

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A., & Kurniawati, K. R. A. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika topik pecahan ditinjau dari gender. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Amin, S. M., Lukito, A., & Lutfianto, M. (2018, November). Students' mathematisation in solving mathematical literacy problems with space and shape contents. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1108, No. 1, p. 012083). IOP Publishing.
- Amir, A. (2014). Kemampuan penalaran dan komunikasi dalam pembelajaran matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2 (01).
- Arikunto & Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farida, RN, Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMA kelas x dalam menyelesaikan soal tipe PISA konten perubahan dan hubungan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (3), 2802-2815.
- Fiad, U., Suharto, S., & Kurniati, D. (2017). Identifikasi kemampuan literasi matematika siswa SMP negeri 12 Jember dalam menyelesaikan soal PISA konten space and shape. *Kadikma*, 8(1), 72-78.
- Hayat, Bahrul & Yusuf, S. (2010). *Mutu pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati, T. R., & Kamid, K. (2019). Analysis of mathematical literacy processes in high school students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(3), 116-119.  
DOI: <https://doi.org/10.33122/ijtmr.v2i3.70>
- Hidayat, T., & Purwokerto, UM (2019). Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Studi Kasus*, 1-13.
- Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., Mauliyda, M. A., Erfan, M., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Literasi matematika calon guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah pisa konten shape and space. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 185-194.
- Hw, slamet., & Toyib, M. (2017). *Pengantar filsafat matematika*. Surakarta: MUP UMS.
- Ilham, D. (2019). Menggagas pendidikan nilai dalam sistem pendidikan nasional. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(3), 109-122.
- Khoirudin, Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil kemampuan literasi matematika siswa berkemampuan matematis rendah dalam menyelesaikan soal berbentuk PISA. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 33-42.

- Khotimah, R., & Masduki. (2016). Improving teaching quality and problem solving ability through contextual teaching and learning in differential equations: A less study approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol 1/No. 1.
- Kurniawati, N. D. L., & Mahmudi, A. (2019, October). Analysis of mathematical literacy skills and mathematics self-efficacy of junior high school students. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1320, No. 1, p. 012053). IOP Publishing.
- Lailiyah, S. (2017, August). Mathematical literacy skills of students' in term of gender differences. In aip conference proceedings (Vol. 1868, No. 1, p. 050019). *AIP Publishing LLC. AIP Conference Proceedings 1868, 050019 (2017)*; <https://doi.org/10.1063/1.4995146>
- Maharani, Tsarina (2019, 13 Desember). Saat nadiem wacanakan ganti sistem ujian nasional. <https://amp.kompas.com/nasional/read/2019/12/13/07265181/saat-nadiem-wacanakan-ganti-sistem-ujian-nasional>. Kompas.com. sumber dari
- Malasari, P. N., Herman, T., & Jupri, A. (2017, September). The construction of mathematical literacy problems for geometry. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012071). IOP Publishing.
- Maulana, A., & Hasnawati. (2016). Deskripsi kemampuan literasi matematika siswa kelas viii-2 smp negeri 15 kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4 (2), 1-14
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (3), 493-502.
- Natsir, I., & Munfarikhatin, A. (2021). Analisis kemampuan literasi matematika siswa berdasarkan multiple intelligence dalam menyelesaikan soal matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 273-283.
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan literasi matematika berorientasi PISA konten quantity pada siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 195-211.
- OECD. (2016). *Overview: Excellence and Equity in Education: Vol. 1*.
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment : PISA Results 2018*.
- Oktaviana, Y. I., & Rosyidi, A. H. (2019). Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal PISA kategori formulate pada siswa kelas viii. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 400–407.
- Purnomo, B. W., & Sari, A. F. (2021). Literasi matematika siswa ips dalam menyelesaikan soal PISA konteks saintifik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 357-368.

- Pusmenjar, Kemdikbud. (2020). *Asesmen Nasional: AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Pusmenjar, Kemdikbudristek. (2021). *Asesmen Nasional: Lembar Tanya Jawab*. Indonesia: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Puspitasari, P., & Ratu, N. (2019). Deskripsi pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal pisa pada konten space and shape. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 155-166.
- Rahma, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1 (2), 1-10
- Rahman, K. (2018). *Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-14.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Siagian, MD (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Jurnal Pendidikan dan Sains Matematika*, 2 (1).
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi penelitian: Petunjuk praktis untuk peneliti pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. (Cetakan keempat).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, PTK, Mix Method, R&D)* (Cetakan I). CV. Jasmine
- Sutama, Sofia, & Novitasari, M. (2020). Analisis kemampuan penyelesaian soal matematika berorientasi pisa dalam konten perubahan dan hubungan pada siswa SMP. *Jurnal VARIDIKA*, 31(2), 29-36.
- Syufa'ati & Nadhifah. (2020). Perkembangan Pendidikan Non Formal di Era Merdeka Belajar. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 161-165
- Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Putri, I. W. S., Adawiyah, R., Albirri, E. R., Firmansyah, F. F., & Andriani, Y. (2019, May). Mathematical literacy of male and female students in solving pisa problem by "shape and space" Content. *In Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1218, No. 1, p. 012019). IOP Publishing.
- Undang-Undang No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional; Depdiknas, Jakarta, 2003.