

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. (2021). Dukungan Sosial Orangtua, Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 5(1), 241-250.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anwar, A. S., & Cahyani, B. H. (2012). Kemandirian dan Motivasi Berprestasi Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Sleman. *Jurnal Spririts*, 2(2), 54-64.
- Aprilia, F., Lustyantie, N., & Rafli, Z. (2020). Pengaruh Minat Baca Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas Bina Darma Di Era Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, (pp. 139-145). Jakarta.
- Arini, A. T., Susana, T., Gamayanti, I. L., Astuti, R. S., & Iriyanto, D. (2006). *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius.
- Asfitri, K. M., & Lukmawati. (2017). Motivasi Berprestasi Mahasiswa yang Berhasil Menjadi Duta Pendidikan dan Budaya Sumatera Selatan Pada Mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang. *Psikis - Jurnal Psikologi Islami*, 3(1), 70-78.
- Assegaf, G. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Di Kota Ambon. *Jurnal Matematik dan Pembelajarannya*, 2(1), 23-32.
- Astuti, S., & Sukardi, T. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian untuk Berwirausaha Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vikasi*, 3(3), 334-346.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1993). Perceived Self Efficacy in Cognitive Development and Functioning. 28(2), 117-148. Retrieved from <http://www.uky.edu/Bandura1993EP.pdf>
- Basri, H. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BPS. (2020, Juni 15). Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah. Retrieved from <https://jateng.bps.go.id>
- Budiyarti, N. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Akuntansi Pada Mata Kuliah Statistika di Universitas Pamulang. *Jurnal Paedagoria*, 8(2), 64-69.
- Cohen, S., & Syme, S. L. (1985). *Issue in The Study and Application of Social Support: Social Support and Health*. London: Academic Press Inc.
- Covid19.go.id. (2020). No Tittle. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Retrieved from <http://covid19.go.id>
- Cut Metia, & Zahara, F. (2012). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar. *Jurnal Analitika*, 4(1), 16-23.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42-51.
- Fitriani, W., Haryanto, & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidik*, 5(6), 828-834.
- Hadi, S., & Farida, F. S. (2012). Pengaruh Minat, Kemandirian, dan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas

- VII SMP Negeri 5 Ungaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 07(1), 8-13.
- Hartono, R. N. (2016). *Hubungan Antara Minat Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa SMA Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Haryani, R., & Tairas, M. W. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *Jurnal L Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1), 30-36.
- Haryati, N. (2015). Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-Gugus Wonokerto Turi Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(4), 1-10.
- Hasbullah, W. A. (2005). *Kapita Selekta Pendidikan*. Makassar: Fatiya.
- Hasiana, I. (2020). Peran Keluarga dalam Pengendalian Perilaku Emosional pada Anak . *Child Education Journal*, 02(01), 24-33.
- Hawadi, R. A. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147-154.
- Hidayat, N., & Asoi. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional* , 2, 798-806.
- Hurlock, E. B. (2006). *Perkembangan Anak II*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Jannah, E. (2013). Hubungan Antara Self-Efficiency dan Kecerdasaan Emosional dengan Kemandirian Pada Remaja. *Pesona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 278-287.
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1991). *Joining Together: Group Theory and Group Skill (Fourth ed)*. New York: Prentice Hall International.
- Karnawati, & Mardiharto. (2020). Sekolah Minggu Masa Pandemi Covid 19: Kendala, Solusi, Proyeksi. *Didaché: Journal of Christian Education*, 1(1), 3-24.
- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khasanah, D. A., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41-48.
- Kumari, V. S., & Chamundeswari, D. (2015). Achievement Motivation, Study Habits and Academic Achievement of Students at The Secondary Level. *International Journal of Emerging Reseach in Management & Tecnhnology*, 7-13.
- Lestari, P. S., & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Promary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(2), 58-63.
- Lucass, D. B., & Britt, S. H. (2000). *Advertising Psychology and Research*. New York: Mc Graw-Hill Book Company.
- Mafrudhoh, Z., Sulistiani, I. R., & Dewi, M. S. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Motiavasi Berprestasi Mahasiswa PGMI Universitas Islam Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 154-167.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), 441-451.

- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan)*, 1, 66-74.
- Nasution, I. B., Hasruddin, & Edi, S. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi, Minat dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri Se-Kecamatan Medan Kota. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 174-179.
- Natilawati, S. (2012). *Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Orangtua dengan Perilaku Koping Siswa Tidak Lulus Ujian Sekolah*. Surakarta: Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pardosi, N., & Atrizka, D. (2018). Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Menengah Atas. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 97-103.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan Perhatian Orangtua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-105.
- Rahmat, J. W. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rao, M. S. (2003). *Achievment Motivation And Achievement In Mathematics*. India: Discovery Publising House.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo*, 5(2), 289-293.
- Renjana, D., & Kustanti, E. R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Berprestasi Di Pondok Pesantren Assalafi Al Fithrah Semarang. *Jurnal Empati*, 10(02), 31-136.
- Retnowati, A. D. (2013). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Intensi Menyontek Pada Siswa SMA Negeri Program Akselerasi Di Kabupaten Wonogiri*. Surakarta: Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Roberts, A. R., & Greene, G. J. (2009). *Buku Pintar Pekerja Sosial*. Jakarta: Gunung Mulia.

- Rukmaliani, U., Asrori, M., & Priyadi, A. T. (2021). Korelasi Antara Disiplin, Minat Belajar dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik dengan Perolehan Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2), 3-11.
- Ruwaida, A., Lilik, S., & Dewi, R. (2006). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kesiapan Menghadapi Masa Menopause. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 8(2), 76-99.
- Salamor, J. M., & Noya, M. D. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas Hein Namotemo Halmahera Utara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 05(01), 57-61.
- Salmah, A., Relita, D. T., & Suriyanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 01 Belimbing. *Jurkami: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 45-54.
- Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., Oqy Andaresta, & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 02(02), 1-13.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Mc Graw Hill.
- Sarafino, E. P., & Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th ed.)*. New Jersey: Jhon Willey & Sons.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor ang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smith, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Song, L., & Hill, J. R. (2007). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreatifitas Belajar dan Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Pada Siswa Kelas X Akuntansi Mata Pelajaran IPS Di SMK N 1 Klaten. *6*(1).
- Subarto. (2020). Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik. *'Adalah - Buletin Hukum dan Keadilan* , *4*(1), 13-18.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, H. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, *7*(2), 91-101.
- Tanggap, C.-1. P. (2021, Mei 10). Statistik Kasus Covid-19 Jawa Tengah. Retrieved from <https://corona.jatengprov.go.id/data>
- Umar, & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi & Pengukuran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyudi, M. A. (2020). Psychological Well-Being Sufism Pracitioners as A Sufistic Counseling. *Konseling Religi*, *11*(1), 145-157.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wulandari, Y. N. (2021). Peran Orangtua dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan*, *1*(1), 404 - 411.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Edukatif - Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(3), 232-243.