

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai perkembangan bahasa anak usia 4-5 di TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen dapat ditarik kesimpulan : Pertama, metode yang digunakan di TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen adalah metode bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab dan pemberian tugas. Kedua, perkembangan bahasa anak didik di TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen berkembang sesuai harapan. Anak didik mampu meniru suara hewan, mampu membedakan kata dan kalimat sederhana, mampu mengenali identitas dirinya, berani berkomunikasi dengan sesama teman sebayanya dengan bahasanya sendiri, mampu berbicara dengan lancar, mampu bercerita tentang gambar, mampu menyebutkan tulisan sederhana, dan sudah bisa membaca sesuai gambar.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti melaporkan hasil dari kegiatan yang dilakukan peneliti baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi sebagaimana tertuang dalam hasil laporan penelitian ini.

#### **B. Saran**

Perkembangan bahasa anak usia dini di TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen sudah berjalan cukup baik. Dalam mencapai tujuan sekolah yang lebih optimal maka perkenanlah peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut. Adapau saran yang dimaksud antara lain:

1. Bagi kepala sekolah berupaya mengawasi dan mengontrol demi keefektifn perkembangan bahasa anak di TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen
2. Peran guru hendaknya menjalin komunikasi yang lebih intens untuk menjalin hubungan yang baik dengan anank anak, baik didala kegiatan belajar maupun di luar kegiatan belajar.