

**PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 KELAS 1
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SD/MI KECAMATAN
TERSONO KABUPATEN BATANG**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
MAIDA BELLA ISLAMI
A510160035**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Maida Bella Islami

NIM : A510160035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19 Kelas 1 Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021 Di Sd/Mi Kecamatan Tersono Kabupaten Batang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Maida Bella Islami

A510160035

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 KELAS 1
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SD/MI KECAMATAN TERSONO
KABUPATEN BATANG**

Oleh:

**MAIDA BELLA ISLAMI
A510160035**

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



**(Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd)
NIDN.0607128101**

HALAMAN PENGESAHAN




PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 KELAS 1 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SD/MI KECAMATAN TERSONO KABUPATEN BATANG

Oleh:

MAIDA BELLA ISLAMI
A510160035

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Fakultas Kepuruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 2 Desember 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji:

1. Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Wahdan Najib Habiby, M.Pd. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sukartono, M. M. ()
(Anggota II Dewan Penguji)



HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS. Ar Ra'ad: 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

Maka barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya.

(Q.S Al Zalzalah ; 7-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Rokhmat, S.Ag. dan Zubaidah, S.Pd. yang tiada henti mendo'akan , memberikan kasih sayang, serta tak kenal lelah selalu berusaha dan berjuang untuk masa depan anak-anaknya

Adik-adikku tersayang

Maida Cinta Islami dan Muhammad Azka Aqila yang selalu memberikan semangat untuk kakanya dalam menyusun skripsi ini.

Keluarga dan Kerabat

Harsoyo, Amanatul Rokhmah, S.Pd., Afif Naufal Harman, S.T., Kamela Harmayanti yang senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Ibu Dosen PGSD UMS

Yang telah mendidik dan membimbing serta memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman hingga akhirnya dapat menyelesaikan kuliah dan tugas akhir.

Sahabat-Sahabatku

Aulia Maulida Rahmah, Irfani Salsabila, Sendy Pratiwi, Feni Natorika Sefti, Tentrem Wahyu Nugraheni, Esti Widyastuti, Ruhiyatus Sunnah Al Aufa, Amatullah Latifah dan Harvi Syifa Amelia yang telah memberikan dukungan, semangat, serta memberikan banyak pelajaran selama ini.

Keluarga Besar Kelas A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016

Terimakasih untuk kerjasama yang selama ini sangat membantu dalam proses kuliah. Semoga Allah memberikan kesuksesan untuk kita semua. Aamiin

ABSTRAK

Maida Bella Islami/ A510160035. **PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 KELAS 1 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SD/MI KECAMATAN TERSONO KABUPATEN BATANG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta kendala dan solusi pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19 di SD/MI Kecamatan Tersono. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan catatan lapangan. Analisis data melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperoleh melalui triangulasi metode. Informan yang diambil oleh peneliti sendiri yaitu kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) sebelum melaksanakan pembelajaran daring guru terlebih dahulu membuat RPP yang disesuaikan dengan kebutuhan, mempersiapkan sarana dan prasarana sebelum melakukan pembelajaran serta mempersiapkan mental dan menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan., 2) pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp* karena mudah digunakan. 3) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring yaitu jaringan internet yang tidak stabil. Solusi yang dilakukan oleh guru dan wali murid dalam mengatasi kendala kurang stabil nya jaringan internet antara lain yaitu dengan berusaha mencari jaringan WiFi terdekat yang bisa membantu pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik.

Kata kunci : Pembelajaran daring, Pandemi, COVID-19

ABSTRACT

Maida Bella Islami/ A510160035. **PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19 KELAS 1 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021 DI SD/MI KECAMATAN TERSONO KABUPATEN BATANG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni, 2021.

This study aims to describe the planning, implementation, as well as obstacles and solutions for online learning in the midst of the COVID-19 pandemic in SD/MI Tersono District. This study uses a qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and field notes. Data analysis went through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was obtained through triangulation of methods. Informants taken by the researchers themselves are the principal. The results of the study show that: 1) before carrying out online learning the teacher first makes a lesson plan that is tailored to the needs, prepares facilities and infrastructure before carrying out learning and prepares mentally and maintains health by complying with health protocols., 2) the implementation of online learning takes place using the WhatsApp application. because it is easy to use. 3) Obstacles in the implementation of online learning are unstable internet networks. Solutions made by teachers and guardians of students in overcoming the problem of the unstable internet network, among others, are by trying to find the nearest WiFi network that can help the implementation of learning run well.

Keywords: Online learning, Pandemic, COVID-19

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19 Kelas 1 Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021 Di Sd/Mi Kecamatan Tersono Kabupaten Batang".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, selaku Ketua Program Studi PGSD.
4. Ibu Dr. Anatri Desstya, S.T., M.Pd, selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberikan bimbingan, masukan, serta arahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M. Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan arahan yang bijaksana.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah SDN Rejosari Barat, SDN Rejosari Timur, SDN Sidalang 01, MIM Tanjungsari, MIM Kranggan, Tersono, Batang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan riset.
9. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan do'a dan dukungan serta motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

11. Keluarga besar kelas A PGSD UMS 2016 yang telah bekerjasama dan berjuang bersama selama kuliah.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada suatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan alamnya, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak dan penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 25 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	17
D. Data dan Sumber Data	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Keabsahan Data	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	22
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan.....	13
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian	17
Tabel 4.1. Hasil Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara.....	59
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	68
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	93
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	118
Lampiran 5. Surat Izin Riset	121
Lampiran 6. Surat Keterangan	126