

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Kresnandra, A. A. N. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi*, 28(3), 2065.
<https://doi.org/10.24843/eja.2019.v28.i03.p27>
- Artana, M. B., Herawati, N. T., & Atmadja, A. W. T. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Journal SI Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/4396>
- Aulia, A., & Subowo. (2016). PENGARUH PENGENDALIAN DIRI, MOTIVASI, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI MAHASISWA. *Economic Education Analysis Journal*, 10.
- Azhar, F. L. (2018). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KECERDASAN SPIRITUAL SEBAGAI VARIABEL MODERATING. *Skripsi*, Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisni.
- Budhiyanto, S. J., & Nugroho, I. P. (2004). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, X, 260–281.
- Daud, F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 19.
- Dimiyati, & Moedjiono. (2002). *Belajar dan Perkembangan*. Rineka Cipta.
- Gayatri, N. P. L., & Wirawati, N. G. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 28.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Girsang, L. P., & Purnasari, N. (2020). PENGARUH CURRENT RATIO, UKURAN PERUSAHAAN, NET PROFIT MARGIN TERHADAP STRUKTUR MODAL PADA PERUSAHAAN SEKTOR INDUSTRI BARANG KONSUMSI YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA PERIODE 2013-2017. *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Perpajakan Indonesia*, 8.
- Handayani, D. P. (2019). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,

KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI. *Skripsi*, FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS SEMARANG.

- Hanifah, & Syukriy, A. (2001). Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Media Riset Akuntansi, Auditing, Dan Informasi.*, 1, 63–86.
- Herli, F., Kamaliah, & Silvi, A. (2014). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN SPRITUAL, DAN KECERDASAN SOSIAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI. *JOM FEKON*, 1.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (1999). *Metode Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. BPFE.
- Jayadi, A. R. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Junifar, N., & Kurnia. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, 4(10), 1–20.
- Kristianawati, R., & Wafirotin, K. Z. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *ISOQUANT : Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.24269/iso.v1i1.47>
- Laksmi, R. A., & Sujana, K. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Enosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 21, 1373–1399.
- Muslimin. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar, Partisipasi Belajar, Pemahaman Akuntansi, Minat Belajar dan Gaya Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Maritim Raja Ali Haji Tahun Akademik 2016*.
- Nuraini, M. (2007). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman akuntansi. *Jurnal BETA*.
- Parauba, I. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 9(2).
- Pasek, N. S. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosi Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Variabel Pemoderasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 62–76.

<https://doi.org/10.23887/jia.v1i1.9983>

- Pramesti, N. M. I., & Ratnadi, N. M. D. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar Visual, Gaya Belajar Auditorial Dan Kinestetik Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30, 130–146.
- Purbasari, H. (2019). *Modul Pelatihan SPSS*. PPA FEB.
- Puspito, A., Kusubagio, R., & Qomariah, N. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Akuntansi Keperilakuan. *Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 7(1), 96–113.
- Rachmi, F. (2010). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI. *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang.
- Rokhana, L. A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 26–38.
- Rusmiani, N. K. A. (2017). *Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia ABSTRAK PENDAHULUAN Pendidikan akuntansi khususnya pendidikan tinggi akuntansi yang diselenggarakan di pe. 20, 959–985.*
- Saputra, D. (2018). Analisis Penerapan Akuntansi Pada Usaha Toko Kain Pakaian di Pasar Bawah Pekanbaru. *Jurnal Valuta*, 4, 100.
- Sri Weni Utami. (2019). Multiple Intelligences: Platform Global Paling Efektif untuk Pendidikan Abad ke-21 dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019, April*, 251–257.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suwardjono. (2004). *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*. [Http://Www.Suwardjono.Com](http://Www.Suwardjono.Com).
- Suwi Novita Devi, M., Sujana, I. K., & Pradnyantha Wirasedana, I. W. (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(4), 897. <https://doi.org/10.24843/eja.2020.v30.i04.p08>
- Trinovryan, A. (n.d.). *Departement of Accounting, Faculty of Economic*. 2049–2063.
- Yorika, Y. (2014). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,

KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI. *JOM Bidang Ilmu Ekonomi, 1.*