

DAFTAR PUSTAKA

- Asnawi, S. (2002). *Teori Motivasi*. Jakarta: Studia Press.
- Amri, S.(2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Amri, S., & Widada, W. (2019). The Effect of Self Concept , Self Efficacy and Self Esteem on the Ability to Understanding Mathematics. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(1), 201–206.
- Amri, S., & Widada, W. (2019). The Role of self-efficacy and mathematics ability in the problem solving mathematics. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 295, 295(ICETeP 2018)*, 70–73.
- Arifin, L. A., & Rahmadi, F. A. (2017). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Usia 10–11 Tahun* (Doctoral dissertation, Faculty of Medicine), Universitas Diponegoro.
- Aviana, R., dan Hidayah, F.F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains*. Universitas Muhammadiyah Semarang, Maret 2015.
- Dianah, L. (2017). Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 51-60.
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erwiza, Kartiko, S., & Gimin. (2019). Factors Affecting the Concentration of Learning and Critical Thinking on Student Learning Achievement in Economic Subject. *Journal of Educational Sciences* , 205-2015.
- Fadilah, R.(2015). *Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget*. Yogyakarta: UGM
- Fadrian, A., & Irianto, A. (2015). Pengaruh kemandirian belajar, disiplin belajar dan motivasi berprestasi terhadap perilaku menyontek mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1).
- Fox, S., & Duggan, M. (2013). Pew Internet and American Life Project. Health online, 2013. Retrieved from: <http://pewinternet.org/Reports/2013/Health-online.aspx>.

- Gani, M. A. (2018). Pengaruh Disiplin Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Maritim Cirebon. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(2), 82-93.
- Hakim, T., & Florencia, B.S. (2003). Mengatasi gangguan konsentrasi: Plus teknik-teknik latihan konsentrasi (II). Jakarta: Puspa Swara.
- Husna, F. (2018). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di MTS Yapink 1 Tambun-Bekasi. *Waratsah*, 4(2), 89-104
- Ikbal, B., Sutria, E., & Hidayah, N. (2017). Pengaruh Senam Otak Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Keperawatan UIN Alauddin Makassar. *Journal of Islamic Nursing*, 2(2), 52-59.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget* (Vol. 1). Bisakimia.
- Juditha, C. (2011). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makasar. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*. Nomor 1, Volume 13(1-23).
- Kartika, Y. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Hang Nadim Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. Batam: Universitas Riau Kepulauan Batam
- Lestari, S. M. P., & Mantasa, A. (2017). Hubungan Intensitas Bermain Game Online Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati Angkatan 2013. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 4(4).
- Lu, T., & Yang, X. (2018). Effects of the Visual/Verbal Learning Style on Concentration and Achievement in Mobile Learning. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, , 1719-1729.
- Malawi, I., & Tristiar, A. A. (2016). Pengaruh Konsentrasi dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 3(02).
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.

- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka
- Oktario, A (2017) Hubungan antara Intensitas Penggunaan Smartphone dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa : Yogyakarta: Jurnal Komunikasi dalam Masyarakat (23)April.pp.16-63.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Pedhazur, E. J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research: Explanation and Prediction*.
- Puasanti, S., & Shanti, L. P. (2019). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Siswa Smk Tunas Harapan Pati. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Purba, R. (2019). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Universitas HKBP Nommensen Medan. Tahun Ajaran 2018/2019.
- Pratisti, W. D., & Yuwono, S. (2018). *Psikologi Eksperimen : Konsep, Teori, Aplikasi*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Rahmah, S. (2019). “Validitas, Realibilitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Bahan Ajar Non Cetak Meliputi Audio, Audio Visual, Video, Multimedia, Display (berbasis ICT)”. *Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika* .
- Rahmayani, D. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*.

- Sardiman (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto (2015) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N., S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sunarsi, D. (2017). Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017). *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(2), 207-226.
- Suradi (2011). *Bimbingan Kesulitan Belajar*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya
- Tulus, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana Indonesia
- Young, K. S.(2009). *Internet Addiction: The Emergence Of A New Clinical Disorder*. *Cyber Psychology and Behavior*. Vol 1. No. 3 : 237-244