

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, CA. 2016. *Karbohidrat*. Dalam: Supariasa, I. D. N dan Hardiyansyah (ed.), *Ilmu Gizi : Teori & Aplikasi*. EGC. Jakarta: 25-32.
- Adiba, TR, 2020. *Efektivitas Permainan Ular Tangga sebagai Media Penyuluhan terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa*. *Preventia: Indonesian Journal of Public Health*. Vol. 5 No. 1, hal. 1-7. Diakses : 15 Maret 2021. <http://journal2.um.ac.id/index.php/preventia/article/view/14777>
- Afra, GN. 2018. *Pengaruh Permainan Kartu Gizi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Gizi dan Klinik* 13 (1). Diakses 10 Juni 2021. <http://jurnalgizi.unw.ac.id/index.php/JGK/article/view/82>
- Agnesia, D. 2018. *Peran Pendidikan Gizi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Seimbang Pada Remaja Di Sma Yasnu Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik*. *Journal of Community Empowerment*. ISSN Online: 2685-9025 Vol 1 No 2. Diakses 18 Juni 2021. <http://ejournal.president.ac.id/presunivojs/index.php/AIA/article/view/847>
- AKG. 2019. *Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*. Peraturan Kementrian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019.
- Aliya H, Muwakidah. 2017. *Pengaruh pendidikan gizi dengan media audio kinestetik (senam dan lagu gizi seimbang) terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang pada anak SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi Surakarta*. *Jurnal Kesehatan* 10(2):1979-7621.
- Almatsier, S. 2009. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta: 77-104 & 220-249.
- Anggarawati, A., Kristiantari, R., dan Asri, AS. 2014. *Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD*. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aniq, MKB dan Darminto, IBK. 2013. *Terapan Media Permainan Ular Tangga Pintar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Jurnal*. Semarang : IKIP PGRI SEMARANG. Diakses : 11 Maret 2021. <https://media.neliti.com/media/publications/149415-ID-none.pdf>
- Aprilia, B. 2011. *Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar*. *Artikel penelitian*. Fakultas Kedokteran. Undip. Semarang : Universitas Diponegoro.

- Arief., Sadiman., Rahardjo, R., Haryono, A., Raharjito. 2006. *Media Pendidikan*. Raja Grafindo. Jakarta : 30.
- Arief., Sadiman., Rahardjo, R., Haryono, A., Raharjito. 2012. *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta : 75.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Rajawali Press. Jakarta : 119-120.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Awaliyah, S. 2020. *Pengaruh Penyuluhan Gizi Melalui Media Permainan Ular Tangga Dan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Usia 7-12 Tahun Di Kelurahan Indrakasih Medan Tembung*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- BPOM. 2013. *Pedoman Jajanan Anak Sekolah Untuk Pencapaian Gizi Seimbang*. Direktorat Stanarisasi Produk Pangan, Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya, Badan Pengawasan Obat dan Makanan. Jakarta. Diakses: 4 Januari 2021. [https://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku\\_Pedoman\\_PJAS\\_untuk\\_Pencapaian\\_Gizi\\_Seimbang\\_Pengawas\\_dan\\_atau\\_Penyuluh\\_.pdf](https://standarpangan.pom.go.id/dokumen/pedoman/Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang_Pengawas_dan_atau_Penyuluh_.pdf)
- Briawan, D. 2011 *Faktor Resiko Anemia pada Siswi Peserta Program Suplementasi*. Jurnal Gizi dan Pangan, 6(1): 74-83. Diakses : 3 Februari 2021. <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/4605>
- Briawan, D. 2016. *Gizi pada Anak Usia Sekolah*. Dalam: Supariasa, I. D. N dan Hardiyansyah (ed.), Ilmu Gizi : Teori & Aplikasi. EGC. Jakarta: 194-207.
- Contento, IR. 2011. *Nutrition Education : Linking Research, Theory, and Practice (2<sup>nd</sup> edition)*. Sudbury, MA: Jones and bartlet.
- Damayanti, RA. 2016. *Perbedaan Tingkat Kecukupan Zat Gizi Dan Riwayat Pemberian Asi Eksklusif Pada Balita Stunting Dan Non Stunting*. Jurnal Media Pangan Dan Gizi. Vol XI, no. 1. Diakses : 4 Februari 2021. <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/MGI/article/view/4393>
- Demitri, A., Nasution, E., Aritonang, E. 2015. *Pengaruh Pendidikan Gizi Tentang Pola Makan Seimbang Melalui Game Puzzle Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak SDN 067690 Kota Medan*. Skripsi. Medan : Universitas Sumatra Utara.

