

**KESALAHAN PENULISAN TANDA BACA SERTA
PENULISAN ANGKA DAN LAMBANG BILANGAN PADA
KARANGAN SISWA KELAS V SDN 1 SAWAHAN
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Disusun oleh :
Arfian Basten Listianto
A 310 060 015**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN
DAERAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan suatu alat untuk berkomunikasi, berinteraksi dalam kehidupan bermasyarakat. Bahasa juga digunakan dalam dunia pendidikan. Bahasa Indonesia dalam dunia pendidikan digunakan sebagai bahasa pengantar saat proses pembelajaran berlangsung. Sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia menjadi salah satu mata pelajaran pokok yang diujikan secara nasional. Keterampilan dalam bahasa Indonesia ada 4, yaitu menulis, membaca, mendengar, dan berbicara.

Kegiatan menulis merupakan salah satu bagian dari keterampilan berbahasa yang perlu mendapat perhatian lebih. Kesimpulan ini diambil dari kenyataan bahwa kegiatan menulis merupakan kegiatan yang bersifat mendasar. Dalam pelaksanaannya kegiatan menulis memerlukan keterampilan khusus yang meliputi keterampilan menemukan ide dan keterampilan menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan. Kegiatan menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan memerlukan kemampuan kebahasaan. Kemampuan kebahasaan tersebut meliputi keterampilan memilih kata, keterampilan menggunakan struktur, gaya bahasa dan keterampilan menggunakan ejaan.

Setiap keterampilan tersebut di atas memiliki peranan yang positif dalam mendukung kesempurnaan suatu karangan. Dari keempat keterampilan

pendukung tersebut penulis memilih ejaan sebagai masalah dalam penelitian ini. Suatu karangan akan menjadi berbeda maksudnya bila ditulis dengan menggunakan ejaan yang berbeda. Penggunaan ejaan dalam karangan ini penting, maka penulis memilihnya sebagai objek penelitian ini. Pengajaran ejaan sudah diperoleh oleh siswa sejak duduk di bangku Sekolah Dasar. Hal ini mendorong penulis untuk memilih Sekolah Dasar sebagai tempat penulis melakukan penelitian.

Berdasarkan uraian di atas, jelas bahwa dalam penelitian ini penulis akan meneliti masalah penulisan ejaan. Namun mengingat luasnya cakupan ejaan dan keterbatasan kemampuan penulis, maka penulis merasa perlu untuk membatasi unsur-unsur dari ejaan yang penulis teliti.

B. Pembatasan Masalah

Dalam suatu penelitian, pembatasan dilakukan agar permasalahan dalam penelitian jelas. Disamping itu juga agar dalam membahas permasalahan dapat menuju titik sasaran yang dimaksudkan. Dalam hal ini penulis membatasi masalah yaitu hanya meneliti 3 macam penulisan tanda baca, serta angka dan lambang bilangan dalam karangan siswa kelas V SDN 1 Sawahan, kecamatan Juwiring, kabupaten Klaten tahun pelajaran 2009/2010. Ketiga tanda baca itu antara lain : tanda baca titik, tanda baca koma, dan tanda baca hubung.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah diperlukan untuk memperjelas masalah yang akan diteliti. Dalam penelitian ini ada 2 masalah yang perlu dicari jawabannya.

- a. Adakah kesalahan penulisan tanda baca, serta penulisan angka dan lambang bilangan dalam karangan siswa kelas V SDN 1 Sawahan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2009/2010 ?
- b. Berapakah besar persentase kesalahan penulisan tanda baca, serta penulisan angka dan lambang bilangan dalam karangan siswa kelas V SDN 1 Sawahan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2009/ 2010 ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian sangat diperlukan untuk membuat penelitian yang diperlukan menjadi terarah. Penulis melakukan penelitian ini dengan 2 tujuan.

- a. Untuk mendeskripsikan adanya kesalahan penulisan tanda baca, serta penulisan angka dan lambang bilangan dalam karangan siswa kelas V SDN 1 Sawahan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2009/2010.
- b. Untuk mendeskripsikan persentase kesalahan penggunaan tanda baca, serta penulisan angka dan lambang bilangan dalam karangan siswa kelas V SDN 1 Sawahan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2009/2010.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoretis dalam penelitian ini ada 2.
 - a. Sebagai bukti upaya tingkat kemampuan siswa kelas V SDN 1 Sawahan, Kecamatan Juwiring, Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2009/2010 dalam menggunakan tanda baca, serta penulisan angka, dan lambang bilangan dalam karangannya.
 - b. Sebagai sarana perbaikan yang diperlukan dalam pengajaran menulis, khususnya pengajaran penulisan tanda baca, serta penulisan angka, dan lambang bilangan dalam karangan.
2. Manfaat praktis dalam penelitian ini ada 2.
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan ajar bagi siswa ataupun guru.
 - b. Bagi peneliti lain dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam member gambaran untuk dilanjutkan pada penelitian yang akan datang.