

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christy, V.O, dkk. (2016). Hubungan Intelligence Quotient (IQ) Dengan Hasil Belajar Kompetensi Kognitif Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Dalyono, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fabiola, R.A. (2005). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Diponegoro*, Semarang.
- Facione, P.A. (2013). *Critical Thinking: What it is and why it counts*. Measured Reason and the California Academic Press, Millbrae, CA
- Fathani, A.H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Edusains*. 4 (1).
- Jensen, Eric. (2011). *Pemelajaran Berbasis-Otak*. Jakarta: PT Indeks.
- Handayani, dkk. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Di SMP Negeri 2 Lahat. *Jurnal Edukasi Matematika*. 5 (10).
- Haryono, Didi. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, B. (2019). The Analysis of Students' Critical Thinking Ability with Visualizer-Verbalizer Cognitive style in Mathematics. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(3), 142-147.
- Hasanah, S. N., Sunarno, W., dan Prayitno, B. A. (2020). Profile of Students' Critical Thinking Skills in Junior High Schools in Surakarta. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* vol 397. Surakarta: IQLICE 2019.
- Hayat, Bahrul dan Yusuf, Suhendra. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hejazi, M. (2019). The Relationship of Intelligence Quotient (IQ) with Academic Performance and Critical Thinking Mediation. *Iranian Journal of Pediatric Nursing (JPEN)*. 5 (4): 71-78
- Hendryawan, S, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Tingkat Rendah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Green's Motivational Strategies. *Aksioma*. 8 (2).

- Janah, S.R., Suyitno, H., dan Rosyoda, I. (2020). Mathematics Critical Thinking Skills Reviewed by Cognitive Styles and IQ on Discovery Learning with SPUR Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 11 (1): 35-41.
- Karim, Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Jucama di SMP. *Edumat Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1).
- Mareta, M. S, dkk. (2018). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal PISA Pada Change and Relationship Level 4, 5 dan 6. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12 (1).
- Muthmainnah, R. N., dan Purnamasari, M. (2017). Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik dengan IQ Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. ISSN: 2460-7797. 81-86
- Nurul, R. M. (2017). Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik Dengan IQ Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1).
- Nuryanti, L, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP . *Jurnal Pendidikan*. 3 (2).
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rencana Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Purwanto, Ngalim. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasiman (2015). Leveling Of Critical Thinking Abilities Of Students Of Mathematics Education In Mathematical Problem Solving. *IndoMS-JME*. 6 (1)
- Ridwan, M.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Rochmad, dkk. (2017). Analysis of Mathematics Critical Thinking Students in Junior High School Based on Cognitive Style. *Journal of Physics*. 8 (24)
- Rohmatul, S.H, dkk. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VIIF Mts.Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 3 (2).

- Rubenfel, M. G dan Scheffer, B. K. (2006). *Berpikir Kritis dalam Keprawatan, edisi 2, editor: Fruriolina Ariani*. Jakarta: EGC.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemah: Saran Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Kartsura: Fairuz Media.
- Triandanu dan Anggreini. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Elemen*. 5 (2).
- Wardani, Sri dan Rumiati. (2011). *Instrument Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP*. Belajar PISA dan TIMSS. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.