

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN  
IBADAH SHALAT ANAK KELOMPOK B DI TK PEMBINA SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**ALIMAH**

**A520170015**

Kepada :

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**OKTOBER,2021**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ALIMAH

NIM : A520170015

Program Studi : PG-PAUD

Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT ANAK KELOMPOK B DI TK  
PEMBINA SRAGEN TAHUN AJARAN 2020/2021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



**ALIMAH**

**A520170015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH  
SHALAT ANAK KELOMPOK B DI TK PEMBINA SRAGEN TAHUN AJARAN  
2020/2021**

Diajukan Oleh:

**ALIMAH**

**A520170015**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 November 2021

Dosen Pembimbing



**(Drs. Harvono Yuwono, M.Pd.)**

**NIDN. 0601085701**

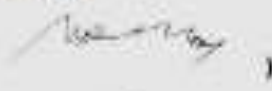


**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH  
SHALAT ANAK KELOMPOK B DI TK PEMBINA SRAGEN TAHUN AJARAN  
2020/2021**

**OLEH**  
**ALIMAH**  
**A520170015**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**  
**Pada hari Kamis, 25 November 2021**  
**Dan dinyatakan memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji:**

1. Drs. Haryono Yuwono, M. Pd  
(Ketua Dewan Penguji) (  )
2. Dr. Sri Katoningsih, M. Pd  
(Anggota I Dewan Penguji) (  )
3. Dr. Zulkarnaen, M. Pd  
(Anggota II Dewan Penguji) (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan  
  
Dr. Susana, M.Pd  
NIDN/NIKIP: 0007016002

## **MOTTO**

Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

**(HR. Muslim)**

Barang siapa yang Allah kehendaki kebaikan, maka Allah akan memahamkan dia tentang ilmu agama.

**(HR. Bukhari no &1 dan Muslim No. 1037)**

Tidak ada kata sia-sia bagi orang yang berani mencoba.

**( Penulis )**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan,rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesejahteraan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi dan tugas akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta, sebagai tanda bakti,hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Sutiyem) dan Bapak (Suparman) yang telah memberikan kasih sayang,ridho dan dukungan yang tiada terhingga.
2. Saudara dan orang terdekatku, sebagai tanda terima kasih kupersembahkan karya kecil ini untuk kakakku ( Adil, Abdul, Amir dan saudara kembarku Arifah) dan juga kakak iparku ( Amelia,Aning dan Hening) yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
3. Dosen Pembimbing, Bapak Drs. Haryono Yuwono, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak sudah menasehati,membimbing dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.
4. Keluarga besar TK Pembina Sragen, terimakasih atas kerja sama dan dukungan yang sudah diberikan.
5. Teman-temanku (Dewi, Anisa, Putri, Ifah, dan Pipit) dan kawan-kawanku yang lain yang selalu memberi motivasi, nasihat, dukungan moral serta materi yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, dan juga teman-teman PG PAUD angkatan 2017 yang tercinta.
6. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Alimah / A520170015; **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN IBADAH SHALAT ANAK KELOMPOK B DI TK PEMBINA SRAGEN TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Suakarta. Agustus, 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan ibadah shalat anak kelompok B di TK Pembina Sragen. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan metode pendekatan deskriptif. Alat pengumpulan data yang utama digunakan kuesioner yang diberikan kepada orang tua anak kelompok B. Instrumen angket sebelum digunakan dilakukan pengujian untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Taraf signifikan yang ditetapkan adalah 0,05 (5%) dan 0,01 (1%) dengan pengolahan data menggunakan *SPSS Statistics 20 For Windows*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial Pola Asuh Orang Tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan ibadah shalat anak kelompok B di Tk Pembina Sragen dengan nilai  $T_{hitung}$  sebesar 108,519 dan nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000, sehingga dibandingkan dengan taraf signifikan 5% dan 1%, nilai signifikansi ini lebih kecil dari 5% dan 1%. Artinya variabel (dependent) pola asuh orang tua berpengaruh terhadap (independen) kedisiplinan ibadah shalat anak kelompok B di TK Pembina sragen. Kemudian hasil uji determinasi nilai  $R_{square}$  sebesar 0,664. Hal ini berarti semakin membuktikan bahwa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap kedisiplinan ibadah shalat anak sebesar 66,4% dan 33,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

**Kata kunci :** *Pola Asuh Orang Tua, Kedisiplinan Ibadah shalat*

## ABSTRACT

Alimah / A5201700015; **THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON THE DISCIPLINE OF PRAYER WORSHIP FOR GROUP B CHILDREN IN THE SRAGEN TK PEMBINA SRAGEN ACADEMIC YEAR 2020/2021.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Suakarta. August, 2021.

