

**PENANAMAN NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN DI MI  
MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGAYAR PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**



Skripsi Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**TATANG ARYANTO**

**A510170026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN JUDUL**

**PENANAMAN NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN DI MIM  
MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGAYAR PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**



Skripsi Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**TATANG ARYANTO**

**A510170026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tatang Aryanto

NIM : A510170026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penanaman Nilai Karakter Jujur Dan Disiplin Di MI Muhammadiyah Parakan Karangayar Pada Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Tatang Aryanto

NIM. A510170026

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENANAMAN NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN DI MI  
MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGAYAR PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

oleh :

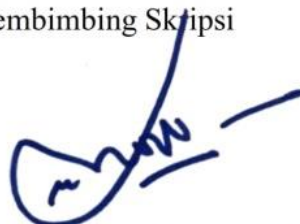
**TATANG ARYANTO**

**A510170026**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

Pembimbing Skripsi



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIDN. 0615035301

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENANAMAN NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN DI MI MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGAYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Tatang Aryanto

NIM.A510170026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada 11 Desember 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

#### Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

()

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.Si

()

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Sukartono, MM

()

(Anggota II Dewan Penguji)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIP. 196001071991031002

## HALAMAN MOTTO

*“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al Insyirah : 6)

*“ Dan Kami akan Memudahkan bagimu ke jalan kemudahan (mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat) ”*

(Q.S AL -A'la : 8)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Rudi Joko Mulyanto dan Ibu Wartini yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
2. Adik Reva Nur Q yang selalu menemani ketika mengambil data skripsi dan memberi motivasi, semangat, serta menghibur saya saat proses penyusunan skripsi.
3. Bapak dan ibu dosen pengampu, pembimbing, dan penguji yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
4. Keluarga besar MI Muhammadiyah Parakan Karangayar yang telah memberikan saya izin melakukan penelitian skripsi.
5. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2017 kelas A yang telah berbagi segala hal dalam suka maupun duka.

## RINGKASAN

Tatang Aryanto / A510170026 **PENANAMAN NILAI KARAKTER JUJUR DAN DISIPLIN DI MI MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGAYAR PADA MASA PANDEMI COVID-19**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2021

MI Muhammadiyah Parakan Karangayar selama pandemi ini melakukan pembelajaran secara daring dan luring. Saat pandemi terdapat perilaku siswa yang menyimpang seperti mengerjakan tugas secara asal-asalan, menyalin jawaban teman tanpa dipelajari. Perilaku tersebut mencerminkan bahwa karakter jujur dan disiplin belum tertanam secara maksimal. MI Muhammadiyah Parakan Karangayar yang sebelumnya sudah mempunyai program berlandaskan karakter, tetapi perlu cara baru untuk menanamkan karakter kepada siswa saat pandemi ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan : 1) cara menanamkan karakter jujur dan disiplin pada masa pandemi di MI Muhammadiyah Parakan Karangayar, 2) hambatan dalam menanamkan karakter jujur dan disiplin pada masa pandemi di MI Muhammadiyah Parakan Karangayar, 3) solusi dari hambatan yang dialami. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain fenomenologi. Sumber data primer penelitian didapatkan melalui teknik observasi, dokumentasi serta wawancara terhadap kepala sekolah, guru dan siswa. Penelitian terdahulu yang relevan, jurnal, artikel, serta buku yang berkaitan dengan pendidikan karakter dijadikan sebagai sumber data sekunder. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) cara penanaman karakter jujur dan disiplin selama pandemi yaitu melalui buku komunikasi, memberi pemahaman, mengingatkan, menasehati, dan memotivasi baik secara langsung maupun melalui media sosial. 2) hambatan yang dialami yaitu waktu terbatas, interaksi langsung dengan siswa kurang, kerja sama dan komunikasi dengan orang tua tidak maksimal, serta siswa sering bermain game. 3) solusi dari hambatan tersebut adalah memaksimalkan komunikasi dan interaksi melalui buku komunikasi maupun secara online. Kemudian selalu mengingatkan dan memotivasi siswa. Melakukan kunjungan ke rumah untuk memberi arahan serta masukan kepada orang tua.

**Kata Kunci:** Karakter, Jujur, disiplin, Pandemi, Sekolah Dasar



## SUMMARY

Tatang Aryanto/ A510170026 **IMPLEMENTATION OF HONEST CHARACTER VALUES AND DICIPLINE IN MI MUHAMMADIYAH PARAKAN KARANGAYAR DURING THE COVID-19 PANDEMIC.** *Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2021*

*MI Muhammadiyah Parakan Karangayar during this pandemic conducted online and offline learning. During a pandemic, there are deviant student behaviors such as doing assignments carelessly, copying friends' answers without being studied. This behavior reflects that the character of honesty and responsibility has not been fully embedded. MI Muhammadiyah Parakan Karangayar previously had a character-based program, but needed a new way to instill character in students during this pandemic. The purpose of this study is to describe: 1) how to instill honest and responsible character during the pandemic at MI Muhammadiyah Parakan Karangayar, 2) obstacles in inculcating honest and responsible character during the pandemic at MI Muhammadiyah Parakan Karangayar, 3) solutions to the obstacles that arise. experienced. This type of research is qualitative with a phenomenological design. The primary data sources of the research were obtained through observation, documentation and interviews with principals, teachers and students. Relevant previous research, journals, articles, and books related to character education were used as secondary data sources. Test the validity of the data in this study using triangulation of sources and techniques. The data analysis technique consists of three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that: 1) the way to cultivate honest and responsible characters during the pandemic was through communication books, providing understanding, reminding, advising, and motivating both directly and through social media. 2) the obstacles experienced are limited time, less direct interaction with students, cooperation and communication with parents is not optimal, and students often play games. 3) the solution to these obstacles is to maximize communication and interaction through communication books and online. Then always remind and motivate students. Make home visits to provide direction and input to parents.*

**Keyword: Character, Honesty, Responsibility, Pandemic, Elementary School**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Karakter Jujur Dan Disiplin Di MI Muhammadiyah Parakan Karangayar Pada Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi PGSD FKIP UMS. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati M.Hum., M.Pd. selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku pembimbing akademik kelas A PGSD angkatan 2017
4. Bapak Suwarno selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dari awal penyusunan proposal hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu guru MI Muhammadiyah Parakan Karangayar.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 Desember  
2021



Penulis  
Tatang Aryanto  
Nim. A510170026

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMARY .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Penelitian Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	10
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Dan Desain Penelitian .....	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
C. Objek Dan Subjek Penelitian .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Kehadiran Peneliti.....	32

F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	35
B. Ringkasan Temuan Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan .....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	7
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Ringkasan Temuan Penelitian.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	81
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	82
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	89
Lampiran 5. Hasil Observasi .....	90
Lampiran 6. Hasil Wawancara .....	91
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi .....	133
Lampiran 8. Dokumentasi saat Wawancara .....	135
Lampiran 9. Dokumentasi saat PTM terbatas dan PTS .....	136