

**METODE PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK WONOREJO 1 KEDAWUNG SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

DEWI SUSILOWATI

A520170016

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dewi Susilowati

NIM : A520170016

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : **PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK WONOREJO 1 KEDAWUNG SRAGEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



DEWI SUSILOWATI

A520170016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK WONOREJO 1
KEDAWUNG SRAGEN**

Diajukan Oleh:

DEWI SUSILOWATI

A520170016

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 November 2021

Dosen Pembimbing



(Drs. Haryono Yuwono, M.Pd.)

NIDN. 0601085701

HALAMAN PENGESAHAN


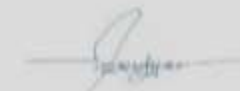

**PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK WONOREJO 1
KEDAWUNG SRAGEN**

OLEH
DEWI SUSILOWATI

A520170016



Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 25 November 2021
Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Haryono Yuwono, M. Pd**
(Ketua Dewan Penguji) ()
2. **Dr. Sri Katoningsih, M. Pd**
(Anggota I Dewan Penguji) ()
3. **Dr. Zulkarnaen, M. Pd**
(Anggota II Dewan Penguji) ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

 Dekan

Ph. Dr. Sutarna, M.Pd,
NIDN/0007016002

MOTTO

Bahagia itu terletak pada Syukur.

Siapa yang bersyukur kepada ALLAH SWT, maka dialah orang yang bahagia.

(Penulis)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”

(Q.S. Ath-Thalaq : 2-3)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al – Baqarah : 286)

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. AL- Anfaal : 46)

"Belajarlah mengucap syukur dari hal-hal baik di hidupmu dan belajarlah menjadi pribadi yang kuat dengan hal-hal buruk di hidupmu"

(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas segala nikmat yang telah ALLAH SWT berikan, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberikan doa dan dukungan, motivasi dan kerja kerasnya dalam memberikan yang terbaik sampai saat ini untuk saya, karya ini saya persembahkan untuk

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rejeki, dan semua yang dibutuhkan, tanpa campur tangan ALLAH SWT saya tidak akan bisa menyelesaikan Skripsi ini.
2. Teruntuk Orang tuaku tercinta, Bapak Sukamdi dan Ibu Lahar Wati, Terimakasih banyak bapak dan ibuku yang tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung dan selalu memberi semangat pada saya.
3. Adiku tersayang Rahmad Setyabudi.
4. Bapak dosen pembimbing Drs. Haryono Yuwono, SE, M.Pd terimakasih atas waktunya, selalu memberi semangat serta doa dan selalu memberi masukan dengan baik sehingga kita bias menyelesaikan dengan baik juga.
5. Terimakasih banyak untuk Bapak/Ibu dosen semua atas waktu, dukungan dan ilmu yang akan selalu kami amalkan dan kami ingat sampai nanti.
6. Terimakasih untuk semua keluarga besarku atas kerjasama dan dukungannya.
7. Teman tersayang Alimah patner satu dosen pembimbing, Terimakasih saling menguatkan dan memberi semangat sehingga kita bisa menyelesaikan skripsi ini bersama.
8. Terimakasih teman-teman kampus tersayang Putri, Ifah, Pipit, Risqi yang saling memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan kakak tersayang Retno, Devi, Rani dan Lina inda terimakasih atas dukungan, semangatnya.
10. Terimakasih banyak Fernanda Aji Prasetya atas dukungan dan semangatnya.
11. Terimakasih banyak untuk semua teman-teman PG PAUD angkatan 2017 khususnya kelas A.
12. Dan terimakasih untuk teman-temanku semua yang belum Dewi sebutkan atas doa, dukungan dan semangatnya.

KATA PENGANTAR

Asalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK WONOREJO KECAMATAN KEDAWUNG SRAGEN” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Ed, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Darsinah, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Ibu Sutami, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen yang telah memberi ijin, kepercayaan dan kemudahan dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Woro Wulandari, S.Pd dan Bapak Rohmad, S.Pd yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengalaman.
9. Seluruh dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 10 Oktober 2021

NIM. A520170016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Releven.....	5
B. Landasan Teori.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Objek dan Subjek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data, dan Narasumber	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan dan Temuan	47
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

ABSTRAK

Dewi Susilowati / A520170016. **METODE PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI USIA 4-5 DI TK WONOREJO 1 KECAMATAN KEDAWUNG SRAGEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan, 1) metode yang digunakan untuk perkembangan bahasa anak di TK Wonorejo 1 Sragen. 2) perkembangan bahasa anak sesuai metode yang diterapkan di TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas A dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan data collection, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah peneliti melaporkan hasil dari kegiatan yang dilakukan peneliti baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi sebagaimana tertuang dalam hasil laporan penelitian ini. Hasil Penelitian menyatakan bahwa: 1) Metode yang digunakan di TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen adalah metode bercerita, bercakap-cakap, tanya jawab dan pemberian tugas. 2) Perkembangan Bahasa anak didik di TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen berkembang sesuai harapan. Anak didik mampu meniru suara hewan, mampu membedakan kata dan kalimat sederhana, mampu mengenali identitas dirinya, berani berkomunikasi dengan sesama teman sebayanya dengan bahasanya sendiri, mampu berbicara dengan lancar, mampu bercerita tentang gambar, mampu menyebutkan tulisan sederhana, dan sudah bisa membaca sesuai gambar.

Kata Kunci: metode, perkembangan, bahasa, anak usia dini

ABSTRACT

Dewi Susilowati / A520170016. **LANGUAGE DEVELOPMENT METHODS FOR EARLY CHILDREN AGES 4-5 IN TK WONOREJO 1, KEDAWUNG DISTRICT, SRAGEN.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2021.

This study aims to describe, 1) the method used for children's language development in TK Wonorejo 1 Sragen. 2) children's language development according to the method applied in TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen. This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Sources of data in this study were the principal, class A teachers and students. The data analysis technique uses data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The result of this research is that the researcher reports the results of the activities carried out by the researcher through observation, interviews and documentation as stated in the results of this research report. The results of the study stated that: 1) The method used in TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen is the method of storytelling, conversing, questioning and giving assignments. 2) The development of the language of students in TK Wonorejo 1 Kedawung Sragen develops according to expectations. Students are able to imitate animal sounds, are able to distinguish simple words and sentences, are able to recognize their identity, dare to communicate with their peers in their own language, are able to speak fluently, are able to tell stories about pictures, are able to mention simple writing, and can read according to pictures.

Keywords: method, development, language, early childhood

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir dalam penelitian	25
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data	32
Gambar 4.1 Denah TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen	34
Gambar 4.2 Struktur Organisasi TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian relevan	9
Tabel 2.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa	21
Tabel 3.1 Schedule Waktu Penelitian	28
Tabel 4.1 Daftar sarana dan prasarana di TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen..	35
Tabel 4.2 Daftar Alat Permainan TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen	36
Tabel 4.3 Daftar Pendidik di TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen	37
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Di TK Wonorejo 1 Kecamatan Kedawung Sragen	37
Tabel 4.5 Kriteria penilaian dalam kemampuan bahasa anak	44
Tabel 4.6 Intrumen bahasa anak	45
Tabel 4.7 Indikator Keberhasilan Siswa	46