- Dewi, NU. 2018. *Peningkatan Pengetahuan Gizi melalui permainan*. Healthy Tadulako Journal : Vol 4, No 1 (2018)
- Dewanti, A. 2020. *Pengembangan Media Flash Card Berbantuan Edutainment Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Gribig Gebog Kudus*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Fadhilah D., Hartini, NS., Gunawan, IMA. 2017. *Efektifitas penyuluhan tentang sayuran menggunakan media kartu sayuran terhadap peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar*. Jurnal nutrisi, 2017: 19(2):100-105.
- Firdausyah, AZ. 2019. *Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Poop-Up Book Untuk Meningkatkan Petahuan Tentang Pesan Khusus Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Dan V Di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang*. Karya Tulis Ilmiah. Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
- Gibson, RS. 2005. *Principle of Nutritional Assesment*. Oxford (GB) : Oxford Univ Pr.
- Gill. A. 2010. *Tradado de Nutrition : Tomo III- Nutricion Humana en el Estado de Salud (2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> volume)*. Madrid : Editorial Medica Panamericana, S.A.
- Hannah, MF., et al. 2019. *The Effectiveness of the Foodbot Factory Mobile Serious Game on Increasing Nutrition Knowledge in Children*. MPDI International Journal Nutrientns Vol. 12: 11. Diakses 19 Juli 2021. <https://www.mdpi.com/2072-6643/12/11/3413>  
[doi.org/10.3390/nu12113413](https://doi.org/10.3390/nu12113413)
- Harlimsyah. 2007. *Aspek-Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan*. EGC. Jakarta.
- Hamalik. O. 1994. *Media Pendidikan*. Cita Aditiya Bakti. Bandung.
- Hamdani, H. 2013. *Pegembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdalah A. 2013. *Efektivitas Media Cerita Bergambar Dan Ular Tangga Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SDN 2 Patrang Kabupaten Jember*. J Unnes Vol.1, No.:118-123.
- Hamida, K., Zulaekah, S., Mutalazimah. 2012. *Penyuluhan gizi dengan media komik untuk meningkatkan pengetahuan tentang keamanan pangan makanan jajanan*. Jurnal kesehatan Masyarakat Kesmas. 8(1):67-73.
- Haryono. 2013. *Pembalajaran IPA Yang Menarik Dan Mengasyikan*. KEPEL Press. Purworejo.

- Hidayat, H. dan Madaniyah, S. 2013 *Pengaruh Pendidikan melalui Diskusi dan Permainan Edukatif Kubus Bergambar terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Bogor : institute Pertanian Bogor.
- Hikmawati, Z. 2016. *Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016*. Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo. Kendari.
- Hoffman, JB., Kelleher, C., Pover, TS. Leff, S. Tanpa Tahun. *Promoting Healty Food Consumption Among Young Cildren; Evaluation of Multi-component Nutrition Education Program*. J Sch Psychol 2004;42:45-60.
- Indraswari, SH. 2019. *Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Poster Dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang Gizi Seimbang Di SDN Ploso I-172 Surabaya*. The International of Public Health 14(2): 1829-7005.
- Indriana, D. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. DIVA Press. Jogjakarta : 47-48.
- Istianty, A dan Ruslianti. 2013. *Gizi Terapan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Irianto, K. 2007. *Pedoman Gizi Lengkap : Keluarga an Olahragawan*. CV. Andi Offset. Yogyakarta.
- Ismail, A. 2011. *Education Game*. Pro U Media. Jogjakarta : 199.
- Jukes, MCH., Drake LJ., Bundy, DAP. 2008. *School health, nutrition and education for all leveling the playing field*. USA : CABI International.
- Khailullah. 2013. *Media Pembelajaran Bahasan Arab*. Aswaja Pressindo. Jogjakarta.
- Kartono, K. 2014. *Patologi Sosial 2 : kenakalan Remaja*. Rajawali Press. Jakarta.
- Karyotaki, M. dan Drigas, A. 2016. *Online and Other ICT-based Assesment Tools for Problem-solving Skills*. Int. J. Emerg. Technol Learn 11: 56-60.
- Kemendikbud. 2015. *Modul Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru*. Kebijakan. Kemendikbud. Jakarta.
- Kementrian Kesehatan RI. 2014. *Profil Kesehatan Indonesia tahun 2014*. Kementrian Kesehatan RI. Jakarta. Diakses : 4 Februari 2021. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2014.pdf>
- Kementrian Kesehatan RI. 2014. *Pedoman Gizi Seimbang*. Direktorat Jendral

