

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2009). *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dixson, D. D., Keltner, D., Worrel, F. C., & Mello, Z. (2017). The magic of hope: Hope mediates the relationship between socioeconomic status and academic achievement. *The Journal of Educational Research*, 0022-0671.
- Dwiandini, R. P., & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara dukungan sosial significant others dengan prestasi akademik pada mahasiswa rantau anggota himpunan-himpunan daerah Sumatera di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 84-91.
- Hadi, S. (1996). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hobfoll, S. E. (1986). *Stress, social support and women: the series in clinical and community psychology*. New York: Herpe & Row.
- Hunta, W., Herlina, S., & Firmansyah, M. (2020). Analisis faktor pengaruh self regulated learning terkait motivasi akademik dan kecemasan sebelum ujian terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Bio Komplementer Medicine*, 7(2), 1-13.
- Iglesia, G. d., Stover, J. B., & Liporace, M. F. (2014). Perceived Social Support and Academic Achievement in Argentinean College. *Europe's of Journal Psychology*, Vol. 10(4) 637-849.
- Li, H., Ji, Y., & Chen, T. (2014). The Roles of Different Siurces if Social Support on Emotional Well-being Among Chinese Elderly. *PLos ONE*, Vol 9 (3).
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT ASSYFA Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 103.
- Mattson. (2011). *Healt as Comunication Nexus*. Kendall Hunt Publishing Co.
- MenuuDev. (2016). Factors affecting the academic achievement: a study of elementary school students of NCR Delhi, India. *Journal of Education and Practice*, 7(4).
- Mushtaq, I., & Khan, S. (2012). Factors affecting students' academic performance. *Global Journal of Management and Business*, 12(9), 17-22.
- Noor, J. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan antara student engagement (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.

- Saleh, M. (2014). Pengaruh motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif berorganisasi terhadap prestasi akademik. *Jurnal Phenomenon*, 2(4).
- Salvin, R. E. (2010). *Educational psychology: Theory and practice*. New Jersey: Pearson.
- Santoso. (2018). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Flex Komputindo.
- Sarafino, E. P. (2008). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions 7th*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Saraswati, P. (2017). Strategi self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(3), 210-223.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Supriyono, H. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taylor, S. E. (2006). *Health Psychology, 6th ed*. Singapore: Mc. Graw Hill Book Company.
- Ulfatus Sa'adah, J. A. (2018). Hubungan antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang . *Jurnal Empati*, 2.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Weiss, M. (1983). Effects of work stress and social support on information systems managers. *Mis Quarterly*, 29-43.
- Wilder, S. (2014). Effects of parental involvement on academic. *Riview Educational*, Vol. 66, No. 3, 377-397.
- Wistarini, N., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 164-173.