

DAFTAR PUSTAKA

- A, M. D., Suwardiyanto, D., Yuliandoko, H., & W, V. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Daring (On Line) Bagi Guru Dan Siswa Di Smk Nu Rogojampi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat J-DINAMIKA*, 2, 96-100.
- An, K. N. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Petik*, 5, 31–47.
- Anggito, A., & J, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anto, D. (1986). *Pengantar Metode Statistik II*. Jakarta: LP3ES.
- Arifa, N. F. (2020). *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19 Info Singkat Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basri, & Hasan. (2013). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bilfaqih, & Yusuf. (2015). *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. IQ (Ilmu Al-Qur'an). *Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 123–140.
- Dewi. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 55–61.
- Djumali, & Wijayanti, E. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Kurikulum 2013 Di Smk Batik 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 31-40.
- Dolong, & H, J. M. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5, 293–300.
- Hadi, & Sutrisno. (1987). *Metodologi Riset 2*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Hamalik, & Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hanafy, & M, S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. Lentera Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17, 66–79.
- Hasan, & M, I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *PETIK*, 5, 31–47.
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 2.
- Laelasari, I., & Dewi, P. N. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian*, 14, 249.
- Lailatussaadah, L., Fitriyawany, F., Erfiati, E., & Mutia, S. (2020). Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Online) Ppg Dalam Jabatan (Daljab) Pada Guru Perempuan Di Aceh. Gender Equality. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6, 41.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *IJIEM: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama.
- Miles, B. M., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif, Penerjemah Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press.

- Moleong, J. L. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, J. L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, J. L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustafa, J. (2015). *Manajemen pendidikan: Teori Kebijakan dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6, 278–289.
- Ningsih, L. K., & Djumali. (2020). Kejenuhan Belajar Masa Pandemi Covid-19 Siswa Smta Di Kedungwungu Indramayu.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. WADE GROUP.
- O, M. M. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. CV. Seribu Bintang.
- Oktaviani, N., Abidin, F. A., Yuanita, R. A., & Cahyadi, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Perspektif Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 7, 86-93.
- Pohan, E. A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV Sarnu Untung.
- Risqi, A., & Saino. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Kelas Xi Bisnis Daring Dan Pemasaran Smkn. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Cet. IV*. Jakarta: Kencana.
- Septian, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkan Social Distancing. *Metalingua*, 5, 31–33.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. deepublish.

Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susianti, L. (2020). *Bunga Rampai Rekonstruksi Pembelajaran di Era New Normal*. CV. Seribu Bintang.

Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.

Syarifudin, S. A. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5, 31–34.

Yaumi, M. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.

Yuliani, M. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

<https://meet.google.com/wrs-ktdv-wzq>

<https://meet.google.com/bcr-dfek-hbf>

<https://meet.google.com/svy-mxfe-qgt>

<https://meet.google.com/qwr-rxcv-oiu>

<https://meet.google.com/jmf-qqfr-bzf>

<https://meet.google.com/ues-giuy-wue>