

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Y., Akhyak, A., & Fuadi, I. 2019. Supervisi Pembelajaran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 36-44.
- Ahsan, S. H. 2018. Perangkat Pembelajaran Tema Lingkungan Melalui Bermain Drama Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal STAI Darul Arafah*, 1(1), 66-84.
- Arifin, Z. 2017. “Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol. 1 No. 2, hlm. 92-100.
- Assalihee, M., Boonsuk, Y., Bakoh, N., Sano, I.L. 2019. “Reconceptualizing The 21 Century English Pedagogies For Islamic School Teachers In ASEAN”. *Journal of Nusantara Studies* 2019, Vol 4, No. 1, pp. 401-421.
- Azizah, S. 2018. Implementasi Penilaian Hasil Belajar Bahasa Inggris Kurikulum 2013 Berdasarkan Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 di SMPN 1 Pamekasan. *Nuansa*, Vol. 15 No. 1, hlm. 125-148.
- Bariyah, Lailatul, Budiono, J.D., dan Rahayu, Y.S. 2014. Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013. *Jurnal BioEduBerkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol.3 No.3.
- Bustami, Y, Afriani, R & Safruddin. 2018. “*The Implementation Of Contextual Learning To Enhance Biology Students’ Critical Thinking Skills*”. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>
- Carin,A.A & Sund, R.B.1993, *Teaching Science Through Discovery*. Ohion:Merrlin Publishing Company
- Delfita, U. 2017. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Bidang Keterampilan Menulis. *Manajer Pendidikan*, Vol. 11, No. 6, hlm. 549-555.
- Depdiknas.2004, *Tim Broad Based Education*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewi, H. I., Efendi, Y., Barokah, S., Kusuma, N. K. M., Nurfadhilah, A., & Istikomah, I. (2020, December). Metode Pembelajaran Kreatif Untuk Study Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).

- Fatimah, F., Tajuddin, M., Ilyas, M., & Majid, A. 2020. Analisis PPK, Literasi, 4c dan HOTS pada Silabus dan RPP Mata Pelajaran Fikih. *QUALITY*, 8(1), 165-185.
- Fatimah.2015. Devoting To Enhance The Critical Thinking Skill And The Creativity Of Students In Seventh Grade Through Pbl Model With Jas Approachment. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia: JPPI* 4 (2) (2015) 149-157. DOI: 10.15294/jpii.v4i2.4184
- Garba, S.A., Byabazaire, Y., Busthami, A.H. 2015. "Toward the Use of 21st Century Teaching-Learning Approaches: The Trend of Development in Malaysian Schools within the Context of Asia Pacific". *iJET*, Volume 10, Issue 4, pp. 72-79.
- Gunawan, G., & Asrifan, A. 2020. Penerapan Kerja Kelompok Kegiatan MGMP Guru Ekonomi dalam Menyusun RPP untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik. *Celebes Education Review*, 2(1), 31-36.
- Guo, L. 2014. "Preparing Teachers to Educate for 21st Century Global Citizenship: Envisioning and Enacting". *Journal of Global Citizenship & Equity Education*, Volume 4 Number 1, pp. 1-23.
- Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. 2019. Pemanfaatan google classroom sebagai media pembelajaran online di universitas dian nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225-233
- Haqq, A. A., & Riyanto, O. R. 2020. *Panduan Praktikum Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Zenius Publisher.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta : Diva Press.
- Herviani, D. dan Budiastuti, R.E. 2018. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Inggris Mahasiswa Magang di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, Vol. 1.
- Husein, Syarif.2014. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA Muhamaddiyah tarakan. *Jurnal Kebijakan dan pengembangan pendidikan*. Vol 2, hal 184-192
- Imron, A., & Maisyaroh, M. (2017, May). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.

- Jasmine Wijayani, E. 2016. Inovasi Pengelolaan Kurikulum. *Manajer Pendidikan*, Volume 10, Nomor 5, hlm. 435-443.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari, M. (2019). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) terhadap Kesiapan Guru sebagai “Role Model” Keterampilan abad 21 pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Masaong, A.K. 2013. *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: a Methods Sourcebook*. Third Edition. United States of America: Sage Publications, Inc. Muhali. 2019. “Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21”. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, Vol. 3, No. 2, hlm. 25-50.
- Moleong, Lexy Y. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munif, D.N. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 9 Madiun. *An-Nuha*, Vol. 2, No. 2, hlm. 283-297.
- Nafiah, N., & Hartatik, S. 2020. Penerapan Manajemen Pembelajaran Berbasis Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 9-23.
- Nuswowati, M. 2015. Developing Creative Thinking Skills And Creative Attitude Through Problem Based Green Vision Chemistry Environment Learning. *JPII* 4 (2) (2015) 170-176 <http://jurnal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii> DOI: 10.15294/jpii.v4i2.4187
- Pambudi, M. I., Winarno, M. E., & Dwiyojo, W. D. (2019). Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 110-116.
- Rahmawati, A. M. (2017). Analisis hasil pengembangan media Kokami (kotak dan kartu misterius) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, aktivitas belajar dan ketuntasan belajar SMP-SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5(3).
- Rukajad, A. 2018. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rusdin, N.M. 2018. "Teachers' Readiness in Implementing 21st Century Learning." International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, Vol. 8, No. 4, hlm. 1293–1306.
- Sa'bani, F. 2017. Peningkatan kompetensi guru dalam menyusun RPP melalui kegiatan pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1), 13-22.
- Sakri, S. 2018. *Meningkatkan Sikap Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter, Literasi, 4C, Dan HOTS Pada Siswa Kelas VII/F SMP Negeri 1 Sungguminasa* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Saleh, S.E. 2019. "Critical Thinking As a 21st Century Skill: Conceptions, Implementation And Challenges In The Efl Classroom". *European Journal of Foreign Language Teaching*, Vol. 4, Issue 1, pp. 1-16. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/17824>
- Sari, K.A., Prasetyo, Z.K & Wibowo, W.S. 2017. Pengembangan lembar kerja peserta didik IPA berbasis model Project Based learning untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi peserta didik kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(8), 4.
- Shafiana, N., Utama, M. P., & Maryadi, M. A. 2020. *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Mengintegrasikan Kecakapan Abad 21 di SMP Negeri 1 Penawangan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sinaga, M., & Silaban, S. 2020. Implementasi pembelajaran kontekstual untuk aktivitas dan hasil belajar kimia siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33-40.
- Susilo, A.B. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Primary Education* <http://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Susilo, M. J. 2016. Pembelajaran ipa biologi berbasis scientific approach di smp muhammadiyah 2 depok sleman. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 97-101).
- Sutama. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV.

- Suwandani, R. A., Karma, I. N., & Affandi, L. H. (2020). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik Di SDN Gugus 1 Kecamatan Janapria. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1), 24-30.
- Suyanto, Jihad A. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga
- Suyatmini, S. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 60-68.
- Syarif, Izzadin. 2012. Pengaruh Model Blended Learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 2 no 2 hal 234-235
- Thana, P. M. 2019. *Implementasi Kurikulum Integrasi Dalam Menggali Keterampilan Abad 21 (4c) Siswa SMA Yang Berada Di Bawah Naungan Yayasan Pendidikan Pelita Harapan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wayan, I. R. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia : *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1
- Widayanti, F. D. 2015. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Matematika Menggunakan Presentasi Kelompok dan Jurnal Metakognitif. *LIKHITAPRADNYA*, 17(1).
- Wijayani, E. 2016. Inovasi Pengelolaan Kurikulum. *Manajer Pendidikan*, 10(5).