

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ambarwati, S. (2020). Implementation of Thematic Learning Curriculum 2013; Multi Site Study at MIN 2 Kediri and MIN 1 Kediri City. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 10(2), 255–271.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu: Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Björklund, C., & Ahlskog-Björkman, E. (2017). Approaches to Teaching in Thematic Work: Early Childhood Teachers' Integration of Mathematics and Art. *International Journal of Early Years Education*, 25(2), 98–111.
- Chumdari, Anita, S., Budiyo, & Suryani, N. (2018). Implementation of Thematic Instructional Model in Elementary School. *International Journal of Educational Research Review*, 3(4), 23–31.
- Darmadi. (2018). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Darmaningtyas. (2011). *Pendidikan Rusak-Rusakan*. Yogyakarta: LKiS.
- Faisal, & Lova, S. M. (2018). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Indrianto, N., & Fatmawati, D. N. (2020). Teacher Skills in Classroom Management in Thematic Learning in Elementary Schools. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 3(1), 15–25.
- Isbadrianingtyas, N., Hasanah, M., & Mudiono, A. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 901–904.
- Kurinasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Masaong, A. K. (2013). *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 636–648.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a Methods Sourcebook* (Third Edition). United States of America: Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, S., & Kresnawaty, A. (2020). *Manajemen Pembelajaran Inklusi pada Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narti, Y., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., & Dwiyoogo, W. D. (2016). Thematic Learning Implementation in Elementary School (Phenomenology Studies in Pamotan SDN 01 and 01 Majangtengah Dampit Malang). *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(11), 1849–1855.
- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/ SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priyatni, E. T. (2019). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siarni, Pasaribu, M., & Rede, A. (2015). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Salule Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(2), 94–104.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku Ajar Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Syarifuddin, Sulthoni, Suardana, I. M., Rafiuddin, & Salmiah. (2018). The Implementation of Thematic Learning in Primary School Based On Polewali

- Mandar Local Wisdom, Western Sulawesi Province. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(5), 226–229.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarmili. (2018). The Application of the Saintific Approach to Integrated Thematic Learning at Primary Schools On Class IV in Singkawang City. *JP2D (Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar) UNTAN*, 1(3), 19–140.
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Varun, A., & Venugopal, K. (2016). Impact of Thematic Approach on Communication skills in Preschool. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research (IJIR)*, 2(10), 394–397.
- Wahyudin, U. R. (2020). *Manajemen Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardani, N. F. K., Sunardi, & Suharno. (2020). Thematic Learning in Elementary School: Problems and Possibilities. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 397, 791–800.
- Zin, D. M. M., Mohamed, S., Bakar, K. A., & Ismail, N. K. (2019). Further Study on Implementing Thematic Teaching in Preschool: A Needs Analysis Research. *Creative Education*, 10(12), 2887–2898.