

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KONTROL DIRI DENGAN  
DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

**HANIFAH NANDIRA SARI**

**F 100 170 013**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KONTROL DIRI DENGAN  
DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian PersyaratanMemperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Oleh:

**HANIFAH NANDIRA SARI**  
**F 100 170 013**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KONTROL DIRI DENGAN  
DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Oleh:

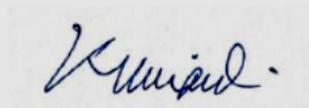
**HANIFAH NANDIRA SARI**

**F 100 170 013**

**Telah disetujui untuk dipertahankan  
Didepan Dewan Penguji**

Oleh:

**Pembimbing Skripsi**



**Prof. Dr. Kumaidi, MA.Ph.D**

**NIDN.00240307**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KONTROL DIRI DENGAN**  
**DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh:

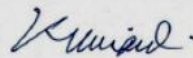
**HANIFAH NANDIRA SARI**

**F 100 170 013**

**Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji**  
**Pada tanggal, 4 Oktober 2021**  
**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**  
**Dewan Penguji**

Ketua Sidang

**Prof. Dr. Kumaidi, M.A,Ph.D**



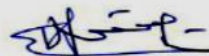
Penguji I

**Dr. Yudhi Satria Restu, S.E.,S.Psi,M.si**



Penguji II

**Dr. Daliman, SU**



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi



Dekan,



**(Prof. Taufik Kasturi, Ph.D)**

**NIK/NIDN. 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HANIFAH NANDIRA SARI

NIM : F 100 170 013

Fakultas : Psikologi

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 30 September 2021

Yang Menyatakan



**HANIFAH NANDIRA SARI**

**F 100 170 013**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, kekuatan serta kesabaran sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kemandirian Belajar Dan Kontrol Diri Dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19” dengan lancar dan tepat waktu. Untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati berniat untuk mengucapkan terimakasih kepada

1. Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT.
2. Bapak Prof. Sofyan Anif selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Taufik Kasturi, Ph.D selaku Dekan Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Lusi Nuryanti, Ph.D, Psikolog selaku Kaprodi S1 Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Prof. Kumaidi, M.A, Ph.D selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, saran, arahan dalam membantu penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat bagi penulis
7. Orang tua penulis yaitu Bapak Sariman Widoyo Raharjo dan Ibu Warsi yang selalu mensupport, mendukung, mendoakan penulis hingga sampai pada titik saat ini
8. Kakak penulis, Indra Novita dan suami M. Edy, serta adik keponakan Rafa & Zahra, yang selalu mensupport penulis dalam penulisan skripsi
9. Keluarga besar yaitu Kakek, Nenek dari trah mbah Sandi dan trah mbah Soyo, om, tante, sepupu, dan semuanya
10. Partner penulis, Rizki Kurniawan yang selalu memberikan semangat, support, serta mendampingi penulis dalam penulisan skripsi

11. Sahabat penulis yaitu Silviana Arda dan partnernya Abdan Zaky yang mendukung dalam penulisan skripsi serta teman dari awal perkuliahan yang selalu bersama penulis
12. Sahabat dekat penulis, Aniza Ramadhany, Aszna, Riska, Khuri, Lala, Firda, Dhanik, Suci, Qonita, serta teman penulis Ima, Rifki Ardian, mas Mus, yang saling membantu sekaligus teman kuliah dari semester awal
13. Subjek penelitian yang telah membantu serta berpartisipasi dalam penelitian penulis
14. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selama ini telah mendukung saya dan memberikan semangat serta doa untuk saya menyelesaikan skripsi ini.

Semoga doa bantuan dan dukungan yang bersifat moral maupun material dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal ibadah dan mendapatkan balsan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang dapat dijadikan bahan evaluasi untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan referensi sebagai pembaca.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
Abstark.....	xi
Abstark.....	xii
PENDAHULUAN .....	1
METODE.....	6
HASIL.....	16
PEMBAHASAN .....	20
KESIMPULAN.....	24
DAFTAR PUSTAKA .....	25
LAMPIRAN.....	29



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Kemandirian Belajar.....	7
Tabel 2. Blue Print Skala Kontrol Diri .....	8
Tabel 3. Blue Print Disiplin Belajar.....	8
Tabel 4. Blue print skala Kemandirian Belajar setelah expert judgment .....	10
Tabel 5. Blue Print Kontrol Diri setelah expert judgment .....	10
Tabel 6. Blue print Disiplin Belajarsetelah expert judgment.....	11
Tabel 7. Reliabilitas .....	12
Tabel 8. Normalitas.....	16
Tabel 9. Korelasi Semi Parsial <i>regresi berganda</i> .....	17
Tabel 10. Sumbangan efektif variabel .....	17
Tabel 11. Kategorisasi kemandirian belajar.....	18
Tabel 12. Kategorisasi kontrol diri .....	18
Tabel 13. Kategorisasi disiplin belajar.....	19
Tabel 14. Kategorisasi kemandirian belajar dan kontrol diri.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Sebelum Validasi .....	30
Lampiran 2 Blue Print setelahValidasi .....	32
Lampiran 3 Skala Penelitian .....	35
Lampiran 4 Hasil Uji Spss .....	74
Lampiran 5 Kategorisasi .....	88
Lampiran 6 Uji Validitas .....	93
Lampiran 7 Uji Turnitin.....	97

# HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KONTROL DIRI DENGAN DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Hanifah Nandira Sari, Kumaidi  
[hanifahnandirasari@gmail.com](mailto:hanifahnandirasari@gmail.com), [kuma\\_426@yahoo.com](mailto:kuma_426@yahoo.com)

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dan kontrol diri secara bersama-sama dengan disiplin belajar mahasiswa. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif model korelasional dengan alat ukur skala kemandirian belajar, skala kontrol diri dan skala disiplin belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa yang memiliki status aktif, tingkat Strata 1 (S1) semester 1-8 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis linier regresi berganda. Berdasarkan hasil analisis diperoleh korelasi ganda antara kemandirian belajar dan kontrol diri dengan disiplin belajar sebesar  $R_{y_{12}} = 0,926$  dengan taraf signifikansi  $p < 0,001$  artinya secara bersama-sama variabel kemandirian belajar dan kontrol diri memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap disiplin belajar mahasiswa dimasa pandemi covid-19. Hasil analisis koefisien korelasi semi parsial kemandirian belajar dengan disiplin belajar ketika variabel kontrol diri dikontrol sebesar 0,601 dengan taraf signifikansi  $p < 0,001$  yang menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara kemandirian belajar dengan disiplin belajar mahasiswa ketika variabel kontrol diri dikontrol. Hasil analisis koefisien korelasi semi parsial kontrol diri dengan disiplin belajar ketika kemandirian belajar dikontrol sebesar 0,292 dengan taraf signifikansi  $p < 0,001$ , sehingga menyatakan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kontrol diri dengan disiplin belajar ketika kemandirian belajar dikontrol. Kemampuan variabel kemandirian belajar menjelaskan variabel disiplin belajar yaitu sebesar 60,1 % dan kemampuan variabel kontrol diri menjelaskan variabel disiplin belajar yaitu sebesar 29,2%. Tingkat kedisiplinan belajar pada subjek tergolong dalam kategori sedang, tingkat kemandirian belajar pada subjek tergolong dalam kategori sedang, dan tingkat kontrol diri pada subjek termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci : Kemandirian Belajar, Kontrol Diri, Disiplin Belajar, Pandemi Covid-19.

# **RELATIONSHIP OF LEARNING INDEPENDENCE AND SELF-CONTROL WITH STUDENT LEARNING DISCIPLINES DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Hanifah Nandira Sari, Kumaidi  
[hanifahnandirasari@gmail.com](mailto:hanifahnandirasari@gmail.com), [kuma\\_426@yahoo.com](mailto:kuma_426@yahoo.com)

## **Abstract**

*This study aims to find out the picture of the relationship between learning independence and self-control with student learning discipline in the covid-19 pandemic. The hypothesis in this study is the relationship between Independence of Learning and Self-Control with The Discipline of Learning in Students. This research method is a descriptive quantitative method with a measuring tool for learning independence scale, self-control scale and Learning discipline scale. The subjects in this study are the Student Population who have active status, Strata 1 (S1) level semester 1-8 Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta. Based on the results of the correlation test simultaneously multiple regression variables of learning independence and self-control with the discipline of learning in the covid-19 pandemic, obtained the value  $R_{y12} = 0.926$  significance of  $p < 0.001$  means that together the variables of learning independence and self-control have a positive and significant relationship to the student learning discipline in the covid-19 pandemic. Which partially regresses double the variable of learning independence with student learning disciplines in the pandemic covid-19, in the value 0.601 with a significance of  $p < 0.001$  which shows there is a significant relationship between independence of learning and the discipline of studying in the pandemic covid-19. Based on the results of the partial correlation test, double regression of self-control variables with student learning discipline in the covid-19 pandemic period. Obtained a value 0.292 and significance of  $p < 0.001$ , thus stating that there is a significant relationship between self-control and student learning discipline in the pandemic covid-19. The ability learning independence to explain the learning discipline variable is 60.1% and the self control variable ability to explain discipline variable is 29.2%. The conclusion of this study is that there is a significant relationship between the independence of learning to student learning disciplines during the covid-19 pandemic, and the existence of a significant relationship between self-control of student learning disciplines during the covid-19 pandemic.*

*Keywords: Learning Independence, Self-Control, Learning Discipline, Covid-19 Pandemic.*