Bina Kesehatan Masyarakat, Direktorat Gizi Masyarakat . Jakarta.  
Diakses: 4 Februari 2021. <https://pergizi.org/pedoman-gizi-seimbang-2014-terbaru/>

- Khomsan, A. 2000. *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. IPB Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumber Daya Keluarga. Bogor.
- Khomsan, A., Baliwati, YF., Dwiriani, CM. 2010. *Pengantar Pangan dan Gizi*. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Kokanda, AI. 2019. *Efektivitas Pendidikan Kesehatan Gigi Dengan Bermain Teka-Teki Silang*. Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu. Vol 2, No 1 (2020).
- Lee. dkk. 1977. *A Triangulation Method for The Sequential Mapping of Point From N-space to two-space*. IEEE Trans Comput 26:288-292
- Larsen, JK., Hermans RC, SLeedents, EF., et al. 2015. *How Parental Dietary Behavior And Food Parenting Practices Affect Children's Dietary Behavior, Interacting Sources Of Influences ?*. Appetie 89:246-257.
- Lucena, MI., Cortes, MG., Cueto, R. 2008. *Assessment of Drug Induced Injury in Clinical Practice*. Fundamental & Clinical Pharmacology, 10.
- Machfoedz, I., dan Suryani, E. 2007. *Pendidikan Kesehatan Bagian Dari Promosi Kesehatan*. Fitrayama. Yogyakarta.
- Maghfiroh, L. 2013. *Penggunaan Media FlasCard untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD UNESA 1(2): 0-126.
- Maharibe, CC., Kawengjan, SE., Bolang AL. 2014. *Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Praktik Gizi Seimbang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2013*. Fakultas Kedokteran Sam Ratulangi, junal e-Biomedik 2(1) : 1-9.
- Mahmudah, U. 2019. *Pengaruh media teka-teki silang terhadap pengetahuan gizi seimbang oada anak sekolah dasar*. Ilmu Gizi Indonesia 2(2):107-114.
- Maslakah, N., & Setyaningrum, Z. 2017. *Pengaruh Pendidikan Media Flash Card Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Tentang Pedoman Umum Gizi Seimbang di SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Surakarta*. Jurnal Kesehatan, ISSN 1979-7621 Vol 10 No 1 11-16.
- Mawaddatin, PF. 2015. *Pengaruh Imaginative Pretend Play Dengan Media Video Animasi Pengetahuan dan Sikap Perilaku Hidup Bersih Sehat*. The Sun, 2 (1).
- Moza, S., Aroni, H., Iwan S. 2019. *Pengaruh Penyuluhan Dengan Menggunakan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan*

*Pengetahuan Pesan Gizi Seimbang (PGS) Pada Siswa Kelas IV.*  
Jurnal Pendidikan Kesehatan, Volume 8, No.1, April 2019: 93-102

Mubarak. 2007. *Promosi Kesehatan Sebuah Proses Belajar Mengajar Dalam Pendidikan.* Graha Ilmu .Yogyakarta.

Mulya, AB., Aminyoto M., Hasanah N. 2021. *Pengaruh Media Edukasi BOGIMBA (Boneka dan Dongeng Gizi Seimbang) terhadap Tingkat Pengetahuan Anak tentang Gizi di TK Islam Silmi Samarinda.* Jurnal Sains dan Kesehatan Vol 3. No 2.

Muslihah, N. 2016. *Pendidikan dan Advokasi Gizi.* Dalam: Supriasa, I. D. N dan Hardiyansyah (penyunting), Ilmu Gizi : Teori & Aplikasi. EGC Jakarta : 457-466.

Mustikaningsih D., Supadi J., Jaelani M., Mintarsih SM., Tursilowati S. 2019. *Efektivitas Pendidikan Gizi Menggunakan Media Edutainment Card Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Riset Gizi Vol 7 No. 1.

Muzakar. 2008. *Hubungan Asupan Vitamin B3 (Niasin), C, E Dan Serat Terhadap Dislipidemia Pada Penyakit Jantung Koroner Di RS Dr. Mohammad Hoesin Palembang.* Tesis Program pasca sarjana Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

Nasution, A. & Nasution A.S. 2020. *Puzzle gizi sebagai upaya terhadap perilaku gizi seimbang pada siswa.* Media Kesehatan Masyarakat Indonesia (16):1.

