

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA SMAN X
KARANGANYAR DI MASA PANDEMI COVID- 19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

ISNAINI AMINATUN

F 100 170 120

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA SMAN X
KARANGANYAR DI MASA PANDEMI COVID- 19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan Oleh:

Isnaini Aminatun

F 100 170 120

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN
SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA SMAN X
KARANGANYAR DI MASA PANDEMI COVID- 19**

Oleh:

ISNAINI AMINATUN

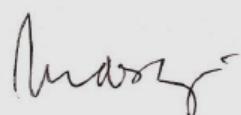
F 100 170 120

Telah disetujui untuk dipertahankan

didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr.Usni Karyani ,S.Psi,M.Si

NIK.NIDN: 659/0631056702

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA SMAN X KARANGANYAR DI MASA PANDEMI COVID- 19

Yang diajukan oleh :

ISNAINI AMINATUN
F 100 170 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal
05 November 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

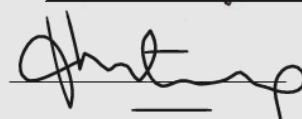
Ketua Sidang

Dr.Usmi Karyani,S.Psi,M.Si



Pengaji I

Wisnu Sri Hertinjung S.Psi., M.Psi, Psikolog



Pengaji II

Ajeng Nova Dumpratiwi, S.Psi., M.Psi., Psikolog



Surakarta, 05 November 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik Kasturi, S.Psi, M.Si, Ph.D

NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Isnaini Aminatun
NIM : F 100 170 120
Fakultas : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Remaja Sman X Karanganyar Di Masa Pandemi Covid- 19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 28 Januari 2022



ISNAINI AMINATUN

F 100 170 120

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirohmanirohim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobila 'lamiin segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan ilmu, kekuatan, kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dengan bantuan dari berbagai pihak yang saya cintai dan dengan kerendahan hati saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Tирто Mulyono Sutimin dan Ibu Partinah serta keluarga besar saya, terimakasih telah membiayai studi pendidikan psikologi, memberikan dukungan yang sangat saya butuhkan dan selalu mendoakan untuk kebaikan saya.
2. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah megizinkan penulis melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr.Usmi Karyani, S.Psi., M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang telah membantu dan membimbing saya selama ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff di Fakultas Psikologi terimakasih atas bantuan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan jenjang S1 ini.
5. Sahabat-sahabat saya Ditha, Dian, Cintiya, Lusiana, Maya, Meila, Safria terimakasih atas perhatian dan dukungan yang sangat berharga dari kalian.
6. Keluarga saya Tim Bedah Rumah Mba bel, Ditha, Ika, Astrid, Anin, Husein

7. Teman-teman dari Organisasi Daerah IMAKA UMS yang telah mewarnai dan memberikan nilai kehidupan yang bisa dikenang selalu, terutama Nisa, Rinda, Fina, merry, dan semua yang tidak bisa disebutkan.
8. Rekan S1 Psikologi angkatan 2017, penulis sangat bersyukur dikelilingi rekan-rekan yang baik seperti kalian, semoga kita semua sukses.
9. Seluruh subjek penelitian, terimakasih karena sudah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih banyak.

Penulis sadar apabila skripsi yang ditulis jauh dari kata kesempurnaan, hal itu disebabkan keterbatasan penulis. Untuk itu penulis sangat menghargai dan berterimakasih apabila terdapat kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat untuk kita semua

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN	16
Identifikasi Variabel Penelitian	16
Definisi Operasional Variabel Penelitian.	16
Populasi Sampel Dan Teknik Sampling	17
Metode Pengumpulan Data.	17
Penyusunan Alat Ukur Skala	19
Validitas Dan Reliabilitas.....	20
Metode Analisis Data.	25
HASIL.....	26
Uji Asumsi Klasik	26
Analisis Regresi Berganda	27
Hasil Uji F (<i>Simultan</i>)	27
Hasil Uji <i>Pearson Correlation</i>	27
Hasil Uji Koefisien Determinasi	28
Kategorisasi	28

PEMBAHASAN	30
KESIMPULAN	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Skor Berdasarkan Kategori Jawaban.....	19
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi.....	22
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala <i>Kecerdasan Emosional</i>	23
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial	24
Tabel 5. Kategorisasi Resiliensi.....	28
Tabel 6. Kategorisasi Kecerdasan Emosional	29
Tabel 7. Kategorisasi Dukungan Sosial	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> Sebelum Validitas.....	39
Lampiran 2. <i>Blueprint</i> Sesudah Uji Validitas	42
Lampiran 3. Skala Sebelum Validitas	45
Lampiran 4. <i>Perhitungan Uji Validitas</i>	51
Lampiran 5. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	57
Lampiran 6. Hasil Olah Data Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	61
Lampiran 7. Informed Consent (IC)	75
Lampiran 8. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	78
Lampiran 9. Surat Bukti Uji Turnitin.....	79
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 1. Surat Pernyataan Penelitian	86

