

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MULTIMEDIA**

(Studi Situs SMP 6 Blora)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh :

SRI WAHYU DINI ASTARI

NIM: Q.100080036

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Peningkatan kompetensi dan kualitas sumber daya manusia Indonesia merupakan kebutuhan mutlak, terutama menghadapi perubahan dan perkembangan yang demikian pesat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Kebutuhan tersebut akan lebih terasa lagi dalam memasuki era pasar bebas. Pada era pasar bebas semua aspek kehidupan mempersyaratkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang memadai.

Kenyataan menunjukkan bahwa kualitas sumber daya manusia Indonesia relatif jauh tertinggal dibanding dengan Malaysia, Philipina, Thailand dan Singapura. Dalam suatu penelitian oleh suatu badan internasional yang dipublikasikan oleh UNDP (*United Nation Development Programme*) tahun 2000 menyebutkan bahwa Indonesia menduduki peringkat ke 109 dari 174 negara. Dalam hal indeks pembangunan SDM (*Human Development Index*) seperti yang dilaporkan oleh UNDP dalam *Human Development Report 2003* menempatkan Indonesia diurutan ke 112 dari 174 negara. Laporan yang sama pada tahun 2005 melorot ke urutan 117 dari 177 negara. Di sisi lain dari laporan WEF (*World Economy Forum*) tahun 2000 Indonesia hanya berada diurutan 44 dari 59 negara dalam daya saing ekonomi (Suroso, 2008: 1).

Demikian pula peringkat daya saing sumber daya manusia Indonesia menempati nomor paling buncit di arena internasional. Masyarakat dunia,

terutama Indonesia saat ini dihadapkan pada masalah semakin melebarnya kesenjangan antara kelompok negara maju yang memiliki penguasaan IPTEK dan kelompok negara yang masih tertinggal dalam penguasaan IPTEK. Bagi Indonesia, salah satu upaya untuk mengantisipasinya adalah melalui pembangunan di bidang pendidikan, yakni melalui peningkatan kualitas pendidikan, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia.

Upaya peningkatan kualitas pendidikan bukan merupakan masalah yang sederhana, tetapi memerlukan penanganan yang multidimensi dengan melibatkan berbagai pihak yang terkait. Dalam konteks ini, kualitas pendidikan bukan hanya terpusat pada pencapaian target kurikulum semata, akan tetapi menyangkut semua aspek yang secara langsung maupun tidak langsung turut menunjang terciptanya manusia Indonesia yang berkualitas.

Salah satu upaya yang dilakukan oleh sekolah khususnya dalam pembelajaran IPS yang menjadi pusat perhatian penelitian adalah dengan menggunakan multimedia. Penggunaan multimedia pada pembelajaran IPS, diharapkan peserta didik dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penggunaan multimedia di sekolah hingga saat ini telah banyak digunakan, namun tentunya hal tersebut tidak berarti semua sekolah telah menggunakan multimedia tersebut untuk pelajaran IPS. Berbagai permasalahan dalam penggunaan multimedia antara lain, guru belum siap

sebagai pengguna, sebagian sekolah belum memiliki sarana untuk penggunaan multimedia tersebut, dan kemampuan guru dalam membuat aplikasi yang menarik masih perlu ditingkatkan.

Dengan hadirnya perangkat komputer sebagai sarana pembelajaran multimedia, tentunya hal tersebut dapat meningkatkan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran, namun pada kenyataan sebagian siswa justru tidak termotivasi untuk mengikuti isi pelajaran, namun lebih tertarik dengan proses pembuatan animasi, dan penggunaan animasi dari media yang digunakan oleh guru.

Kenyataan tersebut di atas mendorong peneliti untuk melakukan penelitian tentang pengelolaan pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora Kabupaten Blora, dalam penelitian yang berjudul PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MULTIMEDIA (studi situs di SMP 6 Blora).

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut di atas, maka penelitian ini memfokuskan pada: “Bagaimana pengelolaan pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora?”, yang dapat diperinci menjadi sub fokus sebagai berikut :

1. Mendiskripsikan perencanaan pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora.
2. Mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora.

3. Mengidentifikasi evaluasi pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian maka ada 3 (tiga) tujuan yang diharapkan dari penelitian ini.

1. Untuk mendiskripsiksn perencanaan pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora.
2. Untuk mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora.
3. Untuk mengidentifikasi evaluasi pembelajaran IPS berbasis multimedia di SMP 6 Blora.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Sebagai bahan referensi bagi pihak-pihak atau instansi yang terkait pada dunia pendidikan dalam pengambilan kebijakan dalam rangka peningkatan mutu atau kualitas pendidikan melalui penggunaan media pembelajaran multimedia.

2. Secara Praktis

Bagi sekolah penyelenggara dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk peningkatan prestasi belajar IPS melalui penggunaan media pembelajaran multimedia.

E. Daftar Istilah

1. **Pengelolaan** adalah suatu upaya untuk mengatur (mengelola dan mengendalikan) aktivitas pembelajaran berdasarkan konsep-konsep dan prinsip-prinsip pembelajaran untuk mensukseskan tujuan pembelajaran agar tercapai secara lebih efektif, efisien, dan produktif yang diawali dengan penentuan strategi dan perencanaan, diakhiri dengan penilaian.
2. **Pembelajaran** adalah suatu proses hubungan mengajar dan belajar antara peserta didik dan guru.
3. **Multimedia** adalah media sebagai presentasi materi dengan menggunakan kata-kata sekaligus gambar-gambar. Media yang melibatkan berbagai indera dalam sebuah proses pembelajaran.