Nisak, R. 2013. *Seabrek Games Asyik – Edukatif Untuk Mengajar PAUD/TK.* Diva Press : Jogjakarta.

Notoatmodjo, S. 2010. *Metode Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta. Jakarta.

Notoatmodjo, S. 2011. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni.* Rineka Cipta. Jakarta.

Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.* Rineka Cipta. Jakarta.

Notoatmodjo S. 2015. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan.* Jakarta : Rineka Cipta.

Nur A. 2012. *Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R.* J Innov Ilmu Pendidikan. JISE 1 (1): 19-27.

Nurfaisah A., Yuliantini E. dan Darwis. 2019. *Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Permainan Kartu Bergambar dan Puzzle Terhadap*

*Pengetahuan Anak Madras Ibtidiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2019.* Al Fitrah Journal of Early Childhood Islamic Education Vol 3 No 1: 2019.

Nursalam. 2008. *Konsep dan Perencanaan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2.* Salemba Medika. Jakarta.

Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2019. *Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan.* Jakarta (ID) Kementerian Kesehatan RI.

Pritasari, Didit, D., dan Nugraheni, TL. 2017. *Gizi Dalam Daur Kehidupan.* Pusat Pendidikan dan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Jakarta: 101-107.

Quthb, S. 2000. *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an.* Gema Insani Press : Depok.

Rahayu, S. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga.* Diakses 21 November 2021. [http://repository.upi.edu/3943/1/S\\_PAUD\\_0701540\\_Title.pdf](http://repository.upi.edu/3943/1/S_PAUD_0701540_Title.pdf).

Rahmat, AS., Pibriyanti K., Fathimah. 2019. *Permainan Ular Tangga Sebagai Media Edukasi Pedoman Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Nurussalam.* Media Gizi Pangan, Vol. 27, Edisi 1, 2020.

Rahma, Q dan Umar, E. 2013. *Penerapan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IVB Negeri 24 Palembang.* No. 20 : 1-9

Rantika dan Abdullah, F. 2014. *Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali.* Volume 1.

Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). 2018. *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI Tahun 2018.* Jakarta. Diakses : 4 Februari 2021. [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)

Rizqi, L. 2015. *Penerapan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa arab siswa kelas IV MI Nurul Jahid Kolomayan Kab. Blitar.* Doktoral dissertation. Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim.

Rumakhit, N. 2017. *Pengembangan Media Puzzle Untuk Pembelajaran Materi Mengidentifikasi Beberapa Jenis Simbiosis Dan Rantai Makanan Kelas Iv Sekolah Dasar Tahun 2016/2017.* Simki-Pedagogia Vol. 01 No. 02 Tahun 2017. Diakses 24 November 2021. [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2017/55730c32a47f7fdf96d67740f223c0b2.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/55730c32a47f7fdf96d67740f223c0b2.pdf)



- Rochmi, N. 2011. *Makanan Cepat Saji Membuat IQ Anak Lebih Redah*. Tempo.co. 9 Februari 2011.
- Saputra, AB. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Dilengkapi Teka-Teki Silang Berbasis Flash Pada Materi Sistem Gerak Manusia Kelas Xi SMA/MA*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung. Diakses : 28 Juni 2021. <http://repository.radenintan.ac.id/4966/>
- Sari, YR., Fatmawati, Hasan, H. 2013. *Meningkatkan kemampuan mengenal huruf vocal melalui media puzzle huruf bagi anak slow relearner*. Vol.2 No 3. September 2013. Diakses 25 Juni 2021. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Schoeppe, S., Alley, S., Van Lippevelde, W., Bray, NA., Williams, SL., Duncan, MJ., Vandelanotte, C. 2016. *Efficacy of Interventions That Use Apps to Improves Diet, physical Activity and Sedentary Behaviour*. A systematic review. Int. J. Behav. Nutr. Phsys. Act 13: 1-26. Diakses 18 Juli 2021. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27927218/>
- Setyorini, I. 2013. *Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. JPGSD Vol.11 No. 2 : 0-216
- Selviyanti, SS., Ichwanuddin, Judiono, Tiara, N dan Dife. 2019. *Penyuluhan Gizi dengan Media FlashCard Terhadap Pengetahuan Pesan Umum Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah*. Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung 11(2).
- Septiana, P. 2018. *Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di Sd Negeri Pontianak Utara*. Pontianak Nutrition Journal (PNJ) - Vol. 01 No. 02. Diakses 23 November 2021. <http://ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/PNJ/article/view/288>
- Setiawan, RI. 2019. Pengaruh media TTS terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN II Surabaya. PGSD HP Universitas Negeri Surabaya. 7(1), pp 2539-2548.
- Silbermen, ML. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa. Bandung
- Siregar, R dan Sondang. 2014. *Efektivitas penyuluhan dengab media poster terhadap peningkatan pengetahuan tentang kebersihan gigi pada siswa/l kelas III dan IV di SDN 104186 Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal tahun 2014*. Jurnal ilmiah PANNMED vol. 9 no. 2.
- Spronk I, Kullen C., Burdon C., Connor, HO. 2014. *Relationship between nutrition knowledge and dietary intake*. British Journal of Nutrition. 111: 1713-1726



