

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrini, D. (2021). Faktor-Faktor Pemicu Stres Pada Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 39–46.
- Antara. (2020, May 1). Survei: 64,3% dari 1.522 Orang Cemas & Depresi karena COVID-19. *Tirto.Id*.
<https://tirto.id/survei-643-dari-1522-orang-cemas-depresi-karena-covid-19-fgPG>
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbasis Audiovisual. *Jurnal Konseling*, 2(2).
- Armajayanthi, E., Victoriana, E., & Ayu, K. L. (2017). Studi Deskriptif mengenai Coping Stress pada Ibu yang Memiliki Anak dengan Autism Sebuah Penelitian di Sekolah “X” Bandung. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 37–52.
<https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i1.401>
- Asanov, I., Flores, F., McKenzie, D., Mensmann, M., & Schulte, M. (2020). Remote-learning, time-use, and mental health of Ecuadorian high-school students during the COVID-19 quarantine. *World Development*, 138, 105–225. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105225>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Edisi Ketii). Pustaka Pelajar.
- Damayanti, D. T., & Masitoh, A. (2020). Strategi Koping Siswa dalam Menghadapi Stres Akademik di Era Pandemi Covid-19. *Journal Multidisciplinary Studies*, 4 (2)(December), 185–198.
- Handayani, D., Rendra Hadi, D., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 119–129.
- Haniyyah, S., Tarna, & Mulyati. (2019). Hubungan Sibling Rivalry Dengan Emotional Regulation Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 6(1), 60–65. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JKKP.061.08>
- Hidayat, R. (2020, September 10). Stres, Burnout, Jenuh: Problem Siswa Belajar Daring Selama COVID-19. *Tirto.Id*, 1–6.
<https://tirto.id/stres-burnout-jenuh-problem-siswa-belajar-daring-selama-covid-19-f3ZZ>
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (R. Max Sijabat (ed.); 5th ed.). Erlangga.
- Kar, N., Kar, B., & Kar, S. (2021). Stress and coping during COVID-19 pandemic: Result of an online survey. *Psychiatry Research*, 295(November 2020), 113598. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113598>

- KPAI, T. (2020, April 28). Ada 246 Aduan di KPAI soal Belajar Daring, Siswa Keluhkan Tugas Menumpuk-Kuota. *KPAI*.
<https://www.kpai.go.id/berita/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota>
- Krohne, H. W. (2001). Stress and Coping Theories. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 15163–15170.
<https://doi.org/10.1016/b0-08-043076-7/03817-1>
- Mahfud, I., & Gumantan, A. (2020). Survey Of Student Anxiety Levels During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 86–97.
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101–107.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(2), 18–29.
- Rahmayani, D., Umari, T., & Yakub, E. (2021). Stres Akademik Siswa SMA N 1 Pasir Penyus Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. 8(1).
- Rezki, P. W., & Surkarta, A. (2020). Hubungan Pemberitaan Media Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Perempuan Pada Masa Pandemi Covid-19.
- Riany, Y. E. (2020, October 8). Kekerasan Orang Tua kepada Anak pada Masa Pandemi. *Sindonews.Com*.
<https://nasional.sindonews.com/read/189226/18/kekerasan-orang-tua-kepada-anak-pada-masa-pandemi-1602079802>
- Sari, P., Bulantika, S. Z., Utami, F. P., & Kholidin, F. I. (2020). Pengaruh Manajemen Stress dan Kelola Emosi Terhadap Tingkat Kecemasan Siswa di Masa New Normal. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 62–67.
<https://doi.org/10.51214/bocp.v2i2.44>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., Sinto, R., Singh, G., Nainggolan, L., Nelwan, E. J., Chen, L. K., Widhani, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maksum, M., Annisa, F., Jasirwan, C. O. M., & Yunihastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45.
<https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>

- Sutrisno, B. (2020, November 13). 50 days of Indonesia's partial lockdown. Is it enough for the 'new normal'? *TheJakartaPost.Com*.
<https://www.thejakartapost.com/news/2020/05/28/50-days-of-indonesias-partial-lockdown-is-it-enough-for-the-new-normal.html>
- Syambudi, I. (2021, February 21). Survei Indikator: 21,2% Percaya COVID-19 Hoaks, 41% Enggan Divaksin. *Tirto.Id*.
<https://tirto.id/survei-indikator-212-percaya-covid-19-hoaks-41-enggan-divaksin-gat3>
- UNICEF. (2020). *8 in 10 youth worried about their family income due to COVID-19*. [Www.Unicef.Org](https://www.unicef.org/thailand/press-releases/8-10-youth-worried-about-their-family-income-due-covid-19).
<https://www.unicef.org/thailand/press-releases/8-10-youth-worried-about-their-family-income-due-covid-19>
- Yuliana. (2020). Corona Virus Disease (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Press Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187–192.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30604/j.whm.2020>
- Zakiah, U., & Kusumawardani, V. (2021). Perubahan Interaksi Sosial Masyarakat Pedesaan Sejak Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Perbatasan Dan Desa 2021*, 33–34.
- Zulaikha, A. (2021). Strategi Coping Stress Belajar Daringpada Siswa SMA Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3545–3551.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1429>