

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, & RnD*. Alfabeta.
- Clark, R.C. & Mayer, R. . (2011). *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning, second edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava media.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Firman & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
- Hadi, S.A., Ikhsan, F., & Engkus, K. (2017). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21(1), 88–101.
- Harsono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Jasmine.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41–54.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia. Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) [Distance Learning based on Information and Communication Technology (ICT)]*.
- Musfiqon, H. (2015). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Nizamla Learning Center.
- Oktaviani, I., Waspada, I., & Budiwati, N. (2020). Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 (Ditinjau Dari Persepsi Siswa). *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 68. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i1.584>
- Pratiwi, E. W. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di

- sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 2.
- Putrawangsa, Susilahudin & Hasanah, U. (2018). INTEGRASI TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI ERA INDUSTRI 4.0. *Jurnal TatsQif*, 16(1), 42–54.
- Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Rosdakarya.
- Rohmah, L. (2016). Konsep E-Learning dan Aplikasinya pada Lembaga Pendidikan Islam. *An-Nur*, 3(2).
- Rusman, & dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. PT. Raja Grafindo.
- Saifuddin, M. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 29(2), 102–109. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>
- Sisco, A. (2010). *Nations First for e-learning of effectiveness the Optimizing*. The Conference Board of Canada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Manajemen Pemasaran Teori & Implementasi* (1st ed.). Penerbit Andi. 60
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, A. H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*.
- Yusuf, T. (2020). *Gaya hidup orang percaya berlandaskan Mazmur 91:1-16 dalam menyikap masalah virus corona (Covid-19) masa kini*. Institut Agama Kristen Negeri Toraja.