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN RESILIENSI REMAJA SMAN X KARANGANYAR DIMASA PANDEMI
COVID- 19**

Isnaini Aminatun¹⁾, Usni Karyani²⁾

ainiaminatun14@gmail.com¹⁾, uk257@ums.ac.id²⁾

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Situasi pandemi Covid-19 saat ini mengharuskan seorang remaja SMA perlu memiliki kemampuan resiliensi yang baik supaya bisa bertahan, bangkit, serta beradaptasi dengan situasi yang ada. Namun faktanya beberapa remaja SMA mengalami stress, panik, kecemasan, serta kekhawatiran akan masa depan selama pandemi. Setiap orang sebenarnya memiliki kemampuan dalam membentuk resiliensi. Namun, yang membedakan adalah bagaimana seseorang menggunakan dan memaksimalkan kemampuan tersebut agar berguna dalam menghadapi situasi sulit. Tujuan penelitian ini untuk menguji hubungan antara kecerdasan emosional dan dukungan sosial dengan resiliensi remaja SMA dimasa pandemi Covid-19. Penelitian dilakukan di SMAN Negeri X Karanganyar di Karanganyar dengan sejumlah 247 orang terdiri dari 48 laki-laki dan 199 perempuan. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian Kuantitatif dengan menggunakan teknik *Convience Sampling*. Analisis data korelasi dilakukan dengan regresi berganda. Hasil dari Uji Hipotesis dengan analisis data menghasilkan $F = 172.073$ dengan nilai $\text{sig } p = 0,000 < 0,05$ yang bermakna terhadap hubungan signifikan antara variabel kecerdasan emosi, dukungan sosial dan resiliensi, sehingga hipotesis peneliti terbukti. Berdasar hasil dari analisis data korelasi antara kecerdasan emosional dengan resiliensi diperoleh *Pearson Correlation* (r_{xy}) sebesar = 0,765 dengan $\text{sig, } p = 0.000 (p < 0,05)$ mengartikan adanya hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi resiliensi seseorang. Korelasi antara variabel dukungan sosial dengan resiliensi diperolah nilai koefisien (*Pearson Correlation* (r_{xy})) sebesar = 0,475 dengan $\text{sig, } p = 0.000 (p < 0,05)$ yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan resiliensi. Sumbangan efektif variabel kecerdasan emosional secara bersamaan dengan dukungan sosial menghasilkan R^2 sebesar 58,5%. Sumbangan efektif pada variabel kecerdasan emosional terhadap resiliensi memiliki R^2 sebesar 57,68%. Selanjutnya untuk variabel dukungan sosial terhadap resiliensi memiliki nilai sumbangan efektif R^2 sebesar 0,83%. Hal ini berarti bahwa pengaruh kecerdasan emosional lebih besar dibandingkan variabel dukungan sosial terhadap resiliensi.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Kecerdasan Emosional, Remaja, dan Resiliensi..

THE RELATIONSHIP BETWEEN OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCIAL SUPPORT WITH THE RESILIENCE OF PUBLIC HIGH SCHOOL X KARANGANYAR ADOLESCENTS DURING THE COVID- 19 PANDEMIC

Isnaini Aminatun1), Usmi Karyani2)
ainiaminatun14@gmail.com1), uk257@ums.ac.id2)
Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surakarta

Abstract

The current Covid-19 pandemic situation requires a high school teenager to have good resilience skills in order to survive, rise, and adapt to the existing situation. But the fact is that some high school teenagers experience stress, panic, anxiety, and worries about the future during the pandemic. Everyone actually has the ability to build resilience. However, what makes the difference is how one uses and maximizes these abilities to be useful in dealing with difficult situations. The purpose of this study was to examine the relationship between emotional intelligence and social support with the resilience of high school adolescents during the Covid-19 pandemic. The study was conducted at SMAN X Karanganyar in Karanganyar with a total of 247 people consisting of 48 boys and 199 girls. This study uses a purposive sampling technique with data collection tools using a scale made by the researcher himself according to the aspects of Emotional Intelligence from Salovey and Mayer's theory, the social support scale made by the researcher himself taking into account the social support aspects of House's theory, and the resilience scale of Revich & Shatte. Correlation data analysis was performed with multiple regression. The results of data analysis resulted in $F = 172.073$ with a sig p value = 0.000 <0.05 which means a significant relationship between emotional intelligence, social support and resilience variables, so that the researcher's hypothesis is proven. Correlation (r_{xy}) of = 0.765 with sig, p = 0.000 ($p <0.05$) means that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence and resilience, the higher emotional intelligence, the higher one's resilience. The correlation between social support and resilience is obtained by coefficient value (Pearson Correlation (r_{xy}) = 0.475 with sig, p = 0.000 ($p < 0.05$) which means there is a significant positive relationship between social support and resilience. Effective contribution of emotional intelligence variable simultaneously with social support produces R² of 58.5%. The effective contribution of the emotional intelligence variable to resilience has an R² of 57.68%. Furthermore, for the social support variable to resilience has an effective contribution value of R² of 0.83%. This means that the influence of emotional intelligence is greater than the social support variable on resilience.

Keywords: Adolescents, Emotional Intelligence, Resilience and Social Support.