

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI MASA
PANDEMI TERHADAP KURIKULUM SEKOLAH ALAM DI SDIT
ALAM NURUL ISLAM DUA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

SABRILA AFIFAH ARITA

A510170015

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabrila Afifah Arita

NIM : A510170015

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi terhadap Kurikulum Sekolah Alam di SDIT Alam Nurul Islam Dua

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta 14 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Sabrila Afifah Arita

Nim A510170015

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI MASA
PANDEMI TERHADAP KURIKULUM SEKOLAH ALAM DI SDIT
ALAM NURUL ISLAM DUA**

Diajukan oleh
SABRILA AFIFAH ARITA
A510170015

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi fakultas keguruan dan ilmu
pendidikan universitas muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
dosen penguji skripsi

Surakarta, 14 September 2021



Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
NIDN.0601045401




HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI MASA
PANDEMI TERHADAP KURIKULUM SEKOLAH ALAM DI SDIT
ALAM NURUL ISLAM DUA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SABRILA AFIFAH ARITA
A510170015

Telah dipertahankan di depan penguji
Pada hari Kamis, 18 November 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) ()
2. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd
(Anggota Dewan Penguji 1) ()
3. Dr. Sukartono, MM
(Anggota Dewan Penguji 2) ()

Surakarta, 2021

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



(Prof. Dr. Utama, M.Pd)

NIP. 196001071991031002

iv

HALAMAN MOTTO

“Dan sesungguhnya Dia –lah yang mejadikan orang tertawa dan menangis”

-Q.S. An – Najm :43 -

“Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju sana”

-Theodore Roosevelt -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur atas rahmat Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan keselamatan, rahmah, hidayah, rezeki dan apa pun yang saya butuhkan selama proses penyusunan penelitian ini.
2. Kakek nenek ku tercinta Bapak Soeparni dan Ibu sutiye, atas doa, kasih sayang serta dukungan berupa materi dan semangat yang kalian limpahkan.
3. Adikku sedari rahim Sabrina Afifah Rulita serta adik – adik ku Taufiqurraya Abimanyu dan Muhammad Abdad Abiantara atas cinta, kasih sayang, motivasi serta dukungan setiap harinya.
4. Sahabat – sahabat seperjuangan SMA, SMP, SD yang selalu menjadi tempat keluh kesah ketika saya kurang bersemangat untuk mengerjakan tugas akhir ini, terimakasih untuk kalian yang selalu memberikan semangat dan waktu disaat saya kesulitan.
5. Teman – teman Mahasiswa PGSD FKIP UMS 2017, Khususnya kelas A yang telah berbagi segala hal. Terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya , semoga kita semua sukses dimasa depan.
6. Sahabat “sebimbangan skripsi” yang selalu sama – sama berjuang, terima kasih untuk kalian yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat, dukungan dan motivasi.

RINGKASAN

Sabrila Afifah Arita / A510170015 / **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI MASA PANDEMI TERHADAP KURIKULUM SEKOLAH ALAM DI SDIT ALAM NURUL ISLAM DUA**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 14 September 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan pembelajaran blended learning yang dilakukan di SDIT Alam Nurul Islam Dua selama adanya pandemi covid -19. Serta solusi dari kendala yang dihadapi guru selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif studi kasus dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi metode dan triangulasi sumber data. Hasil yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, pelaksanaan pembelajaran blended learning yang dilaksanakan di SDIT Alam Nurul Islam Dua dilaksanakan melalui dua metode yaitu secara tatap muka dan online learning. Pembelajaran tatap muka yang dilaksanakan berdasarkan pada rencana pembelajaran pekanan. Dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan di .luar dan didalam kelas dengan menggunakan fasilitas sarana dan prasarana yang telah disediakan sekolah. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran online dilakukan melalui kerja sama antara orang tua dan wali kelas. Kendala yang dihadapi yaitu kurangnya fokus serta aktifnya peserta didik saat pembelajaran tatap muka, selain itu kurangnya fasilitas yang diberika orangtua juga menjadi kendala pada pembelajaran online. Solusi yang di lakukan yaitu bekerja sama dengan guru pembina di dalam kelas serta melakukan komunikasi dengan orang tua di rumah.

