

**PENGARUH SIKAP PENGELOLAAN KELAS DAN *MOVING CLASS*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JUMANTONO**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh:

TITAN EKAJATI

A210160003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERSETUJUAN
PENGARUH SIKAP PENGELOLAAN KELAS DAN *MOVING CLASS*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JUAMNTONO

Diajukan Oleh:

TITAN EKAJATI

A210160003

Skripsi telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU.

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH SIKAP PENGELOLAAN KELAS DAN *MOVING CLASS*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JUMANTONO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TITAN EKAJATI


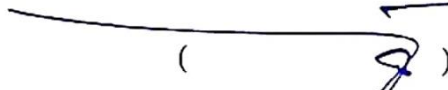

A210160003

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 27 Desember 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harsono, S.U
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Dr. Djalal Fuadi, M. M
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Titik Ulfatun, S.Pd., M.Ed.
(Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta, 27 Desember 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Sutama M.Pd

NIDN. 0007016002

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Titan Ekajati

NIM : A210160003

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **“PENGARUH SIKAP PENGELOLAAN KELAS DAN MOVING CLASS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JUMANTONO”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Titan Ekajati

A210160003

MOTTO

“Raihlah ilmu. Dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Umar bin Khattab)

“Yesterday is history, tomorrow is a mystery, today is a gift of God, which is why we call it the present.”

(Bill Keane)

“Teruslah Berjalan Maju, Dan Janganlah Berjalan Mundur, Ataupun Mengulang Waktu, Yakinlah Akan ada Keajaiban Yang Akan datang Menghampirimu”

(Ariffani Agung Rahmatulloh)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, puji syukur kepada Allah SWT atas takdir dan kehadiran-Nya saya bisa menyelesaikan kewajiban saya sebagai mahasiswi dengan menyelesaikan skripsi.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya kepada:

1. Kedua orang tuaku terhebat Bapak Suwarjo dan Ibu Purwati, terima kasih atas dukungan dan do'a yang terus diterbangkan, kasih sayang yang terus mengalir, nasihat yang selalu disampaikan, semangat yang terus diberikan, malaikat yang selalu tersenyum, menjadikan rumah tempat pulang yang sesungguhnya. Semoga apa yang engkau lakukan menjadi berkah dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Sahabat yang selalu memberikan energi semangat dan menjadi keluarga kedua,

