

**DUKUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN
EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL DI
SMK BATIK 2 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Dasar



Oleh

ARIESTIKA DWI PRATIWI

Q100180016

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2022

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Ariestika Dwi Pratiwi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ariestika Dwi Pratiwi
NIM : Q100180016
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : DUKUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN SIMULASI DAN
KOMUNIKASI DIGITAL DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 20 Agustus 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Djalal Fuadi, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Ariestika Dwi Pratiwi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ariestika Dwi Pratiwi
NIM : Q100180016
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : DUKUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL,
KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN SIMULASI DAN
KOMUNIKASI DIGITAL DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 20 Agustus 2021
Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M

DUKUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS X MATA PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI
DIGITAL DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

TESIS

Oleh

ARIESTIKA DWI PRATIWI
NIM : Q100180016

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Sutama, M.Pd.</u> NIDN : 0007016002
Anggota	<u>Dr. Djalal Fuadi, M.M.</u> NIDN : 0623045801
Anggota	<u>Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.</u> NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 5 Januari 2022



Direktor Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariestika Dwi Pratiwi

NIM : Q100180016

Judul Tesis: DUKUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL DI SMK BATIK 2 SURAKARTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 10 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ariestika Dwi Pratiwi

NIM. Q100180016

MOTTO

Barangsiapa melalui suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan jalan baginya ke surga.

(HR. Muslim)

Allah SWT tidak akan memberikan apa yang kita inginkan akan tetapi pasti memberikan apa yang kita butuhkan. Karena Dia Maha Mengetahui apa-apa yang terbaik untuk hamba-Nya dan waktu terbaik untuk memberikan hal itu. Maka tetap sabar, syukur dan tawakal adalah kuncinya. Luruskan niat, sempurnakan ikhtiar.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur ke hadirat Allah SWT,

Karya ini kupersembahkan kepada::

- **Kedua Orang tuaku Bapak Joko Siswanto dan Ibu Alm. Partini yang telah memberikan doa dan dukungan penuh kepadaku selama ini.**
- **Suamiku Agus Prastiyo yang selalu memberikan dukungan moril dan spiritual kepadaku selama ini.**
- **Anak-anakku tercinta Alisha Dahayu Prastiyo, Abian Radhika Prastiyo, dan Annaya Quinsha Prastiyo, kalianlah motivasi terbesar bunda untuk menyelesaikan karya ini.**
- **Kakakku Retno Handayani yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama melaksanakan studiku**
- **Teman-teman MAP Angkatan 2018 seperjuangan dan almamaterku**

ABSTRAK

Ariestika Dwi Pratiwi. Q100180016. DUKUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL DI SMK BATIK 2 SURAKARTA. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2021

Kemandirian merupakan salah satu karakter yang perlu ditanamkan dalam setiap proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor determinan kemandirian belajar siswa mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X SMK Batik 2 Surakarta.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif asosiatif dan desain penelitian yang digunakan bersifat non eksperimen. Populasi pada penelitian ini siswa kelas X SMK Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2019/2020 sejumlah 187 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 108 siswa. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, penyebaran angket serta melakukan tes. Metode analisis yang digunakan adalah Ekonometri dengan model regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kecerdasan intelektual didapatkan nilai sig $0,000 < 0,05$ sehingga secara parsial berpengaruh terhadap variabel kemandirian belajar mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X SMK Batik 2 Surakarta, 2) variabel kecerdasan emosional didapatkan nilai sig $0,000 < 0,05$ artinya secara parsial berpengaruh terhadap variabel kemandirian belajar mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X SMK Batik 2 Surakarta, 3) kecerdasan spiritual didapatkan nilai sig $0,038 < 0,05$ sehingga signifikan, artinya secara parsial berpengaruh terhadap variabel kemandirian belajar mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital kelas X SMK Batik 2 Surakarta. Kecerdasan emosional (X_2) memiliki pengaruh lebih dominan (64%) dibandingkan kecerdasan intelektual dan spiritual.

Kata Kunci : kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual kemandirian belajar.

