

DAFTAR PUSTAKA

- Aunillah, F., & Adiyanti, M. (2015). Program Pengembangan Keterampilan Resiliensi untuk Meningkatkan Self-esteem pada Remaja. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 1(1), 48–63. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.7360>
- Baharuddin, H. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baiti, H. . (2010). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi 2009-2010. *Malang: Fakultas Psikologi*.
- Boonk, L., Gijsselaers, H. J. M., Ritzen, H., & Gruwel, S. B. (2018). A review of the relationship between parental involvement indicators and academic achievement. *Educational Research Review*, 24(February), 10–30. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.02.001>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fourth). Sage Publications.
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Studi Akuntansi Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara AKuntansi*, 5(2).
- Djamarah, S. B. (2002). Strategi Belajar Mengajar. In *Jakarta : Rineka Cipta*.
- Eryanto, H., & Swaramarinda, D. R. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.21009/jpeb.001.1.3>
- Fansen. (2020). Pengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Yasporbi Kota Bengkulu. *Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bengkulu*.
- Hadiyanto, H. (2014). *Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa SMA*. 2(2), 171–185.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Jasmine.
- Hasanudin, A. . (1984). *Cakrawala Kuliah Agama Al-Ikhlas*.
- Ismantoro, D. Y. (2013). *Memahami Berbagi Etika Profesi dan Pekerjaan*.
- Koca, F. (2016). Motivation to Learn and Teacher-Student Relationship. *Journal of International Education and Leadership*, 6(2).
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*.
- Krejcie, R., & Morgan, D. (1970). Using methods of data collection. *Advanced Public and Community Health Nursing Practice: Population Assessment, Program Planning and Evaluation, Second Edition*, 38, 127–153. <https://doi.org/10.1891/9780826138446.0006>
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Luas Sekolah*, 4(2), 121–130.
- Maesaroh, S. (2009). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran. *Malang: Um Press*.

- Manoppo, A. J., & Bolung, F. I. (2019). Tingkat Pendidikan Dan Pendapatan Orang Tua Pada Prestasi Akademik. *Nutrix Journal*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.37771/nj.vol3.iss1.393>
- Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. In *Teaching Sociology* (Vol. 30, Issue 3). <https://doi.org/10.2307/3211488>
- Putriku, A. E. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Penghasilan Orangtua, Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas Hkbp Nommensen. *Niagawan*, 7(1), 50–58. <https://doi.org/10.24114/niaga.v7i1.9355>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emesional Terhadap Prestasi Belajar Siswa KelasXI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 61–68. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>
- Rizkiana, A. (2014). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa SMK Barunawati Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 186–200. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p186-200>
- Rumina. (2019). PEengaruh Pekerjaan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar SDN 50 Bulu ' Datu Palopo. *Institute Agama Negeri Islam Palopo, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/utility.v1i1.60>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2006). Psikologi Pendidikan. In Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Syah, M. (2019). *Analisis Data Kuantitatif dengan SPSS V.21*. Solo : UMS.
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (p. Bandung : Cipunustaka Media).
- Then, W. (2019). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.36279/apsmi.v3i2.76>
- Thompson, C. (2015). The Philosophy of Education as the Economy and Ecology of Pedagogical Knowledge. *Studies in Philosophy and Education*, 34(6), 651–664. <https://doi.org/10.1007/s11217-014-9445-0>
- Thompson, G. H., & Galindo, C. (2017). School–family relationships, school satisfaction and the academic achievement of young people. *Educational Review*, 69(2), 248–265. <https://doi.org/10.1080/00131911.2016.1207613>