

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI *GENIUS LEARNING*
STRATEGY DI KELAS VII SEMESTER II MTs MIFTAHUL ULUM
KARANGMOJO KLEGO BOYOLALI TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SITI NUROINI KHASANAH
A. 410 060 040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan IPTEK menurut sumber daya yang handal dan mampu melibatkan pemikiran kritis, sistematis, logis, kreatif dan kemauan bekerjasama yang efektif. Cara berfikir seperti ini biasa dikembangkan melalui pendidikan matematika. Hal ini karena matematika memiliki struktur dengan keterkaitan yang kuat dan jelas satu dengan lainnya serta berpola pikir yang bersifat deduktif dan konsisten.

Belajar matematika sebenarnya sesuatu hal yang menyenangkan dan mengasikkan. Tetapi, hal itu adakalanya akan berbalik menjadi sesuatu yang tidak menyenangkan dan membosankan jika ternyata yang menjadi tujuan belajar matematika tidak dapat tercapai. Apalagi jika mata pelajaran matematika itu sudah menjadi sesuatu yang menakutkan (fobia) bagi siswa maka akan mengakibatkan menurunnya prestasi belajar matematika. Untuk itulah perlu adanya penanganan antara lain dengan peningkatan motivasi belajar matematika.

Peningkatan motivasi belajar matematika ini sangat diperlukan mengingat bahwa prestasi belajar pada umumnya meningkat jika motivasi untuk belajar bertambah. Seperti dikemukakan oleh Ngalim Purwanto (1995:61) bahwa banyak anak tidak berkembang karena tidak diperolehnya motivasi yang tepat. Jika seseorang mendapat motivasi yang tepat, maka

lepaslah tenaga yang luar biasa sehingga tercapai hasil-hasil yang semula tidak terduga. Slameto (2003:58) juga mengemukakan bahwa motif yang kuat sangatlah perlu dalam belajar, di dalam membentuk motif yang kuat itu dapat dilaksanakan dengan adanya latihan-latihan dan pengaruh lingkungan yang memperkuat, jadi latihan atau kebiasaan itu sangat perlu dalam belajar.

Motivasi itu sendiri adalah kekuatan tersembunyi yang mendorong kita untuk berkelakuan dan bertindak dengan cara yang khas. Motivasi untuk belajar matematika biasanya tergolong rendah. Banyak pelajar yang dengan sengaja menyingkirkan matematika dari benaknya. Hal ini mungkin dikarenakan memang tidak ada gaya pendorong dalam diri atau mungkin dikarenakan faktor dari luar diri. Yang tidak pernah mendukung seperti guru yang galak, fasilitas belajar matematika yang tidak memenuhi, kondisi kelas yang tidak nyaman serta metode yang digunakan kurang menarik.

Adapun metode pembelajaran matematika yang umumnya digunakan oleh guru matematika pada saat ini adalah metode konvensional yang hanya menggunakan metode ceramah dan alat bantu utamanya adalah papan tulis. Sehingga metode konvensional yang digunakan pada saat mengajar menitikberatkan pada keaktifan guru dan siswa cenderung pasif. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan untuk mengatasi kelemahan metode konvensional adalah pembelajaran dengan menggunakan *genius learning strategy*. Pembelajaran dengan merupakan suatu istilah yang digunakan untuk menjelaskan suatu rangkaian pendekatan praktis dalam upaya meningkatkan hasil proses pembelajaran dengan memperhatikan

aspek perasaan atau emosi siswa, kesiapan siswa untuk belajar baik secara fisik maupun psikis sehingga siswa merasa senang dan penuh semangat dalam belajar.

Dari hasil pengamatan pembelajaran matematika di kelas VIIB MTs Miftahul Ulum Karangmojo Klego Boyolali ditemukan beberapa masalah antara lain, dalam pembelajaran matematika di kelas VIIB MTs Miftahul Ulum siswa mempunyai rasa tidak senang terhadap matematika, siswa menganggap matematika itu adalah pelajaran yang sulit dan siswa mempunyai rasa tidak senang terhadap guru matematika serta motivasi belajar matematika siswa yang masih rendah.

Berdasarkan kondisi yang terjadi di MTs Miftahul Ulum Karangmojo Klego Boyolali maka perlunya penelitian tentang peningkatan motivasi belajar siswa melalui *genius learning strategy* di kelas VII MTs Miftahul Ulum Karangmojo Klego Boyolali dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan hasil positif dari perubahan yang dilakukan dalam lingkungan belajar terutama dalam hal meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Kurangnya motivasi belajar siswa dalam mempelajari matematika.

2. Metode yang sesuai akan menjadi faktor kesuksesan pembelajaran matematika sehingga siswa lebih menyukai pelajaran matematika.

C. Pembatasan Masalah

Dengan banyaknya masalah yang diidentifikasi, maka pemecahan masalah perlu dibatasi pada masalah-masalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar matematika yang meliputi dorongan siswa untuk melakukan aktivitas belajar dalam hubungannya dengan kebutuhan untuk mencapai hasil belajar matematika yang diinginkan
2. *Genius learning strategy* merupakan suatu rangkaian pendekatan praktis dalam upaya meningkatkan hasil proses pembelajaran dan membuat proses pembelajaran menjadi efektif, efisien dan menyenangkan.
3. Keberhasilan yang ingin dicapai adalah peningkatan motivasi belajar siswa melalui *genius learning strategy*.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan apakah dengan pembelajaran matematika melalui *genius learning strategy* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Miftahul Ulum Karangmojo Klego Boyolali dengan *genius learning strategy*.

F. Manfaat Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru dan sekolah.

1. Bagi siswa dapat mendorong motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran
2. Bagi guru dapat menerapkan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga proses belajar mengajar akan menjadi lebih efektif, efisien dan menyenangkan.
3. Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat untuk menambah kualitas pembelajaran di sekolah tersebut.