo, S. (2018). Pengembangan Soal Matematika HOTS (Higher Order Thinking Skills) Kelas X Berdasarkan Triple Theory. *Repository Publikasi Ilmiah*, 117–125.
- Nuriana, K., Pujiastuti, E., & Soedjoko, E. (2018). Kemampuan berpikir reflektif matematis siswa kelas VII ditinjau dari gaya kognitif pada model pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 177–188.
- Prayitno, S., & Subarinah, S. (2012). Penggunaan Koper Matik untuk Mengimplementasikan dan Mengembangkan Pembelajaran (PAKEM). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 18(1), 90–97.
- Rasyid, M. A., Budiarto, T. M., & Lukito, A. (2017). Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 171–181.
- Rhadyatun, A. (2017). *Pengaruh Metode Cornell Note-Taking Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa*. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Riduwan, A. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifqiyana, L., Masrukan, M., & Susilo, B. E. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(1).

- Rodgers, C. (2002). Defining reflection: Another look at John Dewey and reflective thinking. *Teachers college record*, 104(4), 842–866.
- Salido, A., & Dasari, D. (2019). The analysis of students' reflective thinking ability viewed by students' mathematical ability at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 22121. IOP Publishing.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Skemp, R. R. (1982). *The Psychology of Learning Mathematics*. USA: Penguin.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solso, R., MacLin, O., & MacLin, M. (2007). *Cognitive Psychology*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sudirman, Netti, S., Sutawidjaja, A., & Subanji, M. (2016). Kegagalan Mahasiswa Mengonstruksi Bukti Matematis Berdasarkan Kerangka Kerja Abstraksi Reflektif. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional di Universitas Negeri Malang*.
- Sugiyono. (2007). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Suharna, H., Nusantara, A. L., & Budayasa, I. K. (2016). Profil Berpikir Reflektif Siswa Sd Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *EDUKASI*, 14(2).
- Surbeck, R., Han, E. P., & Moyer, J. (1991). Assessing reflective re-sponses in journals. *Educational Leadership*, 48(6), 25–27.
- Suryanti, A. (2015). Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Purwosari Tahun Pelajaran 2013/2014. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Vendiagrys, L., Junaedi, I., & Masrukan. (2015). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika soal setipe timss berdasarkan gaya kognitif siswa pada pembelajaran model problem based learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1).

- Wicasari, B., & Ernaningsih, Z. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi pada HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy, 1*(2017), 249–254.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Oltman, P. K., Goodenough, D. R., Friedman, F., Owen, D. R., & Raskin, E. (1977). Role of the field-dependent and field-independent cognitive styles in academic evolution: a longitudinal study. *Journal of educational psychology, 69*(3), 197.