

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, K. (2020). Metode Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDIT Bias Assalam Kota Tegal). *Jurnal Perseda*, III(3).
- Afrilia, H., & Indriya. (2020). Internalisasi Pendidikan Karakter Islami Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2).
- Ahmad, B. dan K. N. (2013). *Manajemen Penelitian*. Pustaka Setia.
- Akbar, M. R. (2017). *Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Disiplin Siswa di Sekolah (Studi Multisitus di MI Al Fatah Malang dan SD Islam Mohammad Hatta Malang)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Anggraini, M. S. A. dan H. M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD N Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, Restu Dwi, Santy Andrianie, G. S. H. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19: Tantangan dan Kontribusi. *Prosiding Seminar Nasional FIP*.
- Ash-shidiqqi, E. A. (2018). The Analysis of Character Education in Indonesia. *International Journal of Humanities, Art and Social Studies (IJHAS)*, 3(4).
- Asrivi, Q. E. S. (2020). Implementasi Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2).
- Daryanto, dan S. D. (2013). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Gava Media.
- Didin, J. (2013). Character Education In Islamic Perspective. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 2(2).
- Hendriana, E. C., & Jacobus, dan A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2).
- Hermawan. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Kegiatan Student Exchange SD Muhammadiyah Paesan Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 15(2).
- Hermiono, A. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Alfabeta.
- Husaini, U. dan P. S. A. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara.
- Kamaruddin, S. A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, 6(4).

- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Khan, M., Kazmi, S., Bashir, A., & Siddique, N. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, 24, 91–98.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1).
- Lubis, R. R. dan M. H. N. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(1).
- M. Ridwan, Moh. Alaikarrahiem M., G. N. (2020). Mendidik Karakter Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Sebelum Pandemi Covid-19). *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional*.
- Marwanti, E., & Nugroho, I. A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pendidikan Lingkungan Sekolah di Era Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(2).
- Minsih. (2015). Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Surakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Moelong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2).
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Mustikaningrum, G., Pramusinta, L., Buamona, Sri Ayu Muhtar Umar Cahyadi, E., & Istiqomah, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Kurikulum dan Metode Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2).
- Mutmainah, S. F. (2021). *Impelementasi Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab*. Universitas Jambi.
- Nafisah, F. T. dan A. A. Z. (2020). Model Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga Perspektif Islam di Tengah Pandemi Covid-19. *TA'ALLUM: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Najmuddin, H. A., Aprilianty, L. (2020). The Analysis of Learning Strategies for Character Development Of Students During Covid-19 Pandemic. *Jurnal*

*Tatsqif*, 18(2).

- Nazula, L. dan, & Erni, M. (2020). Penguatan Karakter Anak dalam Keluarga dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 12(02).
- Ni'mawati, F. H., & Hasanah, A. (2020). Model Pengelolaan Pendidikan Karakter di Sekolah pada Masa Pandemi. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 1(2).
- Novianti, Indri Lutfiana Rahmayanti, Rizki Isnaeni Putri, S. F. (2018). Implementation of Character Education Values in Islamic School Integrated to Ibnu Abbas Kebumen. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1(2).
- Nurhisam, L. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa. *Elementary*, 5(1).
- Pala, A. (2011). The Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2).
- Prabowo, Sultan Hadi, Agus Fakhruddin, M. R. (2020). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2).
- Pramasanti, Rifa, Dhi Bramasta, S. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama di dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Berkoh. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(1).
- Priambudi, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Primasari, D. A. G., & Dencik Imansyah, dan M. (2019). Pendidikan Karakter Bagi Generasi Masa Kin. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Purandina, I. P. Y., & Winaya, dan I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Putri, I. R. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas IV SD Margadana 8 Kota Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahayu, D. W. & M. T. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Living Values Education (LVE) di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7).
- Risminawati, dan S. N. R. 'ah. (2015). Implementasi Pendidikan Ramah Anak dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Rendah SD Muhammadiyah Program Khusus Kotta Barat Tahun Pelajaran 2013/ 2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Salahudin, A. dan I. A. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama Budaya dan Bangsa*. Pustaka Setia.

- Samino, dan W. (2014). Implementasi Kurikulum dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III SD Ta'mirul Islam Surakarta. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Sari, N. K. dan L. D. P. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 2(1).
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–36.
- Subur. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Kali Media.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 9.
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukitman, T. dan M. R. (2016). Implementasi Pendidikan Nilai (Living Values Education) dalam Pembelajaran IPS (Studi Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Tingkat Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(1).
- Sumiana, dan W. S. (2020). Pendidikan Karakter Sekolah Dasar di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1).
- Suryanti, I. dan Y. A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SD Negeri 18 Air Kumbang. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 3(2).
- Suryatri D & Daryanto. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekoah. *Skripsi*.
- Susanti, Santi, Bukman Lian, Y. P. (2020). Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
- Syarbini, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Ar-Ruzz Media.
- Tu'ut, T. (2008). Peran Disipin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. *Sksripsi*.
- Ulfatin, N. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Media Nusa Creative.
- Utami, R. D. (2015). Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan Karakter di

- Sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Pustaka Pelajar.
- Widodo, H. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 22(1).
- Yosef, & Fadhlina, R. (2020). Character Education via Guidance and Counseling Service During Covid-19 Pandemic. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 513.
- Yulianingsih, W. et al. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Yusuf, M. (2017). Pendidikan Karakter menuju Generasi Emas 2045. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, N. (2007). Pendidikan moral & Budi Pekerti daam Persepektif Perubahan. *Skripsi*.