MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAJWID BERSANAD BERBASIS DARING

(Studi Kasus pada Kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

Nama	**: Muhammad Danu Satria Ari Wibawa**
NIM	**: Q100180021**
Program Studi	**: Magister Administrasi Pendidikan**
Konsentrasi	**: Kepemimpinan Pendidikan**

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Maryadi, MA
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:
Hal : Proposal Tesis Saudara Muhammad Danu Satria Ari Wibawa

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis saudara:

Nama	: Muhammad Danu Satria Ari Wibawa
NIM	: Q100180021
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan Pendidikan
Judul	: **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAJWID BERSANAD BERBASIS DARING (Studi Kasus pada Kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali)**

Dengan ini kami menilai proposal tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Seminar Proposal Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 27 Oktober 2021
Pembimbing I

Dr. Maryadi, MA

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo M.M., M.Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas:
Hal : Proposal Tesis Saudara Muhammad Danu Satria Ari Wibawa

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Muhammad Danu Satria Ari Wibawa
NIM : Q100180021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan
Judul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAJWID BERSANAD BERBASIS DARING (Studi Kasus pada Kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali)**

Dengan ini kami menilai proposal tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Seminar Proposal Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Surakarta, 27 Oktober 2021
Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo M.M., M.Pd

MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAJWID BERSANAD BERBASIS DARING (STUDI KASUS PADA KELAS TUHFATUL ATHFAL DI MA'HAD AL IMAM SYU'BAH BOYOLALI)

TESIS

Oleh

Muhammad Danu Satria Ari Wibawa

NIM : Q100180021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji — Dr. Maryadi, M.A
NIDN :0004035801

Anggota — Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
NIDN : 0613036301

Anggota — Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 27 Oktober 2021

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Danu Satria Ari Wibawa
NIM : Q100180021
Judul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAJWID BERSANAD BERBASIS DARING (Studi Kasus pada Kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 27 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Danu Satria Ari W

MOTTO

Sesungguhnya Allah itu mencintai hamba-Nya yang apabila mengerjakan sesuatu (kebaikan) ia selalu (berusaha) untuk menekuninya..

(Al-Hadits)

PERSEMBAHAN

Karya ini Peneliti persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta yang tak kenal lelah dalam membimbing anak-anaknya
2. Almamater tercinta
3. Istri tersayang yang selalu ikhlas dan ada di setiap suka maupun duka
4. Semua para pecinta Al Qur'an dimanapun berada

ABSTRAK

MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAJWID BERSANAD BERBASIS DARING (STUDI KASUS PADA KELAS *TUHFATUL ATHFAL* DI MA'HAD AL IMAM SYU'BAH BOYOLALI)

Muhammad Danu Satria Ari Wibowo(1), Maryadi(2), Sabar Narimo(3)
Email: [1] Kimsatria007@gmail.com , [2] mar243@ums.ac.id , [3] sn124@ums.ac.id

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang prinsip-prinsip manajemen pembelajaran tajwid bersanad berbasis daring pada kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali yang meliputi : (1) penyiapan, (2) penatalaksanaan, (3) implementasi, (4) evaluasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Lokasi penelitian ini di Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali. Informan utamanya adalah Mudir Ma'had Al Imam Syu'bah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Validasi data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan dengan mengikuti pembelajaran tajwid bersanad berbasis daring kelas *Tuhfatul Athfal* dan triangulasi sumber dengan melakukan wawancara kepada pengajar kelas *Tuhfatul Athfal.* Teknik analisis data dilakukan dengan merangkum data, menyajikan data dalam bentuk narasi dengan kutipan wawancara, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa manajemen pembelajaran tajwid bersanad berbasis daring pada kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma'had Al Imam Syubah Boyolali dilaksanakan dengan tahap penyiapan, penatalaksanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan penyiapan pembelajaran meliputi: (1) penetapan visi dan misi; (2) pengembangan jadwal pembelajaran; (3) pengembangan biaya; (4) pengembangan anggota; (5) pengembangan komunikasi; (6) pengembangan manajemen resiko. Kegiatan penatalaksanaan pembelajaran meliputi: (1) pendelegasian; (2) penyusunan struktur organisasi; (3) penetapan hubungan koordinasi dalam organisasi; (4) penggunaan konsep desentralisasi dalam pengambilan keputusan. Kegiatan implementasi pembelajaran meliputi: (1) penetapan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan visi; (2) penetapan materi pembelajaran menggunakan modul kitab *Tuhfatul Athfal*; (3) penetapan metode pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan pendekatan mulazamah; (4) penetapan media pembelajaran menggunakan aplikasi *zoom* dan akses informasi menggunakan aplikasi *whatsapp*. Kegiatan evaluasi pembelajaran meliputi: (1) evaluasi kinerja kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengevaluasi para pengajar dalam penyampaian materi; (2) evaluasi kinerja hasil program pembelajaran dilakukan dengan ujian untuk mengetahui penguasaan dan pemahaman terhadap materi.

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran, Tajwid, Daring

ABSTRACT

MANAGEMENT OF ONLINE-BASED TAJWEED LEARNING (CASE STUDY IN TUHFATUL ATHFAL CLASS AT MA'HAD AL IMAM SYU'BAH BOYOLALI)

Muhammad Danu Satria Ari Wibowo(1), Maryadi(2), Sabar Narimo(3)
Email: [1] Kimsatria007@gmail.com , [2] mar243@ums.ac.id , [3] sn124@ums.ac.id

This study aims to describe the management principles of online-based tajwid learning in the Tuhfatul Athfal class at Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali which includes: (1) preparation, (2) management, (3) implementation, (4) evaluation.