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang masih memberikan kita kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“PENGARUH SIKAP PENGELOLAAN KELAS DAN *MOVING CLASS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI JUAMNTONO”** Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan menyadari sepenuhnya tanpa adanya berbagai bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melakukan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang memberikan hidayah, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Suranto, S.Pd, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Prof. Dr. Harsono, SU. selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya, dan sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala SMK Negeri Jumantono yang telah memberikan ijin untuk melakukam penelitian.
6. Tak lupa semua yang telah hadir dalam kehidupan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Surakarta, 18 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Pengelolaan Kelas	13
3. Moving Class.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III	METODE PENELITIAN	26
A.	Jenis Dan Desain Penelitian	26
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
C.	Populasi dan Sampel.....	27
D.	Definisi Operasional Variabel	28
E.	Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	29
F.	Teknik Analisis Data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	41
A.	Deskripsi Data	41
B.	Hasil Analisis Data	46
1.	Uji Prasyarat Analisis	46
2.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	49
3.	Uji Hipotesis.....	50
C.	Pembahasan	55
D.	Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	PENUTUP	58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Implikasi	59
C.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2. Penilaian Angket menggunakan Skala Likert.....	29
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket.....	30
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Pengelolaan Kelas.....	32
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Moving Class.....	33
Tabel 3.6. Ringkasan Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1. Hasil Pengelompokan Data Prestasi Belajar.....	41
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Prestasi Belajar.....	42
Tabel 4.3. Hasil Pengelompokan Data Pengelolaan Kelas.....	43
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Pengelolaan Kelas.....	43
Tabel 4.5. Hasil Pengelompokan Data Moving Class.....	45
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Moving Class.....	45
Tabel 4.7. Hasil Output SPSS Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	48
Tabel 4.9. Hasil Uji Multikolinieritas.....	48
Tabel 4.10. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	49
Tabel 4.11. Hasil Regresi Linier Berganda.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir	22
Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	42
Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Data Pengelolaan Kelas	44
Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Data Moving Class	46
Gambar 4.4. Kurva Uji t Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar.....	51
Gambar 4.5. Kurva Uji t Pengaruh Moving Class Terhadap Prestasi Belajar .	52
Gambar 4.6. Kurva Uji F Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Moving Class Secara Bersama-Sama Terhadap Prestasi Belajar	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kata Pengantar Angket Penelitian	65
Lampiran 2. Angket Penelitian	66
Lampiran 3. Surat Ijin Riset	70
Lampiran 4. Daftar Nama Responden Try Out	71
Lampiran 5. Skor Try Out	72
Lampiran 6. Uji Validitas	74
Lampiran 7. Uji Reliabilitas	76
Lampiran 8. Daftar Nama Sampel Penelitian	77
Lampiran 9. Skor Hasil Penelitian Angket	83
Lampiran 10. Rekapitulasi Data X1, X2, Dan Y	93
Lampiran 11. Deskripsi	97
Lampiran 12. Histogram	105
Lampiran 13. Uji Normalitas	106
Lampiran 14. Uji Linieritas	107
Lampiran 15. Uji Multikolonieritas	108
Lampiran 16. Uji Heteroskedastisitas	109
Lampiran 17. Uji Regresi Linier Ganda	110
Lampiran 18. Tabel T	111
Lampiran 19. Tabel F	112
Lampiran 20. Daftar Nilai Siswa	114

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri Jumantono. 2) pengaruh *moving class* terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri Jumantono. 3) pengaruh pengelolaan kelas dan *moving class* terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri Jumantono. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 135 siswa. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh pengelolaan kelas dan *moving class*. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) pengelolaan kelas berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,948 > 1,978$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$ dengan SR sebesar $61,3\%$ dan SE $12,34\%$. 2) *moving class* berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,023 > 1,978$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan SR sebesar $38,7\%$ dan SE $7,79\%$ 3) pengelolaan kelas dan *moving class* berpengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji F diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$, yaitu $16,638 > 33,06$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. Dengan hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,201$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pengelolaan kelas dan *moving class* terhadap prestasi belajar sebesar $20,1\%$, sedangkan sisanya $79,9\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: pengelolaan kelas, *moving class*, prestasi belajar.

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) the effect of classroom management on student achievement in SMKNegeri Jumantono. 2) influence moving class towards the student achievement of SMK Negeri Jumantono. 3) the influence of classroom management and moving class towards the student achievement of SMK Negeri Jumantono. The population in this study were 135 students. The results of the regression analysis obtain the equation showing that learning achievement is influenced by classroom management and moving class. The conclusions drawn are: 1) class management on learning achievement. This can be seen from the t test obtained $t_{count} > t_{table}$, $2,948 > 1,978$ and a significance value < 0.05 , namely 0.000 with an sR of 61.3% and SE 12.34%. 2) moving class on learning achievement. This can be seen from the t test obtained $t_{count} > t_{table}$, $2,023 > 1,978$ and a significance value < 0.05 , which is 0.000 with an SR of 38,7% and SE 7,79% 3) class management and moving class have an effect on the freshness achievement.

This can be seen from the results of the F test obtained by $f_{count} > f_{table}$, namely $16,638 > 33,06$ and a significance value < 0.05 , namely 0.000. With the results of the coefficient of determination (R^2) amounting to 0.201 indicates that the magnitude of the effect of class management and moving class study achievement was 20.1%, while the remaining 79.9% was influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Class management, moving class, learning achievement.