

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to Teach* (H. Prajitno dan S. Mulyani, Trans.). New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, M. S., Zain, A. N. M., Samsudin, M. A. Bin, dan Saleh, S. B. (2014). The impact of PBL on undergraduate physics students' understanding of thermodynamics. *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences*, 3(4), 100.
- Borg, W. R., dan Gall, M. D. (1983). *Educational Research* (4th ed.). USA: Longman.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- DePorter, B., dan Hernacki, M. (2001). *Quantum Learning* (A. Abdurrahman, Trans.). Bandung: Kaifa.
- Elaine, B. J. (2002). *Contextual teaching and learning*. Bandung: MLC.
- Eldy, E. F., dan Sulaiman, F. (2013). Integrated PBL approach: Preliminary findings towards physics students' critical thinking and creative-critical thinking. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 2(3), 18–25.
- Ersoy, E., dan Başer, N. (2014). “İstatistik ve Olasılık” Dersinin Senaryo ile Öğretim Süreci Sonunda Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimlerindeki Değişim. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(1), 207–230.
- Handayani, D. W. (2016). Dinamika Kerjasama Indonesia dan Malaysia tentang penempatan dan perlindungan Tenaga Kerja. *Jurnal Sosiologi*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013* (Vol. 170). Bandung: Yrama Widya.

- Nurhadi, B. Y., dan Senduk, A. G. (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang Pres.
- Nurhayati, N., Angraeni, L., dan Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *EDUSAINS*, 11(1), 12–20.
- Pee, B., Woodman, T., Fry, H., dan Davenport, E. S. (2002). Appraising and assessing reflection in students' writing on a structured worksheet. *Medical Education*, 36(6), 575–585.
- Rusman. (2010). *Seri Manajemen sekolah bermutu model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Selcuk, G. S., Caliskan, S., dan Sahin, M. (2013). A Comparison of Achievement in Problem-Based-Strategic and Traditional Learning Classes in Physics. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(1), 14.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2018). *Prof. Dr. Sutama, M.Pd.*
- Temel, S. (2014). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem-solving ability. *South African Journal of Education*, 34(1).
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.