

**MAKNA KONTEKSTUAL DAN NILAI KARAKTER BAHASA PROMOSI  
PADA SURAT KABAR *SOLO POS* DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR SISWA MTS N JUMAPOLO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

**RESTI RENDIRO HANDANI**

**A310170008**

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Resti Rendiro Handani  
NIM : A310170008  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Judul Proposal Skripsi : Makna Kontekstual dan Nilai Karakter Bahasa Promosi pada *Surat Kabar Solopos* dan Implementasi sebagai Sumber Belajar Siswa MTS N Jumapolo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dan/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 November 2021  
Yang membuat pernyataan,



**Resti Rendiro Handani**  
**A310170008**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MAKNA KONTEKSTUAL DAN NILAI KARAKTER BAHASA PROMOSI  
PADA SURAT KABAR *SOLO POS* DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR SISWA MTS N JUMAPOLO**

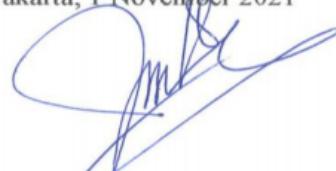
**Oleh :**

**RESTI RENDIRO HANDANI**

**A310170008**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengaji

Surakarta, 1 November 2021



**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.**  
**NIDN. 0014045801**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**MAKNA KONTEKSTUAL DAN NILAI KARAKTER BAHASA PROMOSI PADA  
SURAT KABAR SOLOPOS DAN IMPLEMENTASI SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SISWA MTS N JUMAPOLO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Resti Rendiro Handani

A310170008

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari **Senin, 1 November 2021**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.  
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum.  
(Anggota I Dewan Pengaji)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.  
(Anggota II Dewan Pengaji)



Surakarta, 1 November 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **MOTTO**

**Selama ada niat dan keyakinan semua akan jadi mungkin.**

(Penulis)

**Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan itu harus  
kamu jaga, sedangkan ilmu yang akan menjagamu.**

(Ali bin Abi Thalib)

**Memiliki kepercayaan yang utuh bahwa rencana Allah  
adalah yang terbaik dengan tawakal.**

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan baik dan lancar. Skripsi dengan judul “ Makna Kontekstual dan Nilai Karakter Bahasa Promosi pada Surat Kabar *Solopos* dan Implementasinya Sebagai Sumber Belajar Siswa MTS N Jumapolo” kupersembahkan karya ini dengan rasa bangga kepada:

1. Allah swt yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan nikmat yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur.
2. Kepada orang tua tercinta sebagai penyemangat terbesar dalam hidupku yakni Bapak Umardani dan Ibu Tri Handayani. Terimakasih atas kasih sayang, motivasi, perhatian dan do'a yang tiada henti-hentinya menemani perjalananku selama menempuh pendidikan. Karya ini kupersembahkan sebagai bukti kebanggan. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan nikmat yang luar biasa oleh Allah swt. Terima kasih telah menjadi orang tua yang hebat.
3. Keluarga besar Bapak Sunardi dan Ibu Suyamsi yang saya sayangi. Terimakasih telah memberi semangat dan kebahagiaan dalam menemani perjuanganku hingga menyelesaikan skripsiku.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. Terimakasih atas kesabaran dalam membimbing dan memberikan ilmu serta pengalaman kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya selama 4 Tahun.
6. Sahabat kelas A PBSI angkatan 2017 terimakasih telah menjadikan kehidupan yang lebih berwarna, semoga kita semua menjadi orang sukses di masa depan kelak.
7. Almamater tercinta yang saya banggakan. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan pengalaman dan ilmu selama menjadi mahasiswa.

