

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.H., & Zakariya, E. (2013). The effects of van Hiele's phases of learning geometry on students' degree of acquisition of van Hiele levels. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 102 (IFEE 2012) 251-266.
- Alex, JK. (2016). Geometrical Sense Making : Findings Of Analysis Based On The Character Of The Van Hiele Theory Among a Sample Of South African Grade 10 Learners. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol12, No. 2
- Al-Migdady, AMP. (2014). Skilled-Unskilled Mathematical Problems Solvers: Jordanians Students' differences In Solving geometrical Problems. *European Scientific Journal*, Vol 10, No. 25
- Armah, R.B., Cofie, P.O., & Okpoti, C.A. (2018). Investigating the effect of van Hiele phase- based instruction on pre-service teachers' geometric thinking. *International Journal of Research in Education and Science*, 4 (1) 314-330.
- Asiye, I., Ahmet, E., & Abdullah, A. (2018). Developing a Test for Geometry and Spatial Perceptions of 5–6-year-old. *Kastamonu Education Journal*, 26(1).
- Budiman, A., dan Jaelani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1 (2).139-151
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Fajriah, N. (2015). Kriteria berpikir geometris siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2) 103-108.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Hodiyanto, H. (2018). Kemampuan Spasial Sebagai Prediktor Terhadap Prestasi Belajar Geometri Mahasiswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No 2, pp. 59-65
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Kemendikbud. (2019). "Laporan Hasil Ujian Nasional." dari <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> Kurniati, dian. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142-155.
- Maier, P. H. (1996). *Spatial geometry and spatial ability – how to make solid geometry solid?*. <http://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/e/gdm/1996/maier.pdf>.
- Mudyahardjo, Redja. (2001). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mufarrohah, Holifatul. (2018). Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pokok Bahasan Segi Empat Pada Siswa Kelas IX-A SMP Negeri 1 Cermee Bondowoso. *Digital Repository*
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2): 80-94.
- Nur'aeni, E. (2010). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Saung Guru*. Vol 1, No. 2
- Pasani, C.F. (2019). Analyzing elementary school student's geometry comprehension based on van Hiele's theory. *Journal of Southwets Jiatong University*, 54 (5) 1-10.
- Pranawestu, A., Masrukan., dan Hidayah, I. (2018). Analysis of Mathematical Connection Ability in Geometry at MEA Learning Based on Spatial Intelligence. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7 (1): 86 - 93
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Pujawan, IGN., Suryawan, IPP., dan Prabawati, DAA. (2020). The Effect of Van Hiele Learning Model on Students' Spatial Abilities. *International Journal of Instruction*, 13(3).

- Ramlan, AM. (2016). The Effect Of Van Hiele Learning Model Toward Geometric Reasoning Ability Based On Self-Efficacy Of Senior High School Student. *Jurnal Of Mathematic Education*. Vo 1, No. 2
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rimbatmojo, S., Kusmayadi, TA., dan Riyadi. (2017). Profile of Visual-Spatial Intelligence in Solving Geometric of 11<sup>th</sup> Grades Viewed from Gender Differences. *Int. J. Sci. Appl. Sci.: Conf. Ser.*, Vol. 2 No. 1.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Safrina, K., Ikhsan, M., Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele, *Jurnal Didaktik Matematika*, 1: 9 – 20.
- Sofyana, AU. (2003). Profil Keterampilan Geometri Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Level Perkembangan Berfikir van Hiele. *Jurnal Mahasiswa*. Vol 2, No. 1
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, PK., Ahmad, MZ., Chaidir, DM., Ardiansyah, R., dan Diella, D. (2018). Spatial Intelligence and Students' Achievement to Support Creativity on Visuospatial-Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7 (2): 24-231
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- Suwito, A., Yuwono, I., Patra, I.N., & Irawati, S. (2017). Geometry High School Students Thinking Ability Based On level van Hiele. *Prociding International Conference on Mathematics: Education, Theory, and Application* vol 1 200-207. Surakarta: ICMETA 2017.
- Van De Walle, JA. (2008). *Matematika Sekolah Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Widianto, M.R., dan Rofiah, B. (2012). *Pentingnya Kecerdasan Spacial dalam Pembelajaran Geometri*. Jakarta: Word Press.