ABSTRACT

Ariestika Dwi Pratiwi. Q100180016.. *SUPPORT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND SPIRITUAL INTELLIGENCE ON LEARNING INDEPENDENCE IN DIGITAL COMMUNICATION AND SIMULATION SUBJECTS FOR CLASS X SMK BATIK 2 SURAKARTA. Thesis of the Graduate School of Muhammadiyah University Surakarta. 2021.*

Independence is one of the characters that needs to be instilled in every learning process at school. This study aims to determine the determinants of student learning independence in digital communication and simulation subjects for class X SMK Batik 2 Surakarta.

Researchers used quantitative associative methods and the research design used was non-experimental. The population in this study was 187 students of class X SMK Batik 2 Surakarta in the 2019/2020 academic year. This study used a simple random sampling technique with a sample of 108 students. Data collection techniques with documentation, distributing questionnaires and conducting tests. The analytical method used is econometrics with multiple linear regression models.

The results showed that: 1) intellectual intelligence obtained a sig value of $0.000 < 0.05$ so that it partially affected the learning independence variable for simulation subjects and digital communication for class X SMK Batik 2 Surakarta, 2) the emotional intelligence variable obtained a sig value of $0.000 < 0.05$, meaning partially affect the variable of learning independence in simulation subjects and digital communication for class X SMK Batik 2 Surakarta, 3) spiritual intelligence obtained a sig value of $0.038 < 0.05$ so it is significant, meaning that it partially affects the variable of learning independence in simulation subjects and digital communication for class X SMK Batik 2 Surakarta. Emotional intelligence (X2) has a more dominant influence (64%) than intellectual and spiritual intelligence.

Keywords: intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence learning independence.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Dukungan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di Smk Batik 2 Surakarta”.

Selama mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang amat besar kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. M. Farid Wajdi, SE, M.M., Ph.D., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di program pascasarjana.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di program pascasarjana.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku pembimbing I dengan penuh kesabaran berkenan memberikan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Djalal Fuadi, M.Si., selaku pembimbing II dengan penuh kesabaran berkenan memberikan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru, dan siswa siswi di SMK Batik 2 Surakarta yang telah menyediakan waktu dan tenaganya dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga diperoleh data yang valid.
7. Teman – teman seperjuangan MAP Angkatan 2018.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan karya ini masih mempunyai banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
B. Kajian Teori	14
1. Kemandirian Belajar	14
2. Kecerdasan Intelektual.....	21
3. Kecerdasan Emosional.....	25
4. Kecerdasan Spiritual	27
C. Kerangka Berpikir	29

D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	72
B. Keterbatasan Penelitian	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Populasi Penelitian	35
Tabel 2. Tabel Krecjie.....	36
Tabel 3. Penentuan Sampling.....	37
Tabel 4 Kisi-kisi Kemandirian Belajar	41
Tabel 5 Kisi-kisi Tes Kecerdasan Intelektual (X_1)	41
Tabel 6 Kisi-kisi Kecerdasan Emosional	42
Tabel 7 Kisi-kisi Kecerdasan spiritual	43
Tabel 8. Hasil uji validitas Kecerdasan Intelektual (X_1).....	52
Tabel 9. Hasil uji Validitas Kecerdasan Emosional (X_2).....	53
Tabel 10. Hasil uji validitas Kecerdasan Spiritual (X_3).....	54
Tabel 11. Hasil uji validitas Kemandirian Belajar (Y)	54
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 14. Ringkasan Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 15 Hasil Uji Multikolinieritas	58
Tabel 16 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	59
Tabel 17. Hasil Uji F.....	60
Tabel 18. Hasil Uji t.....	60
Tabel 19. Hasil Analisis Regresi Berganda	61
Tabel 20. Rangkuman Hasil Sumbangan efektif dan Relatif.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	32
Gambar 4.1 Hasil Uji Heteroskodastisitas	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
Lampiran 2. Hasil Penyebaran Angket Penelitian	84
Lampiran 3. Hasil Uji Penelitian.....	85