## **RINGKASAN**

Resti Rendiro Handani/ A310170008. **Makna Kontekstual dan Nilai Karakter bahasa Promosi pada Surat Kabar Solopos dan Implementasinya Sebagai Sumber Belajar Siswa MTS N Jumapol**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Senin, 01 November 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengidentifikasi makna kontekstual pada bahasa promosi pada surat kabar Solopos. (2) Mengidentifikasi bentuk nilai karakter sebagai sumber belajar siswa pada bahasa promosi surat kabar Solopos. (3) Implementasi hasil penelitian sebagai sumber belajar siswa MTS N Jumapol. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah surat kabar *Solopos*. Sumber data penelitian ini adalah bahasa promosi pada surat kabar Solopos. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak, baca dan catat. Teknik analisis data yang dalam penelitian ini adalah metode agih dan padan. Adapun keabsahan data menggunakan triangulasi teori. Hasil penelitian ini adalah penelitian nilai karakter yang terdapat pada bahasa promosi surat kabar *Solopos*, menunjukkan bahwa ada 10 jenis nilai karakter yang dianalisis. Nilai karakter yang berjumlah 10 tersebut terbagi dalam beberapa jenis. Adapun jenis nilai karakter beserta jumlah yang dianalisis sebagai berikut: (1) Nilai karakter peduli sosial terdapat 4 teks, (2) Nilai karakter kreatif terdapat 3 teks, (3) Nilai karakter komunikatif terdapat 3 teks, (4) Nilai karakter pola hidup sehat terdapat 2 teks, (5) Nilai karakter religius terdapat 2 teks, (6) Nilai karakter cinta tanah air terdapat 2 teks, (7) Nilai karakter Peduli lingkungan terdapat 1 teks, (8) Nilai Karakter semangat kebangsaan terdapat 1 teks, (9) Nilai karakter disiplin terdapat 1 teks, (10) Nilai karakter Menghargai Prestasi terdapat 1 teks.

## **SUMMARY**

Resti Rendiro Handani/ A310170008. Contextual Meaning and Character Value of Promotional Language in Solopos Newspaper and Its Implementation as A Learning Resource for MTS N Jumapolo Students. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Monday, 01 November 2021.

The study aimed to (1) Identify contextual meanings in promotional language in the Solopos newspaper. (2) Identify the form of character value as a source of student learning on the promotional language of *Solopos* newspaper. (3) Implementation of research results as a learning resource for MTS N Jumapolo students. The method used in this study is qualitatively descriptive. The data used in the study was the Solopos newspaper. The source of this research data is the promotional language of the Solopos newspaper. Data collection techniques use listen, read and record techniques. The data analysis technique in this study is a method of agih and padan. The validity of the data uses triangulation theory. The results of this study are character value studies contained in the promotional language of Solopos newspaper, showing that there are 10 types of character values analyzed. The value of the characters of 10 is divided into several types. As for the type of character value and the amount analyzed as follows: (1) Social care character value there are 4 texts, (2) Creative character value there are 3 texts, (3) Communicative character values there are 3 texts, (4) Character values of healthy lifestyles there are 2 texts, (5) Religious character values there are 2 texts, (6) Character values love homeland there are 2 texts, (7) Character values Care environment there is 1 text, (8) Character values of national spirit there is 1 text, (9) Character value discipline there is 1 text, (10) Character value Appreciate Achievement there is 1 text.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum wr.wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Makna Kontekstual dan Nilai Karakter Bahasa Promosi pada Surat Kabar *Solopos* dan Implementasinya Sebagai Sumber Belajar Siswa MTS N Jumapolo”. Selama penulisan skripsi ini penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas keberhasilan penulisan ini kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi swasta terbaik dan telah memberikan sarana, serta fasilitas untuk menuntut ilmu dengan lancar.
2. Prof. Dr. Sutama. M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakul Huda, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah berkenan memberikan waktunya, rasa sabar dalam membimbing, memberikan pengarahan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan mengajar dengan sabar selama perkuliahan.
6. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya.
7. Sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya pengembangan ilmu pendidikan.  
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 01 November 2021



Resti Rendiro Handani

A310170008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
<i>SUMMARY</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	4
A. Penelitian Yang Relevan .....	4
B. Kajian Teori .....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Kerangka Berfikir .....	22
B. Jenis Penelitian .....	23
C. Objek Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Keabsahan Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	28
A.	Hasil Penelitian.....	28
B.	Pembahasan .....	56
BAB V	PENUTUP .....	61
A.	Simpulan.....	61
B.	Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....		63
LAMPIRAN .....		67

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Rangkuman Makna Kontekstual yang Telah Dianalisis .....	41
Tabel 4.2 Makna Kontekstual berdasarkan Bidang Ilmu.....	43
Tabel 4.3 Rangkuman Nilai Karakter yang Telah Dianalisis .....	52
Tabel 4.4 Koperensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Berfikir.....	22
-----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Data Penelitian yang Bersumber dari Surat Kabar <i>SOLOPOS</i> .....	68
Lampiran 2. Klasifikasi Makna Kontekstual dan Nilai Karakter.....	73
Lampiran 3. Berita Acara Ujian Skripsi.....	75