The purpose of this study was to determine the effect of parenting on the discipline of praying for children in group B at TK Pembina Sragen. The type of research used is quantitative, with a descriptive approach method. The main data collection tool used a questionnaire given to the parents of group B children. The questionnaire instrument was tested before being used to determine the validity and reliability of the instrument. The level of significance determined is 0.05 (5%) and 0.01 (1%) with data processing using SPSS Statistics 20 For Windows. Based on the results of the study, it was shown that partially Parenting Parenting had a positive and significant effect on the discipline of praying for children in group B at TK Pembina Sragen with a  $T_{table}$  value of 108,519 and a sig. (2-tailed) value of 0.000, so that it was compared to a significant level of 5%. and 1%, this significance value is smaller than 5% and 1%. This means that the variable (dependent) parenting style affects the (independent) discipline of prayer worship of group B children in TK Pembina Sragen. Then the results of the determination test of the value of  $R_{square}$  of 0.664. This means that it is increasingly proven that the influence of parenting patterns on children's prayer discipline is 664% and 336% is influenced by other factors.

**Keywords:** Parenting Style, Discipline of Worship Prayer



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatulahi Wabarokatu*

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh pola Asuh orang tua terhadap kedisiplinan ibadah shalat anak kelompok B di Tk pembina Sragen” dapat diselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurah atas Rasulullah SAW, yang telah menuntun umat-Nya pada jalan yang lurus.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan, namun atas bimbingan dari berbagai pihak, sehingga semua kesulitan dan hambatan bisa teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr.Sutama, M.Pd selaku Dekan FKIP UMS.
3. Ibu Dr. Junita Dwi Wardhani, SE., M.Ed, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UMS.
4. Bapak Drs. Haryono Yuwono, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Dr. Darsinah, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Ibu Dra. Setyoningsih, M. Pd selaku kepala sekolah TK N Pembina Sragen yang telah memberi ijin , kepercayaan, kemudahan dalam melakukan penelitian.
7. Seluruh ibu guru dan keluarga besar TK N Pembina Sragen yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Dewan penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman.
9. Seluruh dosen Program studi PG-PAUD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada saya selama menjadi mahasiswi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari seluruh pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surkarta, 10 Oktober 2021

NIM. A520170015

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Yang Relevan.....	6
B. Kajian Teori.....	14
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Analisis Data.....	40
C. Pembahasan.....	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUTAKA .....	50
LAMPIRAN.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir dalam penelitian .....	23
---	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Schedule Waktu Penelitian .....	26
Tabel 3.2 Tabel Jumlah siswa kelompok B .....	27
Tabel 3.3 Definisi Operasional Variabel .....	28
Tabel 3.4 Skala Liret.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	32
Tabel 3.6 Reliability Statistics .....	35
Tabel 4.1 Data Murid Kelompok B .....	39
Tabel 4.2 Daftar Data Murid Kelompok B .....	39
Tabel 4.3 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	40
Tabel 4.4 ANOVA Table .....	41
Tabel 4.5 Coefficients <sup>a</sup> .....	41
Tabel 4.6 Model Summary <sup>b</sup> .....	42
Tabel 4.7 Interval Koefisien .....	43
Tabel 4.8 Coefficients <sup>a</sup> II .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Di TK Negeri Pembina Sragen .....	52
Lampiran 2. Nilai Hasil Angket .....	56
Lampiran 3. Item Statistics .....	59
Lampiran 4. Item-Total Statistics .....	60
Lampiran 5. Dokumentasi.....	61
Lampiran 6. Denah Lokasi.....	62