

DAFTAR PUSTAKA

- Adedigba, Olabisi. (2020). "Influence Of Teachers' Classroom Management Style On Pupils' Motivation For Learning And Academic Achievement In Kwara State". *International Journal Of Education Methodology*, Volume 6.
- Alamsyah, Nur. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sman 102 Jakarta. *Jurnal SAP*, Vol. 1, No. 2.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumsari, Dian. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, Hal 13-25.
- Arysandhi, K.N. & Meitriana, M. A. (2014). Studi Komparatif Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Antara Moving Class dengan Kelas Menetap Di SMP N 1 Kerambitan dan SMP N 2 Tabanan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ekuitas-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 2, No. 1.
- Budiyono. (2011). *Statistik Untuk Penelitian Edisi Ke – 2*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Chotimah, M & Oktarina, N. (2019). Pengaruh Penerapan Moving Class, Disiplin Belajar, Dan Peran Guru Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8 (2).
- Ekawati, Dian. (2018). Strategi Pengelolaan Kelas Pembelajaran Bahasa Arab. An Nabighon: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol. 20, No. 1.
- Djamrah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djumali. (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathurrohman, Muhammad. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)* (8th Ed). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hakim, A. L. (2011). Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Di Kabupaten Dan Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 17, No. 1.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Jasmine.
- Hidayanti & Djumali. (2016). Penerapan Metode Edutainment Humanizing The Classroom Dalam Bentuk Moving Class Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, vol. 26, No. 1.
- Karwati, E. & Priansa. D.J. (2015). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kasiram. (2010). *Metode Penelitian: Kualitatif Dan Kuantitatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Komalasari, K. (2011). Pembelajaran Konstektual Konsep Dan Aplikasi. Bandung: Pt. Refika Aditama.
- Librianty, Nany.(2020). Analisis Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 1.
- Minsih. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol.5 No. 1.
- Muflihatun, H., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kompetensi Profesional Guru, Dan Sistem Pembelajaran Moving Class Terhadap Kepuasan Belajar Siswa. *Economic Education Abalysis Journal*, 9 (1), 215-227.
- Marlina Dkk. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indonesian Science Education Journal*, Vol. 1, No. 3.
- Minsih, Aninda Galih D. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1.
- M.Rohmah, Salis. (2012). Pengaruh Pengelolaan Moving Class Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Surabaya. *Skripsi.s*
- Nandini, Gina Aulia. (2020). Prestasi Belajar Ditinjau Dari Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono Thn Ajaran 2019/2020. *Sekripsi*.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Education Assesmente Of Students*. New Jersey: Pearson/Allyn & Bacon
- Noviasari, Irma . (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Moving Class Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013. *Sekripsi*.

- Purwanto & Suharyadi. (2011). *Statistik Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern Edisi 2*. Jakarta: Salemba Empat.
- Putrielis, Ekwani. (2017). Keterkaitan Penggunaan Moving Class Dengan Motivasi Belajar Dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Belajar Ekonomi Siswa Man 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, Vol 9, No. 2
- Raharjo, Sabar Budi. (2014). Kontribusi Delapan Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 20, Nomor 4.
- Ramdhani, M.T. (2016). Model Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam Dengan Sistem Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMP It Sahabat Alam. *Anterior Jurnal*, Volume 15, Nomor 2, Hal 212-221.
- Resti Aulia & Uep Tatang Sontani, (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar (*Classroom management as a determinant of student achievement*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 3 No. 2, Hal. 149-157*.
- Rizkita, Karine, & Supriyanto. (2020). Komparansi Kepemimpinan Pendidikan Di Indonesia Dan Malaysia Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 8, No. 2.
- RI. (2003). *Undang-Undang 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasioal*. Jakarta : DEPDIKNAS.
- Shima, L.A. (2020). Pengaruh Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Se-Banjarsari Surakarta. *Sekripsi*.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Septiara. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Moving Class Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Sma Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4, No. 2.
- Sugiyono. (2014). *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Didik. (2014). Meningkatkan Proses Pembelajaran Melalui Moving Class. *Jurnal Program Studi PGMI*, Vol.1, No. 1.
- Uskono, I.V. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal Of Honai Math*, Vol. 3, No. 2, Pp. 145-156.

- Widyati, M. A. & Bety N. A. (2012). Persepsi Siswa Tentang Pemanfaatan Fasilitas Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Journal Of Accounting And Business Education*
- Wibowo, Aji. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dan Sainstifik Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis Dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1.
- Widiasmoro, Erwin. (2018). Cerdas Pengelolaan Kelas. Yogyakarta: Diva Press..
- Yildiz, N. G. (2017). Classroom Management And Student Achievement: A Study On Five Elementary Classroom. *Jurnal Of Educational Sciences International*; 7(1).
- Zainudin, M. R. (2016). Pengembangan Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efisiensi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4. N0, 1.