- Sulistiyowati dan Kuspriyanto. 2016. *Gizi dalam Daur kehidupan*. Refika Aditama. Bandung.
- Sudjana, S dan Ahmad, R. 2010. *Media Pengajaran*. Sinar baru Algensindo. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suiraoaka, IP dan Supriasa, IDN. 2012. *Media Pendidikan Kesehatan*. Graha Ilmu. Yogyakarta : 31-43
- Supriasa, IDN. 2012a. *Pendidikan dan Konsultasi Gizi*. ECG. Jakarta.
- Supriasa, IDN, Bacri, B., Fajar, I. 2014. *Pendidikan Dan Konsultasi Gizi*. Buku Kedokteran EGC. Jakarta : 19-21.
- Suyami, Khayati F. dan Setianingsih C.P. 2019. *The influence of Educative Puzzle Game to Concentration of childres with attention Deficit and Hyperactivity Disorder in Arogya Mitra Acupuncture Klaten*. Journal of Pshisyocs Conference Series 1179:1-6.
- Thasim, S .2013. *Pengaruh Edukasi Gizi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Asupan Zat Gizi Pada Anak Gizi Lebih Di SDN Sudirman I Makasar 2013*. Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Makasar Universitas Hasanudin Makasar.
- Tuzzahroh, F. 2015. *Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video, Poster Dan Permainan Kwartet Gizi Terhadap Pengetahuan Gizi Dan Status Gizi Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Karangasem III Kota Surakarta*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Global Nutrition. 2020. *2020 Global Nutrition Report*. Diakses 26 Juni 2021. <https://globalnutritionreport.org/reports/2020-global-nutrition-report/introduction-towards-global-nutrition-equity/>
- Wahyuningsih, Ni Putu, Nadhiro, Rahayu, S., Adriani, Merryana. 2015. *Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar*. Media Gizi Indonesia, 10 (1): 26-27.
- Safitri, NAB. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar (Penelitian Pre-Eksperimen Pada Tema 3 “Benda Disekitarku” Subtema 3 “Perubahan Wujud Benda” Siswa Kelas Iii Sd It Al-Adzkiya Kecamatan Setu, Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)*. S1 thesis Universitas Pendidikan Indonesia.

- Santyasa, IW. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Prosiding Workshop Media Pembelajaran*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vidgen, AH. dan Gallegos, D. 2014. *Defining Food Literacy And Its Components*. *Appetite* 76:50-59.
- Wirawan, dkk. 2017. *Metode Perencanaan Intervensi Gizi Masyarakat*. UB Proses, Malang.
- Wulan, MAP. 2012. *Perubahan Pengetahuan Tentang gizi seimbang sesudah diberi penyuluhan dengan metode ceramah melalui media leaflet pada anak SD Di SDN 1 Klego*. *Jurnal*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari. 2007. *Peningkatan Pengetahuan Gizi pada Anak Sekolah dengan Metode Ceramah dan Role Play*. Skripsi : Universitas Diponegoro.
- Wong, DL. 2008. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong vol.1*. Jakarta ; EGC
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Insan Mandiri. Yogyakarta.
- Zimmermann, MB. 2013. *Iodine Deficiency and Excess in Children*. *Worldwide Status in 2013*. *Endocr pract*. 19:839-46.
- Zulaekah, S., Mardiyati, NL., dan Isnaeni, FN. 2018. *Gizi Olah Raga*. Surakarta: Muhammadiyah University Press (MUP): 138-143.