

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Agustin, Uyu Wahyudin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ahmad, I. F. 2020. Alternative Assessment in Distance Learning Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7 (1), 195–222.
- Akhiriyah, Dewi Yuni. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2), 206- 219.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. 2018. Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11-21.
- Anastasi, A. 1978. *Psychological Testing*. New York: Macmillan, Co., Inc.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan. Jakarta: Rosda Karya.
- Atika Sari, dkk. 2016. *Pemahaman Guru Dalam Pembelajaran tematik Anak Usia Dini*. FKIP Universitas Lampung.
- Atika Sari Neva. 2016. Perkembangan Anak Pada Tokoh Mona Dan Lisa Dalam Kkpk Monalisa Karya Alya : Teori Psikologi Sastra. *Jurnal Pena Indonesia*. 2 (2),189-201.
- Baharun, Hasan. 2015. *Penerapan Pembelajaran Active Learning*. Probolinggo: Institut Agama Islam Jadid Probolinggo.
- Bresler, L., & Latta, M. M. 2009. Syntegration or disintegration? Models of Integrating The Arts Across The Primary Curriculum. *International Journal of Education and the Arts*, 10 (28), 1–23.
- Brewer. 2007. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Bandung: Kencana.
- Deasy, A. 2016. *Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kebebasan Berkreasi di Danar Hadi*. Psikologi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. 2009. Permendiknas No. 58 Tahun 2009 *tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Cetakan ke delapan Belas Edisi IV*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Eleonora, Esther Debora Sopacua & Maria, Melita Rahardjo. 2020. Analisa Pembelajaran Tematik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Satya Widya*, 35 (1), 64-76.
- Erni Martsiswanti. 2016. Peran Orangtua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Banti Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Erni, Supartini. 2016. *Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Melalui Metode Membaca Intensif Teknik SQ3R dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fajri, Z. 2018. Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. 05 (01), 9.
- Hayati, Miratul & Purnama Sigit. 2019. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok: PT. Grafindo Persada.
- Hartina, Sri Ayu. 2016. Pengaruh Metode Active Learning Tipe Question Students Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus III Kecamatan Labuapi Lombok Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Universitas Mataram.
- Hidayati, Sri, Muzakki & Asmail Azmy. 2018. Implementasi Pembelajaran Tematik Di Raudhotul Athfal Al-Muslimun Kota Palangkaraya. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1 (2), 37-50.
- Hinde, E. R. 2005. Revisiting Curriculum Integration: A fresh look at An Old Idea. *The Social Studies*, 96(3), 105–111.
- Ifat Fatimah, Zahro. 2015. *Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal Tunas Siliwangi, 1 (1), 92-111.
- Jahja Qohar, Al-Haj. 1985. *Evaluasi Pendidikan Agama Cet.I*. Jakarta: Ciawi Jaya, 1985.
- Joni. 2015. Pembelajaran Tematik Pada Anak Usia Dini. *At-Ta'dib*, 4(1), 35-49.
- Joni, Raka. 2009. *Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah Melalui Strategi Pembelajaran Aktif (Cara Belajar Siswa Aktif) dan Pembinaan Profesional Guru, Kepala Sekolah serta Pembina Lainnya*. Jakarta: Rinehart and Wiston.
- Juniarti, R., & Siagian, T. N. 2021. Sistem Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Paud Pada Sekolah Tk It Imam Syafii Menggunakan Adobe Flash. *U-Net Jurnal Teknik Informatika*, 5(1), 6-13.
- Kartini & Waridah. 2018. Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5 (2), 191-201.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

- Moh. Nazir. 1988. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustofa, Chodzirin, & Sayekti, L. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 01, 154.
- Nasution, Raisah Armayanti. 2019. Implementasi Pembelajaran Tematik Dengan Tema Diri Sendiri Di Tk A Paud Khairin Kids Medan. *Jurnal Raudhah*, 7 (1), 111-128.
- Nur Adiyah Yuliastri, Sandy Ramdhani, Siti Diana Sari, S. H. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Nurlailiyah, Aris & Wartini, Atik. 2015. Kebijakan Pembelajaran Tematik Integratif Dalam Kurikulum 2013 Paud. *Jurnal Al-Afkar*, 3(1), 58.
- Permendikbud. 2016. Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, *Psikologi Anak, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar Cetakan I*. Yogyakarta, Cet. 1, 2010.
- Piaget, Jean. 1988. *Antara Tindakan Dan Pikiran, disunting oleh Agus Cremers*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Poerwadarminta. 1983. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta : Puskurbalitbang.
- Raisah Armayanti Nasution. 2017. Penanamana Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini dalam Metode Maria Montessori. *Jurnal Raudhah*, 5 (2).
- Rika Juniart dkk. 2021. Sistem Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Paud Pada Sekolah TK IT Imam Syafii Menggunakan Adobe Flash. *U-Net Jurnal Teknik Informatika*, 6-13.
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sandy Ramdhani, Nur Adiyah Yuliastri, Siti Diana Sari, S. H. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Sanjaya. 2007. *Metode Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Septiani. 2016. Model Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini dalam Kurikulum 2013. *JEA: Jurnal Edukasi AUD*, 2 (1), 14-35.

- Setiawan, Lilis; Wardani, Naniek Sulistya; Permana, Trifosa Intan. 2021. Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project-Based Learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8 (2).
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. 2021. Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888-1898.
- Shalahudin, S., Hidayah, H., & Fitri, A. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Al-Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 23-29.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, Setiawan, A. 2006. *Mudah dan Menyenangkan Belajar Mikrocontroller*, Yogyakarta.
- Suryana, D. 2017. Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Pendekatan Sintifik Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 67-82.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Usman, User. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Waseso, I. dkk. 2011. *Evaluasi Pembelajaran TK*. Penerbit Universitas Terbuka.
- Widyaningrum, Ratna dkk. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi Poe (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan Pada Materi Pencemaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 6 (1).
- Wirawan. 2012. *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widoyoko, Eko Putro. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliastri, N. A., & Ramdhani, S. 2018. Pengembangan Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 44-58.
- Zhbanova Dkk. 2010. Analisa Pembelajaran Tematik Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Satya Widya*, 36 (1), 64-76.