Kata Kunci: blended learning, kurikulum, sekolah alam

SUMMARY

Sabrina Afifah Arita / A510170015 / IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING DURING THE PANDEMIC ON THE NATURAL SCHOOL CURRICULUM AT SDIT ALAM NURUL ISLAM DUA, Essay. Faculty of Teacher and Education, University of Muhammadiyah Surakarta , 14 September 2020

This study aims to describe the implementation of blended learning conducted at SDIT Alam Nurul Islam Dua during the COVID-19 pandemic. As well as solutions to problems faced by teachers during the learning process. This research uses a descriptive case study and a qualitative approach. Data collection techniques in this study used interviews, observation, and documentation. With the validity of the data obtained through triangulation of methods and triangulation of data sources. The results that have been carried out show that the implementation of blended learning carried out at SDIT Alam Nurul Islam Dua is carried out through two methods, namely face-to-face and online learning. Face-to-face learning is carried out based on weekly lesson plans. In the implementation of learning is carried out outside and inside the classroom by using the facilities and infrastructure that have been provided by the school. Meanwhile, the implementation of online learning is carried out through collaboration between parents and homeroom teachers. The obstacles faced are the lack of focus and active students during face-to-face learning, besides the lack of facilities provided by parents is also an obstacle in online learning. The solution is to work with the coach teacher in the classroom and communicate with parents at home.

Keyword: *Blanded Learning, Curriculum , Nature School*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullohi wabarokatu

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Implementasi Pembelajaran Blanded Learning di Masa Pandemi terhadap Kurikulum Sekolah Alam di SDIT Alam Nurul Islam Dua.”** sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya nanti di yaumul akhir. Aamiin

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan mendukung. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum., selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing. Saya ucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, nasihatnya dan motivasinya dalam penyusunan penelitian ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat
6. Tri Sunaryanto, S.Pd.Si. selaku Kepala Sekolah SDIT Alam Nurul Islam Dua yang telah memberikan izin serta informasi terkait penelitian dan pengumpulan data
7. Anis Muji Rahaya., S.Pd, Diyan Kusumawati, S.Pd, dan Rodhotul Janah, S.Pd, selaku wali kelas 1, 2 dan 3 yang telah membantu member informasi terkait penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak munhkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian yang akan datang.

Surakarta, 14 September 2021

Penulis,



Sabrila Afifah Arita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Tinjauan Tentang Kurikulum.....	5
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran.....	11
3. Tinjauan tentang Blanded Learning	14
4. Tinjauan Tentang Sekolah Alam.....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu	24
C. Objek dan Subjek Penelitian	25

D. Data Sumber Data dan Narasumber	26
E. Kehadiran Peneliti	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Keabsahan Data.....	28
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Visi dan Misi SDIT Alam Nurul Islam Dua	31
2. Identitas Sekolah	32
3. Daftar Guru dan Karyawan	32
4. Peserta Didik Tahun Ajaran 2021/2022.....	34
B. Deskripsi Data Penelitian	34
1. Pelaksanaan pembelajaran blanded learning.....	34
2. Solusi dari kendala pelaksanaan pembelajaran blanded learning	40
C. Temuan Penelitian	43
D. Pembahasan.....	45
1. Pelaksanaan pembelajaran blanded learning.....	45
2. Kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Pembelajaran	49
E. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Karyawan.....	32
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik	34
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	60
Lampiran 2 Instrumen Observasi	63
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi.....	64
Lampiran 4 Hasil Wawancara	65
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi	84
Lampiran 6 Profil Sekolah	88
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	91