This type of research is a qualitative research with a case study research design. The location of this research is Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali. The main informant in this study was Mudir Ma'had Al Imam Syu'bah. Data collection techniques are carried out by observation, in-depth interviews, and documentation. Validation of the data in this study using extended observations by participating in online-based tajweed learning in the Tuhfatul Athfal class and triangulation of sources by conducting interviews with the Tuhfatul Athfal class teachers. The data analysis technique is carried out by summarizing the data, presenting the data in the form of a narrative with interview quotes, and drawing conclusions.

The results of this study state that the online-based management of tajweed learning in the Tuhfatul Athfal class at Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali is carried out with the stages of preparation, management, implementation, and evaluation of learning. Learning preparation activities include: (1) determination of vision and mission; (2) learning schedule development; (3) development costs; (4) member development; (5) communication development, (6) risk management development. Learning management activities include: (1) delegation; (2) organizational structure drafting; (3) determination of coordination relationships within the organization; (4) the use of the concept of decentralization in decision making. Learning implementation activities include: (1) determination of learning objectives in accordance with the vision; (2) determination of learning materials with *Tuhfatul Athfal* book module; (3) the determination of the learning method using the demonstration method and the mulazamah learning approach; (4) the determination of learning media as facilities for delivering learning materials using the zoom application and accessing information using the whatsapp application. Learning evaluation activities include: (1) evaluation of the performance of learning activities is carried out by evaluating the teachers in delivering the material; (2) performance evaluation of the learning program results is carried out with tests to determine mastery and understanding of the material.

Keywords: Management, Learning, Tajweed, Online

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul ”Manajemen Pembelajaran Tajwid Bersanad Berbasis Daring (Studi Kasus pada Kelas *Tuhfatul Athfal* di Ma’had Al Imam Syu’bah Boyolali)”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini disusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak. Dari awal penelitian, selama penelitian hingga akhir selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga setulus hati kepada berbagai pihak yang telah membantu antara lain:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M,Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
4. Dr. Maryadi, MA, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dr. Sabar Narimo M.M., M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Mudir Ma'had Al Imam Syu'bah Boyolali yang telah memberi ijin dan membantu penulis mendapatkan data dan informasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL i

NOTA PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

ABSTRACT viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA 8

A. Penelitian Terdahulu 8

B. Landasan Teori 21

1. Manajemen Pembelajaran 21

a. Pengertian Manajemen 21

b. Manajemen Pembelajaran Tajwid 22

1) Penyiapan Pembelajaran 25

2) Penatalaksanaan Pembelajaran 26

3) Implementasi Pembelajaran 26

4) Evaluasi Pembelajaran 27

2. Tajwid 27

a. Pengertian Tajwid..... 27

b. Sandaran Tajwid 30

c. Ilmu Tajwid Bersanad 32

d. Kitab Matan *Tuhfatul Athfal* 33

e. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid 34

f. Metode Pembelajaran Tajwid 36

3. Pembelajaran Daring 41

a. Pengertian Pembelajaran Daring 41

b. Kelebihan Pembelajaran Daring 42

c. Kekurangan Pembelajaran Daring 42

d. Teknologi Pembelajaran Daring 43

4. Manajemen Pembelajaran Daring 45

a. Penyiapan Pembelajaran Daring 45

b. Penatalaksanaan Pembelajaran Daring 47

c. Implementasi Pembelajaran Daring 49

d. Evaluasi Pembelajaran Daring 50

5. Penerapan Manajemen Pembelajaran Tajwid Bersanad Berbasis Daring pada Kelas *Tuhfatul Athfal* 52

C. Kerangka Berpikir 56

BAB III. METODE PENELITIAN 57

A. Jenis dan Desain Penelitian 57

B. Tempat dan Waktu Penelitian 58

C. Data dan Sumber Data 61

D. Teknik Pengumpulan Data 62

E. Kehadiran Peneliti 63

F. Validasi Data 64

G. Teknik Analisis Data 65

BAB IV. PAPARAN DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN 68

A. Paparan Data 69

B. Temuan 103

C. Pembahasan 106

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 128

A. Simpulan 128

B. Implikasi 130

C. Saran 135

DAFTAR PUSTAKA 136

LAMPIRAN 142

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian 19

Tabel 2.2 Karakteristik Pendidikan Formal dan Non Formal 24

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Diagram Tulang Ikan (*Fishbone)* 20

Gambar 2.2 Konsep Implementasi Pembelajaran 50

Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir 56

Gambar 3.1 Peta Tempat Penelitian 59

Gambar 3.2 Lokasi Penelitian 60

Gambar 4.1 Modul Pembelajaran Tajwid Bersanad kelas *Tuhfatul Athfal* 88

Gambar 4.2 *Zoom Meeting* Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Bersanad Berbasis Daring kelas *Tuhfatul Athfal* 92

Gambar 4.3 Contoh Informasi Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid 93

Gambar 4.4 Contoh Soal Ujian 97

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Pedoman Wawancara 138

Lampiran 2. Transkip Wawancara 140

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian 153

Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian 154

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian 155

Lampiran 6. *Curriculum Vitae* 164