

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Abu Ahmadi & Nur Uhbiyati. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. Alfabeta, CV.
- Aditya, Riza Nur, (2019). “Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alwi Hasan, dkk. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Amsyari. 1986. *Prinsip-prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Ghalia
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J.S & Zain Sultan Mohammad. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498> dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara. Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi Kedelapan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Untuk Pemula*. Sukoharjo: Gumpang Agung III.

- Hurlock, E.B. (1994). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Alih Bahasa: Istiwidayanti. Jakarta: Erlangga.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Josef Ilmoe. (1984). Motivasi Melanjutkan Studi Siswa SMTA Di DIY. Laporan Penelitian. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Kartono, K. (1996). Pengantar Metode Riset Sosial. Bandung: PT Mandar Maju.
- Koentjaraningrat (2002). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- M. Jumarin. (1994). Pendidikan Kejuruan. Jakarta: Bina Karya.
- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195–207.
- Muhibbin Syah. (2011). Psikologi Pendidikan. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (1997). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Paul M. Muchinsky. (2012). *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004> PT Alfabet.
- Qahfi, M., Apuanor & Sudarmono. (2019). Student Interest in Continuing Study. Proceedings of the 1st International Conference on Science, Health, Economics, Education and Technology, 27.
- Sakdiah, H. (2018). Factors Influencing the Students' Interest in Continuing Their Education to University. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 8, 81-89.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan "Jenis, Metode, Dan Prosedur"*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Setyawati, T. (2014) “Pengaruh Orientasi Masa Depan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stroz. 1987. Lingkungan Sosial. Universitas Gajah Mada, 31, 54-76.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2004, Landasan Psikologi Proses Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Suranto (2015). Pengaruh Motivasi, Suasana Lingkungan dan Sarana Prasarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada SMA Khusus Putri SMA Islam Diponegoro Surakarta). Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 25(2). <https://doi.org/10.2317/jpis.v25i2.1532>.
- Tri Marsiyati dan Farida Harahap (2000). Psikologi Keluarga. Yogya : UNY Press (FIP).
- Tri Wahyudi, 2002. Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Anak. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winkel, W. S. 2004. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.